Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Genetyka behawioralna (Wykład), PG_00203451		
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Glac	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	3.0	32.0	50

Cel przedmiotu	
	• Zrozumienie genetycznych podstaw zachowań człowieka. • Poznanie i zrozumienie neurogenetycznego podłoża różnic międzyosobniczych i międzypłciowych w kontekście zróżnicowanej podatności na zachowania przestępcze. • Poznanie problemu korelacji i interakcji genotyp-środowisko.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BIOLMEDL3_U10] uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany, a także potrafi określić priorytety i zorganizować pracę małego zespołu oraz efektywnie pracować w zespole	Samodzielnie i w sposób ukierunkowany poszerza wiedzę z zakresu genetyki behawioralnej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BIOLMEDL3_W08] zna w stopniu zaawansowanym rozwój i obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych	Opisuje rozwój i główne kierunki współczesnych badań genetyki behawioralnej oraz jej związki z psychologią i psychiatrią.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BIOLMEDL3_K02] jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów dysponujących zasobami, technologiami oraz wiedzą pozwalającymi uzyskać pewność w danym temacie, oszczędzić czas oraz uniknąć błędów	Jest świadomy ograniczeń własnej wiedzy z zakresu genetyki behawioralnej i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BIOLMEDL3_K01] ma świadomość uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych oraz odnosi zdobytą wiedzę do planowania i projektowania działań zawodowych	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu genetyki behawioralnej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BIOLMEDL3_W01] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różnice w budowie i funkcjonowaniu komórki prokariotycznej i eukariotycznej, a także budowę i właściwości różnych typów makrocząsteczek biologicznych, mechanizmy molekularne szlaków metabolizmu podstawowego i przepływu informacji genetycznej oraz źródła zmienności organizmów; objaśnia reguły dziedziczenia	Wyjaśnia podstawowe zasady dziedziczenia oraz genetyczne źródła zmienności cech i zachowań.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BIOLMEDL3_K03] jest gotów do formułowania opinii dotyczących pojedynczych osób i grup społecznych oraz organizacji pracy własnej i zespołowej, samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	Formułuje opinie dotyczące zachowania osób i grup społecznych, uwzględniając wpływ czynników genetycznych i środowiskowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BIOLMEDL3_W07] posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów, przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować	Opisuje udział czynników genetycznych i środowiskowych w rozwoju wybranych zaburzeń psychicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Teoretyczne podstawy genetyki zachowania i badań z zakresu rozwoju osobowości. Genetyka zachowania w perspektywie historycznej i filozoficznej. Metody badawcze genetyki zachowania. Wkład czynników genetycznych i środowiskowych w ogólną zmienność fenotypową cech lub zachowań. Interakcja i korelacja genotypu i środowiska. Rola doświadczenia i nauki w kształtowaniu zachowania. Odziedziczalność cech osobowości. Epigenetyka w genetyce zachowania. Badania eksperymentalne w poznaniu mechanizmów rozwoju cech osobowości i genetyce zachowania. Badania genetyczne w psychiatrii i psychologii. Genetyczne uwarunkowania zaburzeń osobowości, zaburzeń lękowych i stresu, uzależnień, schizofrenii. Badania osobowości metody molekularne (polimorfizm genu receptora dopaminy, genu transportera serotoniny). Metody badawcze genetyki behawioralnej badanie bliźniąt, analizy rodzinne, metoda adopcyjna. Wariancja addytywna i nieaddytywna. Badania molekularne temperamentu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
dyskusje	51.0%	20.0%
zadanie problemowe	51.0%	20.0%
testy	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• McGuffin P. 2001. Genetyka zachowania. PWN. • Oniszczenko W. 2005. Genetyczne podstawy ludzkich zachowań. Przegląd badań w populacji polskiej. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. • Sadowski B. 2005. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN.
	Uzupełniająca lista lektur	• Dragan W.Ł., Oniszczenko W. 2008. Genetyka zachowania w psychologii i psychiatrii. Wydawnictwo Naukowe Scholar. • Oniszczenko W. 2000. Elementy genetyki zachowania. [W:] Strelau J. (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii (t. 1, s. 205 - 226). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. • Zagrodzka J., Górska T., Grabowska A. (red.) 2006. Mózg a zachowanie. PWN. • Oniszczenko W. 1997. Genetyczne podstawy temperamentu. Warszawa, Oficyna Wydawnicza Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• dyskusje - temat: jakie cechy zachowania wymykają się wyjaśnieniu na podłożu neurogenetyki? • testy - pytanie (z wieloma odpowiedziami do wyboru): wskaż warianty genów, które zwiększają podatność na zachowanie agresywne? • zadanie problemowe - temat: w jakim stopniu zachowanie danej osoby zależne jest od genów	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.