Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologiczne uwarunkowania pracy menedżera w kierowaniu zespołami (Konwersatorium), PG_00201839						
Kierunek studiów	Zarządzanie i komunikacja w sztukach scenicznych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Dramatu, Teatru i Widowisk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Dorota Jendza				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0	34.0		51
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie psychologicznych uwarunkowań pracy menedżera w kierowaniu zespołami ludzkimi w organizacji na poziomie indywidualnym, zespołowym i organizacyjnym.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ZKWSSMU2_K06] Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego planować samodzielnie zadania oraz koordynować projekty z zakresu zarządzania finansami, tworzenia biznes planu przedsięwzięcia scenicznego.	Student ma świadomość uwarunkowań pracy menedżera i pracy zespołowej. Student jest gotów świadomie i skutecznie pracować oraz zarządzać zespołami, dostosowując swoje zachowanie do specyficznych ról w grupie i uwzględniając psychologiczne uwarunkowania pracy menedżera.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ZKWSSMU2_K08] Jest gotów do uzupełniania i poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki, oraz ma świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	Student jest gotów do krytycznego myślenia i interdyscyplinarnego łączenia wiedzy z zakresu psychologii i zarządzania w kierowaniu pracą zespołową	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ZKWSSMU2_W06] Zna w sposób pogłębiony szereg różnych metod, technik analiz menedżerskich wspomagających proces podejmowania decyzji gospodarczych, a także zna źródła pozyskiwania danych i informacji z dziedziny nauk społecznych.	Student zna metody i techniki analizy psychologicznej wykorzystywane do wspierania procesu podejmowania decyzji menedżerskich oraz zna uwarunkowania psychologiczne zarządzania zespołami.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
[ZKWSSMU2_U06] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze organizacji, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w zakresie zarządzania organizacją.	Student potrafi diagnozować psychologiczne uwarunkowania pracy menedżera i skutecznie zarządzać zespołami, uwzględniając kontekst społeczno-gospodarczy oraz samodzielnie planować rozwój zawodowy i wspierać innych w zakresie zarządzania organizacją.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

Uwarunkowania osobowościowe menedżera

- cechy osobowościowe, temperament, poczucie sprawczości, radzenie sobie ze stresem, inteligencja emocjonalna

Zarządzanie zespołem różnorodnym

- etapy rozwoju zespołu

- kontekst kulturowy, pokoleniowy, osobowościowy

- komunikacja

- uwarunkowania zaangażowania organizacyjnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
obecność	80.0%	50.0%
praca projektowa	50.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Rożnowski, B., Fortuna, P. (2020). Psychologia biznesu, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Cervone D., Pervin L.A. (2011). Osobowość. Teoria i badania. Kraków: Wydawnictwo UJ.

	Uzupełniająca lista lektur	Czerw, A., Czarnota-Bojarska, J. (2016). Dopasowanie człowiekśrodowisko i postawa wobec pracy jako motywatory zachowań organizacyjnych. Psychologia Społeczna, 11(36), 8-19. Doi: 10.7366/1896180020163601. Schulz, D., Schulz, S.E. (2015). Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. R. 12. Warszawa: PWN. Dweck C., Nowa psychologia sukcesu, Wydawnictwo Muza S.A., 2017. Bielińska, I., Jakubczyńska, Z. Efektywny zespół, Warszawa 2016
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	identyfikacja własnego profilu osobowościowego identyfikacja własnego stylu komunikacji Identyfikacja własnego poczucia sprawczości Identyfikacja własnego stylu kierowania Identyfikacja własnej strategii rozwiązywania konfliktów	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.