Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia i rozwój akwakultury - konwersatorium (Konwersatorium), PG_00202190		
Kierunek studiów	Akwakultura - biznes i technologia (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Ligia Panasiak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Ligia Panasiak	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z historią i rozwojem światowej akwakultury, a także z przykładami akwakultury na Pomorzu.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[AKWAL3-U12] potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role	Praca w grupie na zadany temat, wspólne opracowywanie dostępnych materiałów	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[AKWAL3-U04] potrafi wybrać i wykorzystywać dostępne źródła informacji oraz rozumie literaturę z zakresu szeroko rozumianej akwakultury	Poprawny dobór literatury z dziedziny akwakultury i umiejętne jej wykorzystanie do przygotowania prezentacji na zadany temat	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[AKWAL3-U14] potrafi samodzielnie planować i inicjować własne uczenie się przez całe życie	Samodzielnie identyfikuje potrzeby rozwojowe, planuje proces uczenia się oraz podejmuje inicjatywy służące systematycznemu poszerzaniu wiedzy i kompetencji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[AKWAL3-U10] potrafi przygotować w języku polskim/ angielskim wystąpienie ustne o charakterze naukowym lub krótki opis przeprowadzanych podczas zajęć badań stosując odpowiednią terminologię naukową	Przygotowanie prezentacji w języku polskim/ angielskim na zadany temat uwzględniając terminologię naukową	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[AKWAL3_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związki między osiągnięciami wybranych dziedzin nauk i dyscyplin nauk przyrodniczych, a możliwością ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym	Poznanie i zrozumienie powiązań pomiędzy dyscyplinami naukowymi i przyrodniczymi a ich możliwością wykorzystania w akwakulturze	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="2">A. Konwersatorium:
A1. Historia akwakultury od czasów starożytnych do nowożytnych.
A2. Trendy w rozwoju współczesnej akwakultury na świecie.
A3. Współczesna akwakultura w:
- Azji
- Ameryce Północnej i Południowej
- Afryce
- Europie
A4. Rozwój i obecny status akwakultury w Polsce.
A5. Polityka światowa i EU w akwakulturze.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2">brak</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>wykonanie pracy zaliczeniowej - prezentacja</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Biegała Z., 2014. Zrównoważony rozwój akwakultury alternatywną przyszłością sektora przetwórstwa rybnego. Rocznik Samorządowy 3, 12-25.
Hishamunda N., Bueno P.B., Ridler N., Yap W.G., 2009. Analysis of aquaculture development in Southeast Asia: a policy perspective. FAO Fisheries
and Aquaculture Technical Paper. No. 509. Rome, FAO, 2009, 69 str.
Rabanal H.R., 1988. History of aquaculture. ASEAN/UNDP/FAO Regional Small-Scale Coastal Fisheries Development Project, Manila, Philippines
ASEAN/SF/88/Tech. 7.
Rana K.J., 2007. Regional Review on Aquaculture Development 6. Western-European Region 2005. FAO Fisheries Circular No. 1017/6, ISSN
0429-9329.
Varadi L., Szucs I., Pekar F., Blokhin S., Csavas I., 2001. Aquaculture development trends in Europe, W: Subasinghe R.P., Bueno P.B., Phillips M.J.,
Hough C., McGladdery S.E., Arthur J.R. (red.) Aquaculture in the Third Millennium - Technical Proceedings of the Conference on Aquaculture in the
Third Millennium, pp. 397416. Bangkok, Thailand. 2025 February 2000. NACA, Bangkok and FAO, Rome. 471 pp.
ogólnodostępna literatura, opracowania i raporty narodowe dotyczące hodowli organizmów wodnych.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Bostock, J., McAndrew, B., Richards, R., Jauncey, K., Telfer, T., Lorenzen, K., ... & Corner, R. (2010). Aquaculture: global status and trends. Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences, 365(1554), 2897-2912.ArechavalaLopez, P., CabreraÁlvarez, M. J., Maia, C. M., & Saraiva, J. L. (2022). Environmental enrichment in fish aquaculture: A review of fundamental and practical aspects. Reviews in Aquaculture, 14(2), 704-728.Ciji, A., & Akhtar, M. S. (2021). Stress management in aquaculture: A review of dietary interventions. Reviews in Aquaculture, 13(4), 2190-2247.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.