

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy statystyki - ćwiczenia , PG_00202067						
Kierunek studiów	Podatki i doradztwo podatkowe (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Olga Komorowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	<p>1. Uzyskanie wiedzy na temat źródeł danych dotyczących zjawisk ekonomicznych, społecznych i ludnościowych oraz sposobie ich tworzenia, wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań statystycznych i analizy danych.</p> <p>2. Wykształcenie umiejętności doboru odpowiednich metod do analizy zjawisk gospodarczo-społecznych oraz interpretacji otrzymanych wyników.</p> <p>3. Poznanie możliwości zastosowań metod statystycznych w życiu gospodarczo-społecznym, w podejmowania decyzji administracyjnych oraz społecznych i biznesowych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PiDPL3_WG01] ma elementarną wiedzę o podstawach prawnoznawstwa, finansów publicznych oraz prawa prywatnego	Student zna obowiązki sprawozdawcze różnych instytucji wobec GUS. Student wie jaki jest przepływ danych pomiędzy instytucjami - czyli zna pierwotne źródła danych np. raporty PUP. Student wie czym są dane pierwotne i wtórne oraz zna sposoby pozyskiwania danych. Student wie czym jest system rachunków narodowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PiDPL3_UK02] potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii prawniczej, finansowej i podatkowej, a także brać udział w debacie dotyczącej problemów stosowania prawa danin publicznych, finansów i rachunkowości - w tym przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	Zna pojęcia związane ze statystyką (w tym statystyką ekonomiczną). Student rozumie sytuacje, w których nie można zastosować pewnych miar statystycznych i metod statystycznych (np. średniej arytmetycznej, dominanty, współczynnika korelacji liniowej Pearsona). Rozumie problemy związane z pozyskiwaniem danych przez takie instytucje jak GUS .	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PiDPL3_UO05] potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie	Student potrafi po przeczytaniu artykułu naukowego wykorzystującego analizę statystyczną omówić wnioski i założenia badawcze.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PiDPL3_UW01] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa danin publicznych i rachunkowości oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu sformułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów (np. walidacyjnych i interpretacyjnych, związanych ze stosowaniem prawa danin publicznych, problemów analizy podatkowej lub problemów bilansowych), w tym wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł (w tym zwłaszcza aktów normatywnych, piśmiennictwa doktrynalnego i orzecznictwa) i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, np. stosowania poznanych metod wykładni prawa z wykorzystaniem elektronicznych baz orzecznictwa i piśmiennictwa w celu rozwiązania podstawowych problemów związanych ze stosowaniem prawa danin publicznych)	Zna podstawowe metody analizy danych statystycznych i potrafi zinterpretować wyniki. Zna źródła informacji statystycznej. Potrafi opisać dane znajdujące się na wykresie oraz w tablicy statystycznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[PiDPL3_KK01] rozumie złożoność problemów występujących w zakresie prawa danin publicznych, finansów i rachunkowości oraz dyscyplin powiązanych i w związku z tym jest gotów do krytycznej oceny posiadanej w tym zakresie wiedzy i odbieranych treści</p> <p>rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz – w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu – zasięgania opinii ekspertów zajmujących się prawem danin publicznych, finansami, rachunkowością i dyscyplinami powiązаныmi (zwłaszcza naukowców, doświadczonych doradców podatkowych, księgowych, prawników zajmujących się dyscyplinami innymi niż prawo podatkowe i bilansowe), a w razie konieczności także biegłych specjalistów z zakresu dyscyplin innych niż nauki prawne i ekonomiczne</p>	Rozumie zasady przeprowadzania badań statystycznych przez instytucje takie jak GUS, EUROSTAT.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Podstawowe pojęcia (statystyka, populacja, próba, cechy statystyczne). Źródła danych. Etapy badania statystycznego. Prezentacja danych. Analiza struktury zbiorowości (miary położenia, zróżnicowania, asymetrii). Analiza współzależności. Istota i rodzaje szeregów czasowych. Miary dynamiki. Wartości nominalne i realne. Wskaźniki struktury i wskaźniki natężenia. Współczynnik koncentracji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność obsługi programu Excel.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	51.0%	60.0%
	Problem badawczy	0.0%	20.0%
	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	0.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk [ostatnie wydanie]</p> <p>red. Wycinka E., Szreder M., Zastosowania metod ilościowych w ubezpieczeniach, Wyd. UG, (rozdział: 1, 2, 4, 5)</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	Brak	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. W jakiej sytuacji nie zaleca się wyliczania średniego poziomu cechy? 2. Jaką zmienną jest czas nauki studenta (w godzinach?) 3. Jaki współczynnik korelacji należy zastosować w celu sprawdzenia czy istnieje współzależność między płcią a wyborem kierunku studiów. 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.