Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Teorie i koncepcje w geografii społeczno-ekonomicznej , PG_00202227 | | |
| Kierunek studiów | Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 3.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | egzamin |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Grzegorz Masik | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 7.0 | 38.0 | 75 |

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Zapoznanie z podstawowymi teoriami i koncepcjami z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej;<br>Krytyczna interpretacja nurtów badawczych;<br>Wykazanie związków teorii z praktyką życia społeczno-ekonomicznego |

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [GSEMU2_W05] zna i rozumie w pogłębionym stopniu najnowsze trendy rozwojowe w dziedzinie geografii społeczno-ekonomicznej | rozpoznaje i definiuje trendy gospodarcze i społeczne | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [GSEMU2_W06] wyjaśnia problemy i teorie w geografii społeczno-ekonomicznej uwzględniające złożone zależności i trendy zmian w środowisku przyrodniczym i antropogenicznym, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie | wyjaśnia teorie dotyczące wpływu czynnika antropogenicznego na środowisko naturalne i opisuje ich praktyczne wykorzystanie w walce ze szkodliwymi skutkami działalności człowieka | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [GSEMU2_U05] formułuje i testuje hipotezy dotyczące uwarunkowań i czynników (przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych) procesów zachodzących w przestrzeni społeczno-gospodarczej | konstruuje hipotezy w zakresie rozwiązań problemów związanych z negatywnym oddziaływaniem czynników społeczno-gospodarczych na środowisko naturalne | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [GSEMU2_W01] wyjaśnia w stopniu pogłębionym współczesne procesy społeczno-gospodarcze oraz posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w powiązaniu z pokrewnymi przyrodniczymi i społecznymi dyscyplinami naukowymi | wyjaśnia zależności procesów i zjawisk występujących w środowisku antropogenicznym z socjologią, ekonomią i ekologią | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

**Treści przedmiotu**

Problematyka wykładu
A1. Geografia społeczno-ekonomiczna: między ekonomią a socjologią
1.1. Perspektywa ekonomiczna
1.2. Perspektywa nauk społecznych
A2. Człowiek
2.1. Potencjał ludności i jego znaczenie
2.2. Kapitał ludzki
2.3. Kapitał społeczny
A3. Środowisko
3.1. Środowisko jako zasób
3.2.Bezpieczeństwo ekologiczne
A4. Przestrzenne systemy społeczno-ekonomiczne
4.1. Regionalne struktury społeczno-ekonomiczne
4.2. Miasta i regiony-miejskie
4.3 Systemy globalnych powiązań i przepływów

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| Za każdą odpowiedź na pytanie na egzaminie 1 pkt. (suma 10 pkt.). Dodatkowo za udział w dyskusji każdorazowo 1 pkt. | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Stachowiak K., Kudłak R. (red.), 2024, Wyzwania i perspektywy geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, Studia KPZK PAN, t. 25/217, Poznań- Warszawa.<br><br>Masik, G. 2022, Koncepcja odporności systemów społeczno-ekologicznych wobec innych aktualnych koncepcji rozwoju oraz uwagi krytyczne. *Prace i Studia Geograficzne*, *67*, 718.<br><br>Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa<br><br>Chojnicki Z., 2010, Koncepcje i studia metodologiczne i teoretyczne w geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań<br><br>Kuciński K. (red.), 2009, Geografia ekonomiczna, Oficyna a Wolters Kluwert business, Kraków<br><br>Chojnicki Z. (red.), 2004, Geografia wobec problemów teraźniejszości i przyszłości, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań<br><br>Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań<br><br>Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997. Geografia człowieka. Podejścia behawioralne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa |
| | Uzupełniająca lista lektur | Masik, G., 2022, The concept of resilience: dimensions, properties of resilient systems and spatial scales of resilience. *Geographia Polonica*, *95*, 295310.<br><br>Masik, G., Studzińska, D., 2018. Ewolucja koncepcji i badania miasta inteligentnego. Przegląd Geograficzny, 90(4), 557571.<br><br>Churski P. (red.), 2018, Theoretical and applied challenges of contemporary socio-economic geography, Studia KPZK PAN, t. CLXXXIII, Warszawa.<br><br>Masik G., Sagan I., Scott J.W., 2021. Smart City strategies and new urban development policies in the Polish context, Cities, 108, 1-9,<br><br>Masik, G., & Stępień, J. 2022. Smart local governance: the case of the Gdańsk-Gdynia-Sopot Metropolitan Area in Poland. *Journal of Urban Technology*, *29*, 6381. |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Dokonaj krytycznej interpretacji nurtu nomotetycznego w geografii społeczno-ekonomicznej. Wykaż związki teorii z praktyką życia społeczno-ekonomicznego na podstawie teorii Christallera. Wyjaśnij zależności procesów i zjawisk występujących w środowisku antropogenicznym z ekonomią lub socjologią. Podaj i krótko opisz dwa skutki powiązań globalnych wpływających na systemy osadnicze. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.