Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do antropologii (Ćw. audytoryjne), PG_00203427						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurofizjologii i Neurochemii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Witold Żakowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0	9.0	25	
Cel przedmiotu	Uzyskanie wiedzy o podstawach antropologii, w szczególności antropologii fizycznej (biologicznej).						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BIOLMEDL3_K01] ma świadomość uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych oraz odnosi zdobytą wiedzę do planowania i projektowania działań zawodowych	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z antropologii biologicznej i jej znaczenia dla zdrowia	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[BIOLMEDL3_W02] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym budowę organizmu zwierzęcego lub ludzkiego, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym oraz procesy fizjologiczne i biochemiczne a także mechanizmy patofizjologii chorób oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska	zna budowę organizmu ludzkiego oraz wyjaśnia jej związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BIOLMEDL3_W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakterystykę, systematykę i ewolucję wybranych grup organizmów z uwzględnieniem podstaw molekularnych oraz opisuje podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji a także opisuje, wyjaśnia i porównuje w stopniu zaawansowanym ogólnoustrojowe mechanizmy regulacyjne w organizmach zwierząt i człowieka (w tym także z punktu widzenia onto- i filogenetycznego) oraz rozumie neurobiologiczne i genetyczne podstawy zaburzeń	przedstawia charakterystykę, systematykę i ewolucję zwierząt naczelnych, ze szczególnym uwzględnieniem homininów, oraz opisuje podstawowe mechanizmy ewolucji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BIOLMEDL3_U10] uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany, a także potrafi określić priorytety i zorganizować pracę małego zespołu oraz efektywnie pracować w zespole	uczy się samodzielnie z zakresu nauk o człowieku, jego pochodzeniu i rozwoju	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Procesy ewolucyjne i powstawanie gatunków. Rozwój filogenetyczny człowieka. Charakterystyka ssaków naczelnych. Biologiczne transformacje ludzkiego ciała. Charakterystyka homininów. Teorie antropogenezy. Zróżnicowanie populacji człowieka współczesnego. Wpływ człowieka na środowisko.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Praca na zajęciach	51.0%	20.0%
Kolokwium	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	1. Jurmain, Kilgore, Trevathan, Ciochon, Bartelink, 2018. Introduction to physical anthropology. Cengage Learning. 2. Lieberman, 2014. The Story Of The Human Body. Penguin Press. 3. Lewin, 2004. Human Evolution: An Illustrated Introduction. Elsevier, Urban and Partner.
Uzupełniająca lista lektur	1. Lewin, 2002. Wprowadzenie do ewolucji człowieka. Prószyński i S-ka. 2. Diamond, 2019. Trzeci szympans. Copernicus Center Press. 3. Harari, 2018. Sapiens. Od zwierząt do bogów. Wydawnictwo Literackie.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Co to znaczy być człowiekiem? Co odróżnia nas, ludzi współczesnych, od innych zwierząt (naczelnych)? Skąd pochodzimy i kim byli nasi przodkowie? Jak zdołaliśmy dostosować się do tak wielu różnych środowisk życia?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.