

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Cele zrównoważonego rozwoju - ćwiczenia, PG_00202450						
Kierunek studiów	Administracja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Dorota Pyć					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie współczesnych problemów zrównoważonego rozwoju w kontekście realizacji celów zrównoważonego rozwoju (SDGs) oraz pogłębione zrozumienie ich znaczenia. Poznanie pojęcia zrównoważonego rozwoju i jego celów oraz zadań w ujęciu międzynarodowym, regionalnym i krajowym. Zrozumienie przyczyn problemów globalnych, istoty SDGs oraz wskaźników zrównoważonego rozwoju. Zrozumienie roli i funkcji organizacji i organów międzynarodowych i krajowych oraz innych podmiotów w osiągnięciu SDGs.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_U01] wykorzystując własną wiedzę oraz inne źródła informacji, w tym umiejąc posługiwać się nowoczesnymi technologiami, a także profesjonalnymi metodami pozyskiwania i analizy informacji, potrafi identyfikować, analizować i rozstrzygać problemy oraz interpretować zjawiska dotyczące organizacji i funkcjonowania administracji, działalności administracyjnej oraz wybranych domen życia społecznego i gospodarczego.	Student identyfikuje problemy dotyczące realizacji celów zrównoważonego rozwoju.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_K01] mając świadomość roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu organizacji i funkcjonowania administracji oraz stosowania prawa w wybranych domenach życia społecznego i gospodarczego jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także uznaje potrzebę korzystania z wiedzy eksperckiej, w tym w postaci poglądów doktryny oraz judykatury, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student ma świadomość istotności działania indywidualnego i społecznego na rzecz budowania odporności na zmiany.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_W05] zna i rozumie aktualne dylematy dotyczące funkcjonowania administracji oraz działań w sferze państwa i administracji instytucji prawa materialnego, procesowego i ustrojowego, a ponadto identyfikuje podstawowe zjawiska zachodzące w gospodarce rynkowej i ekonomii, w tym zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Student zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauk administracyjnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza zrównoważonego rozwoju</li> <li>2. Pojęcie i zakres zrównoważonego rozwoju</li> <li>3. Funkcje zrównoważonego rozwoju</li> <li>4. Struktura Agendy 2030 - od globalnego bezpieczeństwa do adaptacji do zmian klimatu: Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030</li> <li>5. Zasada 5P (People, Planet, Prosperity, Peace, Partnership)</li> <li>6. Cele i instrumenty zrównoważonego rozwoju</li> <li>7. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju</li> <li>8. Organizacje działające na rzecz zrównoważonego rozwoju</li> <li>9. Proces wdrażania Agendy 2030</li> <li>10. Podejście IMO do wdrażania Agendy 2030</li> <li>11. Podejście UNESCO do wdrażania Agendy 2030</li> <li>12. Podejście UE do wdrażania Agendy 2030</li> <li>13. Zwiększenie świadomości społeczeństwa w zakresie wdrażania Agendy 2030</li> <li>14. Tworzenie społeczno-instytucjonalnego partnerstwa na rzecz wdrażania Agendy 2030</li> <li>15. Współpraca administracji we wdrażaniu Agendy 2030</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Prezentacja	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bandola-Gill J., Tichenor S.G.M., Governing the Sustainable Development Goals Quantification in Global Public Policy, Cham 2022 <a href="https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/57299/978-3-031-03938-6.pdf?sequence=1%26isAllowed=y">https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/57299/978-3-031-03938-6.pdf?sequence=1%26isAllowed=y</a></li> <li>2. Bukowski Z., Zrównoważony rozwój w systemie prawa, Toruń 2009</li> <li>3. Pyć, D. Prawo zrównoważonego rozwoju, Gdańsk 2006, <a href="https://www.researchgate.net/publication/365471178_Prawo_zrownowazonego_rozwoju_Sustainable_Development">https://www.researchgate.net/publication/365471178_Prawo_zrownowazonego_rozwoju_Sustainable_Development</a></li> <li>4. Pyć D., Filozofia prawa zrównoważonego rozwoju [w:] J. Zajadło (red.) Filozofia dogmatyk prawniczych, Gdańskie Studia Prawnicze, 2007, t. XVIII</li> <li>5. Pyć D., Zrównoważony rozwój jako cel współpracy na rzecz rozwoju w Unii Europejskiej, [w:] W. Adamczak (red.) Księga Jubileuszowa Profesora Zdzisława Brodeckiego, Gdańsk 2011, Gdańskie Studia Prawnicze, t. XXV</li> <li>6. Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future, 1987, <a href="http://www.un-documents.net/our-commonfuture.pdf">www.un-documents.net/our-commonfuture.pdf</a></li> <li>7. Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030, <a href="https://unic.un.org.pl/files/164/Agenda%202030_pl_2016_ostateczna.pdf">https://unic.un.org.pl/files/164/Agenda%202030_pl_2016_ostateczna.pdf</a></li> <li>8. The Sustainable Development Goals Report, UN 2022, <a href="https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022.pdf">https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022.pdf</a></li> <li>9. Measuring and Monitoring progress towards the Sustainable Development Goals, UNECE, Geneva 2020 <a href="https://unece.org/sites/default/files/2021-04/2012761_E_web.pdf">https://unece.org/sites/default/files/2021-04/2012761_E_web.pdf</a></li> <li>10. A territorial approach for the implementation of the SDGs in the EU The role of the European Committee of the Regions 2019, <a href="https://cor.europa.eu/en/engage/studies/Documents/SDGS.pdf">https://cor.europa.eu/en/engage/studies/Documents/SDGS.pdf</a></li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<p><a href="https://cor.europa.eu/en/engage/studies/Documents/SDGS.pdf">https://cor.europa.eu/en/engage/studies/Documents/SDGS.pdf</a></p> <p>Uzupełniająca lista lektur 1. Sustainable development goals and human rights. An indivisible bond, AIV 2019, <a href="https://www.asser.nl/media/5625/advisoryreport-110.pdf">https://www.asser.nl/media/5625/advisoryreport-110.pdf</a></p> <p>2. Opinia Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego Aby nikt nie pozostał w tyle realizacja programu działań na rzecz zrównoważonego rozwoju do roku 2030 C 47/30, 11.2.2020</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.