Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium magisterskie C, PG_00202206		
Kierunek studiów	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	6.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Grażyna Chaberek-Kałużniak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	8.0	112.0	150

Cel przedmiotu	
	Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac. Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GSEMU2_W06] wyjaśnia problemy i teorie w geografii społeczno-ekonomicznej uwzględniające złożone zależności i trendy zmian w środowisku przyrodniczym i antropogenicznym, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie	przestawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[GSEMU2_K01] jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i Geograficznych Systemów Informacyjnych	weryfikuje pozyskiwane materiały i informacje pod kątem ich przydatność w procesie badawczym	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[GSEMU2_K04] jest gotowa do rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu, przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych	stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w geografii społeczno-ekonomicznej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[GSEMU2_U01] formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy geografii społeczno-ekonomicznej oraz proponuje ich innowacyjne rozwiązania z uwzględnieniem nieprzewidywalności procesów przestrzennych	identyfikuje interesujące problemy w środowisku geograficznym i konstruuje proces ich wyjaśnienia/ rozwiązania	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[GSEMU2_U05] formułuje i testuje hipotezy dotyczące uwarunkowań i czynników (przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych) procesów zachodzących w przestrzeni społeczno-gospodarczej	konstruuje pytania oraz hipotezy badawcze dotyczące procesów zachodzących w przestrzeni społeczno-gospodarczej	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[GSEMU2_U07] wykonuje złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej współdziałając z innymi osobami, podejmując wiodąca rolę w zespołach i fotrafi zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy magisterskiej	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[GSEMU2_U09] potrafi samodzielnie planować własną karierę zawodową lub naukową i ukierunkowywać innych w tym zakresie	identyfikuje zadania i postawy, które wiążą się z pracą naukową i badawczą	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[GSEMU2_W01] wyjaśnia w stopniu pogłębionym współczesne procesy społeczno-gospodarcze oraz posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w powiązaniu z pokrewnymi przyrodniczymi i społecznymi dyscyplinami naukowymi	przestawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

A.1 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metodybadawcze.A.2 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcjipomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technikbadawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej orazspołeczno-ekonomicznej. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wieluźródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych)na forum publicznym.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Ocena częsci rpacy magisterskiej	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęćWeiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/.A.2. studiowana samodzielnie przez studentaLiteratura dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, WarszawaJażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.
	Uzupełniająca lista lektur	Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.Boć J.,2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciachoraz ocen cząstkowych z poszczególnych etapów realizowanej pracymagisterskiej-ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowychotrzymywanych w trakcie trwania semestru-wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacjaich wyników-Podstawowe kryteria ocenypoprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętnośćnapisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych,umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.