

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztat integracji pracowniczej (Ćw. warsztatowe), PG_00201832						
Kierunek studiów	Zarządzanie i komunikacja w sztukach scenicznych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Dramatu, Teatru i Widowisk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tomasz Kawka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		59.0	76
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i mechanizmami budowania zespołu poprzez aktywną integrację społeczną i organizacyjną. Ponadto przedmiot ma dostarczyć studentom podstawowy zbiór umiejętności i wzorców zachowań dla kierowników w zakresie tworzenia relacji interpersonalnych w początkowej fazie tworzenia zespołu, jak i umiejętności zachowań w sytuacjach trudnych podczas kierowania zespołem na tle praktycznych narzędzi teambuildingowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZKWSSMU2_K07] Ma świadomość i rozumie potrzebę zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, zrównoważony i społecznie odpowiedzialny.	K_K07 Ma świadomość i rozumie potrzebę zachowywania się w procesach budowania zespołów w sposób odpowiedzialny, zrównoważony i empatyczny. Potrafi być coachem dla innych uczestników grupy.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[ZKWSSMU2_U11] Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w podejmowaniu racjonalnych decyzji o charakterze operacyjnym i strategicznym odnoszące się do zasobów organizacji i sprawnego jej kierowania.	K_U11 Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w podejmowaniu racjonalnych decyzji o charakterze operacyjnym i strategicznym odnoszące się do procesu kształtowania zespołu pracowniczego i mechanizmów synergii zespołowej.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ZKWSSMU2_W12] Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu oraz rozumie ich relacje z innymi naukami społecznymi, w tym podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu przedsiębiorczości.	K_W12 Zna podstawy teoretyczne, ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze budowania sprawnych zespołów pracowniczych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZKWSSMU2_W02] Posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o zarządzaniu i jakości z różnymi obszarami humanistyki oraz jest świadom problemów i możliwości badawczych wynikających z powiązania tych obszarów. Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakością oraz rozumie ich relację z innymi naukami społecznymi.	K_W02 Posiada pogłębioną wiedzę o relacji budowania integracji pracowniczego, budowania relacji w grupie w kontekście nauk o zarządzaniu i jakości z różnymi obszarami humanistyki oraz innymi naukami społecznymi	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZKWSSMU2_K08] Ma świadomość uzupełniania i poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki, oraz ma świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_U08 Ma świadomość uzupełniania i poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, w zakresie budowania zespołów pracowniczych	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ZKWSSMU2_W06] Zna w sposób pogłębiony szereg różnych metod, technik analiz menedżerskich wspomagających proces podejmowania decyzji gospodarczych, a także zna źródła pozyskiwania danych i informacji z zakresu poszczególnych dziedzin nauk społecznych.	K_W06 Zna w sposób pogłębiony szereg różnych metod budowania zespołu w kontekście nowoczesnych metod ZZL	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZKWSSMU2_W11] Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat relacji zachodzących pomiędzy dyscyplinami nauk społecznych, mających kluczowe znaczenie dla rozumienia postaw i zachowań ludzi w procesie pracy i tworzenia wartości poprzez kapitał ludzki.	K_W11 Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat rozumienia zjawisk w zakresie rozwoju pracowniczego, budowania zespołów na tle wyzwań metodyki integracji w nowoczesnych modelach kapitału ludzkiego	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZKWSSMU2_U07] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej oraz kierować pracą zespołu i poprawnie współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	K_U07 Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej w zakresie budowania zespołów i tworzenia integracji pracowniczego	[SU5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu									
	[ZKWSSMU2_K06] Jest gotowa do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Ma świadomość dostosowania swojego zachowania i sposobu postępowania do odgrywanej w zespole roli.	K_K06 Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi samodzielnie przygotować modelowy warsztat integracji pracowniczej i ma kompetencje do bycia liderem w zespole	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja									
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i znaczenie pracy grupowej w kontekście instytucji kultury</li> <li>2. Role grupowe wg koncepcji M. Belbina</li> <li>3. Efekt synergii i w działaniu zespołowym</li> <li>4. Syndrom grupowego myślenia jako negatywny skutek pracy zespołowej</li> <li>5. Rola kierowania i przywództwo w tworzeniu zespołu</li> <li>6. Fazy i etapy powstawania zespołu pracowniczego</li> <li>7. Organizacyjne i społeczne uwarunkowania integracji zespołowej</li> <li>8. Metody i techniki integrowania pracowników w instytucjach kultury</li> <li>9. Społeczne i interpersonalne czynniki spójności integracji zespołowej</li> <li>10. Warsztat tworzenia więzi integracyjnych wśród uczestników grupy studentów</li> <li>11. Analiza i podsumowanie zajęć warsztatowych w kontekście celów integracji uczestników grupy student</li> </ol>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test</td> <td>51.0%</td> <td>90.0%</td> </tr> <tr> <td>Aktywna obecność na zajęciach</td> <td>80.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Test	51.0%	90.0%	Aktywna obecność na zajęciach	80.0%	10.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Test	51.0%	90.0%										
Aktywna obecność na zajęciach	80.0%	10.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żarczyńska A., Adaptacja nowego pracownika do pracy, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 2008.</li> <li>2. Kożusznik B., Psychologia zespołu pracowniczego. Doskonalenie efektywności. Wyd. US, Katowice 2002</li> <li>3. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2010</li> <li>4. Belbin M., Twoja rola w zespole, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2003</li> </ol> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kawka T., Styl kierowania jako determinanta zarządzania zespołem zadaniowym [w:] Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Prace Naukowe UE we Wrocławiu, Wrocław 2010</li> <li>2. Borowska-Pietrzak A., Perspektywa pracownicza poczucia motywacji niematerialnej ukierunkowanej na pracownika [w:] Człowiek w organizacji, teoria i praktyka, red. P. Wachowiak, Oficyna Wydawnicza Warszawa 2002</li> </ol> <p>Adresy eZasobów</p>											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co to jest syndrom myślenia grupowego</li> <li>2. Jak przebiegają mechanizmy pracy grupowej</li> <li>3. Uwarunkowania powstania synergii zespołowej w działaniu</li> </ol>											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.