

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Metodyka badań społecznych, PG_00202199 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 5.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Maja Grabkowska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 60 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 60 | | 8.0 | | 57.0 | 125 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów z jakościowymi i ilościowymi metodami prowadzenia badań społecznych, stosowanymi i przydatnymi w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [GSEMU2_K01] jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i Geograficznych Systemów Informacyjnych | weryfikuje, raportuje i uzasadnia uzyskane w wyniku badań jakościowych i ilościowych uzyskane przez siebie i innych wyniki | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GSEMU2_U03] dobiera i stosuje właściwe metody badań społecznych (w tym statystyczne i kartograficzne) i narzędzia badawcze ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjnych i oprogramowania GIS | buduje proces badawczy zgodnie z właściwą dla geografii społeczno-ekonomicznej metodyką oraz dobiera właściwe metody ilościowe i jakościowe do badania | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GSEMU2_U04] przystosowuje istniejące narzędzia i metody badawcze do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów zachodzących w środowisku antropogenicznym | tworzy odpowiednie, kombinacje metod ilościowych i jakościowych oraz przekształca znane metody w zależności od zadanego problemu związanego ze założonymi i nietypowymi zjawiskami zachodzącymi w środowisku | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [GSEMU2_W04] rozpoznaje w pogłębionym stopniu metody i narzędzia (ilościowe, jakościowe, kartograficzne) badań w geografii społeczno-ekonomicznej | wymienia etapy procesu badawczego opartego o metody ilościowe i jakościowe stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny | |
| Treści przedmiotu | <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A1. Wprowadzenie do metodyki badań społecznych</p> <p>A2. Struktura procesu badawczego</p> <p>A3. Jakościowe metody badań społecznych</p> <p>A4. Ilościowe metody badań społecznych</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B1. Przygotowanie do przeprowadzenia badań z wykorzystaniem metod jakościowych i ilościowych na wybrany temat w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej</p> <p>B2. Przeprowadzenie badań, analiza i interpretacja wyników</p> <p>B3. Prezentacja wyników badań w formie pisemnej i ustnej na zajęciach</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | wiedza z podstaw geografii społecznej, statystyki i matematyki | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | projekt zespołowy | 51.0% | 40.0% |
| | test | 51.0% | 60.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Babbie E. 2013. Podstawy badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Silverman D., 2018. Prowadzenie badań jakościowych. PWN, Warszawa. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Crang M., Cook I., 2007. Doing Ethnographies. London: Sage. Denzin N., Lincoln Y.S., 2009. Metody badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Flick U., 2010. Projektowanie badania jakościowego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Grabkowska M., 2011. Inner-city Transformations After Socialism. Findings from Interviews with Residents of Pre-war Tenement Houses in Gdansk. Bulletin of Geography. Socio-economic Series, 15, 117-129. Grabkowska M., 2018. Urban space as a commons in print media discourse in Poland after 1989, Cities, 71, 22-29. Kvale S., 2010. Prowadzenie wywiadów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Nowak S., 2011. Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Silverman, D., 2008. Interpretacja danych jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |