

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Podstawy neuroanatomii (Wykład), PG_00203438 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Biologia medyczna (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurofizjologii i Neurochemii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Witold Żakowski | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 2.0 | | 8.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | 1. Poznanie przez studentów szczegółowej budowy układu nerwowego człowieka. 2. Wykazanie nadrzędnej roli układu nerwowego w sterowaniu funkcjami życiowymi człowieka. 3. Nabycie umiejętności samodzielnego pogłębiania i przekazywania wiedzy. | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [BIOLMEDL3_W16] ma zaawansowaną wiedzę o metodach doświadczalnych i najważniejszych technikach nauk biologicznych mogących mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce | objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki neurobiologiczne mogących mieć zastosowanie w badaniach układu nerwowego | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [BIOLMEDL3_W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym budowę organizmu zwierzęcego lub ludzkiego, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska | zna budowę układu nerwowego człowieka i zależności funkcjonalne na poziomie tkankowym i narządowym oraz wyjaśnia związek z behawiorem | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [BIOLMEDL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu | ma zaawansowaną wiedzę z zakresu neuroanatomii i zna terminologię nauk o układzie nerwowym | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [BIOLMEDL3_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu neuroanatomii człowieka | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta | |
| Treści przedmiotu | Podstawy rozwoju ontogenetycznego człowieka. Podział ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Poziomy integracji w ośrodkowym układzie nerwowym. Lokalizacja czynnościowa w korze mózgu. Drogi nerwowe wybranych układów: czuciowy i ruchowy, wzrokowy, słuchowy i równowagi. Podwzgórze jako integrator funkcji układu somatycznego, hormonalnego, limbicznego i autonomicznego. Jądra kresomózgowia. Układ siatkowaty. Osobliwości krążenia mózgowego. Systemy transmitterowe ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Zajęcia/wykłady wprowadzające: Anatomia funkcjonalna człowieka | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Egzamin | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | 1. Narkiewicz O., Moryś J., 2003. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. PZWL, Warszawa. 2. Gołąb B., 2014. Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. 3. Fix J., Neuroanatomia, Urban & Partner, Wrocław 1997. 4. Felten D. L., Shetty A. N., 2012. Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera. Elsevier Urban & Partner | |
| | Uzupełniająca lista lektur | 1. Nolte J., 2011. Mózg człowieka. Anatomia czynnościowa mózgowia. Elsevier Urban & Partner 2. Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J., Jurkowlanec E. [red], 2019. Fizjologia zwierząt i człowieka. Wydawnictwo UG, Gdańsk. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | 1. Budowa makroskopowa układu nerwowego 2. Opony, komory i płyn mózgowo-rdzeniowy 3. Unaczynienie ośrodkowego układu nerwowego 4. Rozwój układu nerwowego 5. Neurohistologia 6. Neuroanatomia szczegółowa. 7. Układy sensoryczne i ruchowe 8. Układy neurotransmitterowe. | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.