

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Zasady i planowanie gospodarki niskoemisyjnej, PG_00202222 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Sylwia Horska-Schwarz | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 7.0 | | 38.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności związanych z zasadami i planowaniem gospodarki niskoemisyjnej, wdrażaniem polityki unijnej i krajowej dotyczącej zarządzania jakością powietrza, ograniczania emisji zanieczyszczeń do powietrza, gospodarki niskoemisyjnej, zwiększenia efektywności energetycznej, mobilności niskoemisyjnej, a także gospodarki o obiegu zamkniętym. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|--|--|
| | [GSEMU2_W06] wyjaśnia problemy i teorie w geografii społeczno-ekonomicznej uwzględniające złożone zależności i trendy zmian w środowisku przyrodniczym i antropogenicznym, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie | Opisuje zagrożenia związane z niską emisją oraz sposoby jej likwidacji; charakteryzuje trendy zmian w środowisku wywołane niską emisją; wyjaśnia teoretyczne i praktyczne znaczenie zarządzania emisjami i jakością powietrza oraz wykorzystania technologii gospodarki niskoemisyjnej; wskazuje przykłady dobrych praktyk w kształtowaniu gospodarki niskoemisyjnej | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GSEMU2_W03] rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania (przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, kulturowe) procesów zachodzących w środowisku życia człowieka w różnych skalach przestrzennych i czasowych | Opisuje uwarunkowania przyrodnicze i społecznogospodarcze rozwoju gospodarki niskoemisyjnej w Polsce i innych krajach UE; wskazuje możliwości poprawy efektywności energetycznej; opisuje uwarunkowania rozwoju e-mobilności w Polsce i innych krajach UE; charakteryzuje uwarunkowania i bariery wdrażania gospodarki niskoemisyjnej na terenach zurbanizowanych i wiejskich | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GSEMU2_W01] wyjaśnia w stopniu pogłębionym współczesne procesy społeczno-gospodarcze oraz posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w powiązaniu z pokrewnymi przyrodniczymi i społecznymi dyscyplinami naukowymi | Charakteryzuje zjawisko niskiej emisji; wyjaśnia koncepcję rozwoju gospodarki niskoemisyjnej; opisuje regulacje prawne gospodarki niskoemisyjnej; wyjaśnia pojęcia: gospodarka o obiegu zamkniętym, LCA, ślad węglowy; wyjaśnia koncepcję e-mobilności | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GSEMU2_U05] formułuje i testuje hipotezy dotyczące uwarunkowań i czynników (przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych) procesów zachodzących w przestrzeni społeczno-gospodarczej | Formułuje i sprawdza hipotezy dotyczące regionalnych i lokalnych uwarunkowań rozwoju gospodarki niskoemisyjnej oraz konieczności przeprowadzenia skutecznej inwentaryzacji emisji gazów cieplarnianych | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [GSEMU2_U02] właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł informacji przestrzennej, dokonuje ich krytycznej oceny i twórczej interpretacji | Wyszukuje i analizuje informacje dotyczące rozwoju gospodarki niskoemisyjnej w dokumentach strategicznych i planistycznych; analizuje i dokonuje krytycznej oceny wybranych elementów lokalnych planów gospodarki niskoemisyjnej; na podstawie informacji pozyskanych z lokalnych planów gospodarki niskoemisyjnej ocenia różnicowania przestrzenne w zakresie rozwoju gospodarki niskoemisyjnej w Polsce i innych krajach UE; na podstawie danych pozyskanych z lokalnych planów gospodarki niskoemisyjnej dokonuje obliczeń śladu węglowego i krytycznej analizy otrzymanych danych dotyczących wielkości emisji | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [GSEMU2_K02] jest gotowa do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej z uwzględnieniem poznanej wiedzy we współpracy z różnymi podmiotami | Aktywnie poszerza kompetencje zawodowe w zakresie planowania gospodarki niskoemisyjnej; w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności proponuje skuteczne rozwiązania służące rozwojowi gospodarki niskoemisyjnej na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym; przedstawia przykłady dobrych praktyk możliwych do wykorzystania w rozwoju gospodarki niskoemisyjnej | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>A. Problematyka wykładuA.1. Definicja niskiej emisji i przyczyny jej powstawaniaA.2. Zagrożenia związane z niską emisją i sposoby jej likwidacjiA.3. Koncepcja rozwoju gospodarki niskoemisyjnejA.4. Gospodarka niskoemisyjna w regulacjach prawnych i polityce Unii EuropejskiejA.5. Gospodarka niskoemisyjna w PolsceA.6. Gospodarka o obiegu zamkniętym i LCAA.7. Zarządzanie emisjami i jakością powietrzaA.8. Wykorzystanie technologii gospodarki niskoemisyjnej w Polsce praktyka i teoriaA.9. Poprawa efektywności energetycznejA.10. Koncepcja e-mobilności w świetle polityki klimatycznej i transportowej Unii Europejskiej i PolskiB. Problematyka ćwiczeńB.1. Planowanie gospodarki niskoemisyjnej na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnymB.2. Analiza gminnych planów gospodarki niskoemisyjnejB.3. Ślad węglowy w kształtowaniu gospodarki niskoemisyjnejB.4. Obliczanie wielkości emisji gazów cieplarnianych z poszczególnych sektorów gospodarkiB.5. Przykłady dobrych praktyk w rozwoju gospodarki niskoemisyjnejB.6. Wdrażanie gospodarki niskoemisyjnej na terenach zurbanizowanychB.7. Wdrażanie gospodarki niskoemisyjnej na terenach wiejskich</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Znajomość podstawowych zasad planowania strategicznego na poziomie lokalnym, podstawowych zasad programowania ochrony środowiska w gminach, podstawowych zagadnień z zakresu emisji zanieczyszczeń i ochrony powietrza atmosferycznego, zmian klimatu.</p> | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Oceny prac cząstkowych | 51.0% | 50.0% |
| | Test końcowy | 51.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Bach I., Evans N., Karaczun Z.M., Riedel A., Skajewska A., 2016. Budowa gospodarki niskoemisyjnej. Praktyka na poziomie lokalnym w Polsce i Niemczech. Polski Klub Ekologiczny Okręg Mazowiecki, Warszawa. Kistowski M., Wiśniewski P., 2017. Niskowęglowy rozwój obszarów wiejskich w Polsce a plany gospodarki niskoemisyjnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. Lokalne plany gospodarki niskoemisyjnej Rzeńca A., 2016. EKOMIASTO#ŚRODOWISKO. Zrównoważony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. Sadlok R. (red.), 2014. Przeciwdziałanie niskiej emisji na terenach zwartej zabudowy mieszkalnej. Stowarzyszenie na rzecz efektywności energetycznej i rozwoju odnawialnych źródeł energii HELIOS, Bochnia.</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Chmiel D., Hyska M., Kraszewska M., Winkowska E., 2014. Nowa misja niższa emisja. Gospodarka niskoemisyjna w gminach. Krajowe Stowarzyszenie Inicjatyw, Warszawa. Gajewski J., Paprocki W., Pieriegud J., 2017. E-mobilność: wizje i scenariusze rozwoju. Centrum Myśli Strategicznych, Sopot. Węglarz A., Winkowska W., Wójcik W., 2015. Gospodarka niskoemisyjna zaczyna się w gminie. Podręcznik dla polskich samorządów. Adelphi Research Gemeinnützige GmbH, Berlin. Wiśniewski P., 2015. Rolnictwo i obszary wiejskie w lokalnym planowaniu gospodarki niskoemisyjnej na przykładzie powiatu starogardzkiego. Woda Środowisko- Obszary Wiejskie, t. 15, z. 4 (52), 69-81. Wiśniewski P., 2015. Zintegrowane planowanie gospodarki niskoemisyjnej w gminach [w]: Maj J., Kwiatkiewicz P., Szczerbowski R. i in. (red.), Europejski wymiar bezpieczeństwa energetycznego a ochrona środowiska, Między ewolucją a rewolucją w poszukiwaniu strategii energetycznej, tom II, Fundacja na rzecz Czystej Energii, Poznań, 609-618. Wiśniewski P., 2017. Ślad węglowy w planowaniu gospodarki niskoemisyjnej na obszarach wiejskich. Inżynieria Ekologiczna, vol. 18, 1, 58-64. Wiśniewski P., 2017. Zasoby obszarów wiejskich w lokalnym rozwoju gospodarki niskowęglowej. Studia Obszarów Wiejskich, 45, 7-20. Wiśniewski P., 2018. Ocena wielkości emisji gazów cieplarnianych ze źródeł rolniczych na poziomie lokalnym w Polsce. Rocznik Ochrona Środowiska, 20, 1811-1829. Wiśniewski P., Kistowski M., 2018. Znaczenie problematyki obszarów wiejskich oraz rolnictwa w celach i kierunkach rozwoju gospodarki niskoemisyjnej na poziomie gminnym. Studia Obszarów Wiejskich, 50, 49-64.</p> | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Wykład uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu zaliczeniowego Ćwiczenia uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich kolokwii i prac zaliczeniowych aktywny udział w zajęciach ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru Student uzyskuje jedną ocenę z przedmiotu, która w 50% wynika z oceny za ćwiczenia a w 50 % z oceny za egzamin/zaliczenie, przy czym aby zaliczyć przedmiot należy uzyskać zaliczenie zarówno części ćwiczeniowej jak i wykładowej."</p> | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | <p>Nie dotyczy</p> | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.