

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy epidemiologii (Ćw. audytoryjne), PG_00203394						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Biochemii Ogólnej i Medycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Gregorowicz-Warpas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		3.0		32.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z epidemiologii i chorób zakaźnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[BIOLMEDL3_W12] zna w stopniu zaawansowanym rozwój i obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student jest zorientowany w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej. Wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[BIOLMEDL3_W11] posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować</p>	<p>Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[BIOLMEDL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu</p>	<p>Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[BIOLMEDL3_K03] jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów</p>	<p>Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się po pomoc do ekspertów.</p>	<p>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[BIOLMEDL3_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych.</p>	<p>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[BIOLMEDL3_U15] uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany</p>	<p>Student potrafi uczyć się samodzielnie, w sposób ukierunkowany.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[BIOLMEDL3_U10] w języku polskim lub angielskim pisemnie przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania wybranych problemów biologii medycznej</p>	<p>Student posiada umiejętność przygotowania w języku polskim lub angielskim pisemnego, dobrze udokumentowanego opracowania wybranych problemów biologii medycznej.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[BIOLMEDL3_U07] potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego</p>	<p>Student potrafi zidentyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
<p>[BIOLMEDL3_K04] potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu</p>	<p>Student potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.</p>	<p>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>	
Treści przedmiotu	<p>1. Epidemiologia chorób zakaźnych.</p> <p>2. Epidemiologia zakażeń, źródła, przyczyny, zapobieganie. Rodzaje i kontrola zakażeń i chorób zakaźnych.</p> <p>3. Populacyjne badania przesiewowe.</p> <p>4. Epidemiologia stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem.</p> <p>5. Epidemiologia stanów i chorób związanych z zanieczyszczeniem środowiska komunalnego i zawodowego.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie procedury higieny rąk	51.0%	10.0%
	kolokwium I	51.0%	40.0%
	kolokwium II	51.0%	40.0%
	prezentacja multimedialna	51.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Paradowska- Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyniak B., Zieliński A.: Epidemiologia od teorii do praktyki, PZWL, Warszawa 2021</p> <p>2. Webb P., Bain C., Page E.: Epidemiologia, Wyd. Scholar, Warszawa 2021</p> <p>3. Boroń- Kaczmarek A., Wiercińska- Drapała A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, PZWL, Warszawa 2019</p> <p>4. Bulanda M., Wójkowska- Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2016</p> <p>5. Bzdęga J., Gębska- Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, Warszawa 2010</p> <p>6. Cianciara J., Juszczyk J.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, Tom I, II, Wyd. II, Czelej, Lublin 2012</p> <p>7. Denys A.: Zakażenia szpitalne. Wybrane zagadnienia, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012</p> <p>8. Denys A.: Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach, Cz. II, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013</p> <p>9. Dziubek Z.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wyd. II, PZWL, Warszawa 2010</p> <p>10. Pawińska A.: Profilaktyka zakażeń szpitalnych bezpieczeństwa środowiska szpitalnego, Wyd. - medica press, Warszawa 2011</p> <p>11. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska 2010</p> <p>12. Dzierżanowska D.: Zakażenia szpitalne, Wyd. - medica press, Bielsko - Biała 2008</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Jabłoński L., Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Wyd. Czelej, Lublin 2002</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Ćwiczenia audytoryjne - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru (kolokwia, praca zaliczeniowa w postaci prezentacji multimedialnej). Praktyczne zaliczenie procedury higieny rąk. W przypadku braku zaliczenia kolokwium zaliczenie ustne.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.