Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sztuka dawna – nowożytność (ćwiczenia) , PG_00203178		
Kierunek studiów	Ochrona dóbr kultury i muzealnictwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii Sztuki -> Zakład Historii Sztuki Nowożytnej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Anna Sobecka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	68.0	100

Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi sztuki powstającej okresie od ok. 1430 do ok. 1750 roku. Uzmysłowienie studentom charakteru nowozytnych epok artystycznych, głownych zrodeł artystycznej inspiracji, osrodkow promieniujacych artystycznej mody oraz wymogów ochrony zabytków powstałych w omawianym okresie. Zapoznanie studentow z najwiekszymi trendami artystycznymi i indywidualnosciami sztuki tworzącymi w omawianym okresie. W ramach kursu analizowana będzie także sztuka powstająca w Gdańsku, traktowana jako część wspólnego dziedzictwa sztuki europejskiej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ODKML3_K04] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych		
[ODKML3_U02] Umie interpretować dzieła sztuki za pomocą typowych metod interpretacji, uwzględniając formalne ukształtowanie wypowiedzi i ich miejsce w procesie historyczno-kulturowym	K_U02 Umie interpretować dzieła sztuki za pomocą typowych metod, uwzględniając formalne ukształtowanie wypowiedzi i ich miejsce w procesie historyczno-kulturowym między ok. 1430–1750	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ODKML3_U03] Potrafi krytycznie analizować i oceniać artystyczną wartość dzieł sztuki	K_U03 Potrafi krytycznie analizować i oceniać artystyczną wartość dzieł sztuki dawnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[ODKML3_U06] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk o sztuce i nauk pokrewnych w pracy nad wybranymi tematami oraz epokami	K_U06 Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla historii sztuki i nauk pokrewnych w pracy nad wybranymi tematami w obrębie sztuki nowożytnej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ODKML3_W04] Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę szczegółową o specyfice kultury i sztuki poszczególnych epok	K_W04 Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową o specyfice kultury i sztuki powstającej w czasach nowożytnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Treści programowe obejmują zagadnienia, które umożliwią studentowi poznanie i zrozumienie wybranych zagadnień artystycznych przede wszystkim sztuki północnej Europy. Wiedza przekazywana jest problemowo poddając analizie rozwój poszczególnych gatunków malarskich czy popularność i rozprzestrzenianie się wyrobów określonych ośrodków. Główny akcent kładziony jest na umiejętności formułowania wypowiedzi i referowania tez podejmowanych w literaturze przedmiotu. Ćwiczenia mają na celu doskonalenia umiejętności krytycznej analizy obiektów sztuki nowożytnej, w tym sztuki gdańskiej, studiowanej in situ (w kościołach i muzeach).

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
aktywność	51.0%	50.0%
kolokwium zaliczeniowe	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Białostocki J., O dawnej sztuce, jej teorii i historii, Gdansk 2009 (wybrane teksty). Stoichita V. I., Ustanowienie obrazu. Metamalarstwo u progu ery nowozytnej, Gdansk 2011. Transalpinum. Od Giorgiona i Durera do Tycjana i Rubensa, [kat. wyst.], red. D. Folga-Januszewska, A. Ziemba, Warszawa 2004. Ziemba A., Iluzja a realizm. Gra z widzem w sztuce holenderskiej 1580-1660, Warszawa 2005. Cieslak K, Epitafia obrazowe w Gdansku (XVXVII w.), Gdansk 1993. Lipińska A., Materia światła i cienia. Alabaster w rzeźbie niderlandzkiej XVI i XVII wieku, w: Materia światła i cienia, red. J. Kriegseisen, Gdańsk 2011, s. 36-62. Pejzaż narodziny gatunku 1400-1600, red. T. J. Żuchowski, S. Dudzik, Toruń 2003, (wybrane teksty). Teoretycy, pisarze i artyści o sztuce 1500-1600, wybór i oprac .J. Białostocki, Gdańsk 2007 Teoretycy, pisarze i artyści o sztuce 1600-1700, wybrał i oprac. J. Białostocki, Gdańsk 2009, wybrane fragmenty. Witko A., Mistyka w hiszpańskim malarstwie Złotego Wieku, w: Wokół mistycyzmu w sztuce, Siedlce 2010, s. 17-60.

	Uzupełniająca lista lektur	Burke P., Kultura i społeczeństwo w renesansowych Włoszech, Warszawa 1991. Chastel A., Sztuka włoska, t. II, Warszawa 1978. Chrzanowski T., Wedrowki po Sarmacji europejskiej, Krakow 1987. Haskell F., Penny N., Taste and antique: the lure of classical sculpture 1500- 1900, New Haven, London 1981. Karpowicz M., Sztuka baroku w Polsce, Warszawa 1988. Levey M., Wczesny renesans, Warszawa 1972. Levey M., Dojrzały renesans, Warszawa 1980. Michalski S., Protestanci a sztuka. Spor o obrazy w Europie nowozytnej, Warszawa 1989. Renesans w sztuce włoskiej, red. Toman R, Kolonia 2000. Shearman J., Manieryzm, Warszawa 1970. Sztuka baroku, red. Toman R, Kolonia 2000. Warburg A., Narodziny Wenus i inne szkice renesansowe, Gdańsk 2010, (wybrane teksty). Żuchowski T. J., Poskromienie materii. Michał Anioł, Bernini, Canova, Poznań 2010.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	rozwój poszczególnych gatunków malarskich popularność i rozprzestrzenianie się wyrobów określonych ośrodków artystycznych	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.