Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Cele zrównoważonego rozwoju - ćwiczenia, PG_00202450		
Kierunek studiów	Administracja (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Filip Walczak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Filip Walczak	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Poznanie współczesnych problemów zrównoważonego rozwoju w kontekście realizacji celów zrównoważonego rozwoju (SDGs) oraz pogłębione zrozumienie ich znaczenia. Poznanie pojęcia zrównoważonego rozwoju i jego celów oraz zadań w ujęciu międzynarodowym, regionalnym i krajowym. Zrozumienie przyczyn problemów globalnych, istoty SDGs oraz wskaźników zrównoważonego rozwoju. Zrozumienie roli i funkcji organizacji i organów międzynarodowych i krajowych oraz innych podmiotów w osiąganiu SDGs.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ADMINL3_U01] wykorzystując własną wiedzę oraz inne źródła informacji, w tym umiejąc posługiwać się nowoczesnymi technologiami, a także profesjonalnymi metodami pozyskiwania i analizy informacji, potrafi identyfikować, analizować i rozstrzygać problemy oraz interpretować zjawiska dotyczące organizacji i funkcjonowania administracji, działalności administracyjnej oraz wybranych domen życia społecznego i gospodarczego.	Student identyfikuje problemy dotyczące realizacji celów zrównoważonego rozwoju.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
[ADMINL3_K01] mając świadomość roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu organizacji i funkcjonowania administracji oraz stosowania prawa w wybranych domenach życia społecznego i gospodarczego jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także uznaje potrzebę korzystania z wiedzy eksperckiej, w tym w postaci poglądów doktryny oraz judykatury, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student ma świadomość istotności działania indywidualnego i społecznego na rzecz budowania odporności na zmiany.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[ADMINL3_W05] zna i rozumie aktualne dylematy dotyczące funkcjonowania administracji oraz działań w sferze państwa i administracji instytucji prawa materialnego, procesowego i ustrojowego, a ponadto identyfikuje podstawowe zjawiska zachodzące w gospodarce rynkowej i ekonomii, w tym zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Student zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauk administracyjnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

1. Geneza zrównoważonego rozwoju
2. Pojęcie i zakres zrównoważonego rozwoju
3. Funkcje zrównoważonego rozwoju
4. Struktura Agendy 2030 - od globalnego bezpieczeństwa do adaptacji do zmian klimatu: Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030
5. Zasada 5P (People, Planet, Prosperity, Peace, Partnership)
6. Cele i instrumenty zrównoważonego rozwoju
7. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju
8. Organizacje działające na rzecz zrównoważonego rozwoju
9. Proces wdrażania Agendy 2030
10. Podejście IMO do wdrażania Agendy 2030
11. Podejście UNESCO do wdrażania Agendy 2030
12. Podejście UE do wdrażania Agendy 2030
13. Zwiększenie świadomości społeczeństwa w zakresie wdrażania Agendy 2030
14. Tworzenie społeczno-instytucjonalnego partnerstwa na rzecz wdrażania Agendy 2030
15. Współpraca administracji we wdrażaniu Agendy 2030

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Prezentacja	51.0%	100.0%

<table>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Literatura
1. Bandola-Gill J., Tichenor S.G.M., Governing the Sustainable Development Goals Quantifcation in Global Public Policy, Cham 2022 https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/57299/978-3-031-03938-6.pdf?sequence=1%26isAllowed=y
2. Bukowski Z., Zrównoważony rozwój w systemie prawa, Toruń 2009
3. Pyć, D. Prawo zrównoważonego rozwoju, Gdańsk 2006, https://www.researchgate.net/publication/365471178_Prawo_zrownowazonego_rozwoju_Sustainable_Developme
4. Pyć D., Filozofia prawa zrównoważonego rozwoju [w:] J. Zajadło (red.) Filozofia dogmatyk prawniczych, Gdańskie Studia Prawnicze, 2007, t. XVIII
5. Pyć D., Zrównoważony rozwój jako cel współpracy na rzecz rozwoju w Unii Europejskiej, [w:] W. Adamczak (red.) Księga Jubileuszowa Profesora
Zdzisława Brodeckiego, Gdańsk 2011, Gdańskie Studia Prawnicze, t. XXV
6. Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future, 1987, www.un-documents.net/our-commonfuture.pdf
7. Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030,
https://unic.un.org.pl/files/164/Agenda%202030_pl_2016_ostateczna.pdf
8. The Sustainable Development Goals Report, UN 2022, https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-
2022.pdf
9. Measuring and Monitoring progress towards the Sustainable Development Goals, UNECE, Geneva 2020 https://unece.org/sites/default/files/2021-
04/2012761_E_web.pdf
10. A territorial approach for the implementation of the SDGs in the EU The role of the European Committee of the Regions 2019, https://cor.europa.eu/en/engage/studies/Documents/SDGS.pdf</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>https://cor.europa.eu/en/engage/studies/Documents/SDGS.pdf
Uzupełniająca lista lektur 1. Sustainable development goals and human rights. An indivisible
bond, AIV 2019, https://www.asser.nl/media/5625/advisoryreport-110.pdf
2. Opinia Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego Aby nikt nie pozostał w tyle realizacja programu działań na rzecz zrównoważonego rozwoju do roku 2030 C 47/30, 11.2.2020</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.