Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sozologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju kraju, PG_00202224		
Kierunek studiów	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Jarosław Czochański	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	6.0	14.0	50

Cel przedmiotu

Przedstawienie ewolucji oraz znaczenia koncepcji zrównoważonego rozwoju na poziomie globalnym i krajowym; Przedstawienie podstawowych dokumentów, stanowiących podstawy zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska w Polsce w tym: polityki ekologicznej państwa, programów ochrony środowiska i planów gospodarki odpadami na szczeblu: województwa, powiatu i gminy; Poznanie podstawowych uwarunkowań środowiskowych i prawnych ochrony i kształtowania przestrzeni publicznych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GSEMU2_W03] rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania (przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, kulturowe) procesów zachodzących w środowisku życia człowieka w różnych skalach przestrzennych i czasowych	Rozpoznaje przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zrównoważonego rozwoju lokalnego i regionalnego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GSEMU2_W06] wyjaśnia problemy i teorie w geografii społeczno-ekonomicznej uwzględniające złożone zależności i trendy zmian w środowisku przyrodniczym i antropogenicznym, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie	Rozpoznaje problemy sozologiczne Polski w kontekście złożoności problematyki zrównoważonego rozw	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GSEMU2_U02] właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł informacji przestrzennej, dokonuje ich krytycznej oceny i twórczej interpretacji	Wyodrębnia informacje pochodzące z audytów krajobrazowych i weryfikuje ich przydatność w procesie kształtowania krajowej polityki ochrony środowiska	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GSEMU2_K04] jest gotowa do rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu, przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych	jest gotów do pracy w instytucjach oraz w administracji samorządowej wykorzytsując aktualną wiedzę i trendy kształtowania zrównowazonego rozwoju	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Problematyka wykładu: A1. Ewolucja stosunku ludzi do środowiska przyrodniczego. Sozologia jako nauka o ochronie środowiska a diagnoza sozologiczna. A2. Koncepcja zrównoważonego rozwoju i jej związki z gospodarką przestrzenna oraz naukami geograficznymi. A3. Podział uwarunkowań sozologicznych. A4. Wybrane podstawy prawne i strategiczne polityki ochrony środowiska w Unii Europejskiej. A5. Problemy sozologiczne Polski (problemy dotyczące: danych sozologicznych, presji na środowiska i jego jakości, działań sozologicznych). A6. Syntetyczna diagnoza sozologiczna Polski. A7. Niezrównoważony rozwój miast i suburbiów jako przyczyna problemów sozologicznych. A8. Bariery sozologiczne rozwoju polskich miast. A9. Bariery sozologiczne rozwoju terenów wiejskich (otwartych) w kontekście ich rozwoju zrównoważonego. A10. Wybrane kierunki działań sozologicznych. A11. Krajobraz jako przedmiot ochrony - uwarunkowania prawne, formy i metody ochrony; A.12. Aspekty sozologiczne w dokumentach planowania przestrzennego;

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):treści aktów prawnych - Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001 r. (wybrane treści),- Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym 2003 r. (wybrane treści),Mazurski K., 1998, Podstawy sozologii. Kompendium wiedzy o niszczeniu i ochronie środowiska, Sudety, Wrocław.Kistowski M., 2003, Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategie rozwoju województw, Uniwersytet Gdański,Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk Poznań.Kozłowski S., 2005, Przyszłość ekorozwoju, Wydawnictwo KUL, Lublin.Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.Kistowski M., 2012, Diagnoza sozologiczna Polski w ujęciu gminnym w latach 2000-2009, Studia KPZK PAN, T. CXLVIII, Warszawa.Kistowski M., 2012, Atlas sozologiczny gmin Polski, Wyd. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk,Karaczun Z., Obidoska G., Indeka L., 2016, Ochrona środowiska współczesne problemy, Wyd. SGGW, Warszawa.Przewoźniak M., Czochański J., 2020, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej, Bogucki Wyd.Nauk, Gdańsk-Poznań.Sustainable development in the European Union. Monitoring report on progress towards the SDGs in an EU context, 2020 ed., Eurostat, EuropeanUnion.
	Uzupełniająca lista lektur	Kassenberg A., Marek M.J., 1986, Ekologiczne aspekty przestrzennego zagospodarowania kraju, PWN, Warszawa.Korwel-Lejkowska B., 2020, Wpływ rozprzestrzeniania się miast na środowisko przyrodnicze w otoczeniu aglomeracji trójmiejskiej, Wyd.Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.Michajłow W., 1975, Sozologia i problemy środowiska życia człowieka, Ossolineum, Wrocław.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	odpowiedź na 6-10 pytań z formularza testowego przygotowanego przezprowadzącego wykład,każde z pytań może być ocenione na 1 pkt (w przypadku części z nich możliwe jestuzyskanie 0,5 pkt); maksymalna suma wynosi do 10 pkt.,ocena pozytywna wymaga uzyskania minimum 51% punktów.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.