

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia i rozwój akwakultury - konwersatorium (Konwersatorium), PG_00202190						
Kierunek studiów	Akwakultura - biznes i technologia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ligia Panasiak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z historią i rozwojem światowej akwakultury, a także z przykładami akwakultury na Pomorzu.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[AKWAL3-U12] potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role		Praca w grupie na zadany temat, wspólne opracowywanie dostępnych materiałów		[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport		
	[AKWAL3-U04] potrafi wybrać i wykorzystywać dostępne źródła informacji oraz rozumie literaturę z zakresu szeroko rozumianej akwakultury		Poprawny dobór literatury z dziedziny akwakultury i umiejętne jej wykorzystanie do przygotowania prezentacji na zadany temat		[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport		
	[AKWAL3-U14] potrafi samodzielnie planować i inicjować własne uczenie się przez całe życie		Samodzielnie identyfikuje potrzeby rozwojowe, planuje proces uczenia się oraz podejmuje inicjatywy służące systematycznemu poszerzaniu wiedzy i kompetencji		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja		
	[AKWAL3-U10] potrafi przygotować w języku polskim/angielskim wystąpienie ustne o charakterze naukowym lub krótki opis przeprowadzanych podczas zajęć badań stosując odpowiednią terminologię naukową		Przygotowanie prezentacji w języku polskim/ angielskim na zadany temat uwzględniając terminologię naukową		[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport		
	[AKWAL3_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związki między osiągnięciami wybranych dziedzin nauk i dyscyplin nauk przyrodniczych, a możliwością ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym		Poznanie i zrozumienie powiązań pomiędzy dyscyplinami naukowymi i przyrodniczymi a ich możliwością wykorzystania w akwakulturze		[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja		

Treści przedmiotu	<p>A. Konwersatorium:</p> <p>A1. Historia akwakultury od czasów starożytnych do nowożytnych.</p> <p>A2. Trendy w rozwoju współczesnej akwakultury na świecie.</p> <p>A3. Współczesna akwakultura w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azji - Ameryce Północnej i Południowej - Afryce - Europie <p>A4. Rozwój i obecny status akwakultury w Polsce.</p> <p>A5. Polityka światowa i EU w akwakulturze.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - prezentacja	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Biegała Z., 2014. Zrównoważony rozwój akwakultury alternatywną przyszłością sektora przetwórstwa rybnego. Rocznik Samorządowy 3, 12-25.</p> <p>Hishamunda N., Bueno P.B., Ridler N., Yap W.G., 2009. Analysis of aquaculture development in Southeast Asia: a policy perspective. FAO Fisheries and Aquaculture Technical Paper. No. 509. Rome, FAO, 2009, 69 str.</p> <p>Rabanal H.R., 1988. History of aquaculture. ASEAN/UNDP/FAO Regional Small-Scale Coastal Fisheries Development Project, Manila, Philippines ASEAN/SF/88/Tech. 7.</p> <p>Rana K.J., 2007. Regional Review on Aquaculture Development 6. Western-European Region 2005. FAO Fisheries Circular No. 1017/6, ISSN 0429-9329.</p> <p>Varadi L., Szucs I., Pekar F., Blokhin S., Csavas I., 2001. Aquaculture development trends in Europe, W: Subasinghe R.P., Bueno P.B., Phillips M.J., Hough C., McGladdery S.E., Arthur J.R. (red.) Aquaculture in the Third Millennium - Technical Proceedings of the Conference on Aquaculture in the Third Millennium, pp. 397-416. Bangkok, Thailand. 2025 February 2000. NACA, Bangkok and FAO, Rome. 471 pp.</p> <p>ogólnodostępna literatura, opracowania i raporty narodowe dotyczące hodowli organizmów wodnych.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bostock, J., McAndrew, B., Richards, R., Jauncey, K., Telfer, T., Lorenzen, K., ... & Corner, R. (2010). Aquaculture: global status and trends. <i>Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences</i>, 365(1554), 2897-2912.</p> <p>ArechavalaLopez, P., CabreraÁlvarez, M. J., Maia, C. M., & Saraiva, J. L. (2022). Environmental enrichment in fish aquaculture: A review of fundamental and practical aspects. <i>Reviews in Aquaculture</i>, 14(2), 704-728.</p> <p>Ciji, A., & Akhtar, M. S. (2021). Stress management in aquaculture: A review of dietary interventions. <i>Reviews in Aquaculture</i>, 13(4), 2190-2247.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.