Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy epidemiologii (Ćw. audytoryjne), PG_00203394		
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Biochemii Ogólnej i Medycznej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dorota Gregorowicz-Warpas	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	3.0	32.0	50

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z epidemiologii i chorób zakaźnych.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDL3_U12] w języku polskim lub angielskim, pisemnie przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania wybranych problemów biologii medycznej	Student w języku polskim lub angielskim pisemnie przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania wybranych problemów biologii medycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_U10] uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany, a także potrafi określić priorytety i zorganizować pracę małego zespołu oraz efektywnie pracować w zespole	Student uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_K01] ma świadomość uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych oraz odnosi zdobytą wiedzę do planowania i projektowania działań zawodowych	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_U06] potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki i grupy społecznej oraz podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego	Student potrafi zidentyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_K02] jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów dysponujących zasobami, technologiami oraz wiedzą pozwalającymi uzyskać pewność w danym temacie, oszczędzić czas oraz uniknąć błędów	Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się po pomoc do ekspertów.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_K03] jest gotów do formułowania opinii dotyczących pojedynczych osób i grup społecznych oraz organizacji pracy własnej i zespołowej, samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	Student potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_W04] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii medycznej i jej najnowszych osiągnięć, zna i rozumie zagadnienia związane z rolą biologii medycznej w ochronie zdrowia człowieka	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BIOLMEDL3_W07] posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów, przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować	Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BIOLMEDL3_W08] zna w stopniu zaawansowanym rozwój i obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych	Student jest zorientowany w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej. Wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	
	1. Epidemiologia chorób zakaźnych. 2. Epidemiologia zakażeń, źródła, przyczyny, zapobieganie. Rodzaje i kontrola zakażeń i chorób zakaźnych. 3. Populacyjne badania przesiewowe. 4. Epidemiologia stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. 5. Epidemiologia stanów i chorób związanych z zanieczyszczeniem środowiska komunalnego i zawodowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się		

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
kolokwium II	51.0%	40.0%
prezentacja multimedialna	51.0%	10.0%
kolokwium I	51.0%	40.0%
zaliczenie procedury higieny rąk	51.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1.Paradowska- Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyniak B., Zieliński A.: Epidemiologia od teorii do praktyki, PZWL, Warszawa 2021 2.Webb P., Bain C., Page E.: Epidemiologia, Wyd. Scholar, Warszawa 2021 3. Boroń- Kaczmarska A., Wiercińska- Drapało A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, PZWL, Warszawa 2019 4. Bulanda M., Wójkowska- Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2016 5. Bzdęga J., Gębska- Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, Warszawa 2010 6. Cianciara J., Juszczyk J.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, Tom I, II, Wyd. II, Czelej, Lublin 2012 7. Denys A.: Zakażenia szpitalne. Wybrane zagadnienia, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012 8. Denys A.: Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach, Cz. II, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013 9. Dziubek Z.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wyd. II, PZWL, Warszawa 2010 10. Pawińska A.: Profilaktyka zakażeń szpitalnych bezpieczeństwo środowiska szpitalnego, Wyd. - medica press, Warszawa 2011 11. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska 2010 12. Dzierżanowska D.: Zakażenia szpitalne, Wyd. - medica press, Bielsko - Biała 2008
	Uzupełniająca lista lektur	1. Jabłoński L., Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Wyd. Czelej, Lublin 2002
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Ćwiczenia audytoryjne - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru (kolokwia, praca zaliczeniowa w postaci prezentacji multimedialnej). Praktyczne zaliczenie procedury higieny rąk. W przypadku braku zaliczenia kolokwium zaliczenie ustne.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	