

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Parazytologia medyczna (Ćw. laboratoryjne), PG_00203457						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii -> Pracownia Parazytologii i Zoologii Ogólnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Joanna Izdebska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		8.0		37.0	75
Cel przedmiotu	1. Poznanie pasożytów o największym znaczeniu dla człowieka. 2. Przedstawienie dróg zarażenia, zapoznanie z epidemiologią pasożytów i zasadami profilaktyki						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDL3_W11] posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować	posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn parazytoz człowieka oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLMEDL3_W04] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakterystykę, systematykę i ewolucję wybranych grup organizmów z uwzględnieniem podstaw molekularnych oraz opisuje podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	przedstawia charakterystykę, systematykę i ewolucję wybranych grup organizmów pasożytniczych z uwzględnieniem podstaw molekularnych oraz opisuje podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLMEDL3_W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym budowę organizmu zwierzęcego lub ludzkiego, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska	przedstawia budowę organizmów pasożytniczych, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją pasożyta do zmieniających się warunków środowiska i organizmu żywiciela	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLMEDL3_U02] potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w diagnostyce lub neurobiologii	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w diagnostyce parazytologicznej	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_U07] potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego	uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[BIOLMEDL3_K03] jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[BIOLMEDL3_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu parazytologii medycznej i dyscyplin pokrewnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BIOLMEDL3_U05] dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski	dokonuje syntezy danych z zakresu parazytologii medycznej pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	
Treści przedmiotu	Budowa, adaptacje i przegląd systematyczny pasożytów związanych z człowiekiem. Metody stosowane w diagnostyce parazytologicznej i zasady identyfikacji pasożytów z różnych grup.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
	obecność	85.0%	0.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buczek A. 2005. Atlas pasożytów człowieka. Koliber, Lublin.</li> <li>2. Deryło A. red. 2000. Skrypt do ćwiczeń i seminariów z parazytologii lekarskiej. Cz. 1 i 2. ŚAM, Katowice.</li> <li>3. Deryło A. [red.] 2011. Parazytologia i akaroentomologia medyczna. PWN, Warszawa.</li> <li>4. Dziubek Z. 2003. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wyd. lekarskie PZWL, Warszawa</li> <li>5. Garcia L.S. 2007. Diagnostic medical parasitology. ASP Press, Washington.</li> <li>6. Golvan Y.J. 2000. Atlas parazytologii. Volumed, Wrocław.</li> <li>7. Kadłubowski R. 1999. Zarys parazytologii lekarskiej. PZWL, Warszawa.</li> <li>8. Lonc E., Zlotorzycza J. 1995. Ćwiczenia z parazytologii dla studentów biologii. UW, Wrocław</li> <li>9. Niewiadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A. 2001. Zarys parazytologii ogólnej. PWN, Warszawa.</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Błaszak C. [red.] 2009. Zoologia, t.1. Bezkręgowce. PWN, Warszawa.</li> <li>2. Błaszak C. [red.] 2011, 2012. Zoologia, t.2.cz. 1, 2. Stawonogi. PWN, Warszawa.</li> <li>3. Bogitsh B.J, Carter C.E., Oelmann T.N. 2005. Human parasitology. Academic Press, Saint Louis.</li> <li>4. Combes C. 1999. Ekologia i ewolucja pasożytnictwa. PWN, Warszawa.</li> <li>5. Izdebska J.N. 2005. Roztocze skórne człowieka i zwierząt domowych. (W:) Alergia na roztocze. B. Majkowska-Wojciechowska [red.]. Mediton, Łódź: 95-105.</li> <li>6. Izdebska J.N. 2014. Wszy? Poznaj i pokonaj problem PWN, Warszawa.</li> <li>7. Piotrowski F. 1990. Zarys entomologii parazytologicznej. PWN, Warszawa.</li> <li>8. Pojmańska T. [red.] 2016. Leksykon parazytologiczny. PTP, Warszawa</li> <li>9. Rolbiecki L. 2002. Szybka metoda wykonywania semipermanentnych glicerożelatynowych preparatów z pasożytów. Wiadomości Parazytologiczne 48: 87-88.</li> <li>10. Rolbiecki L. 2007. Zastosowanie kwasu octowego i alkoholu benzyłowego w preparatyce parazytologicznej wady i zalety. Wiadomości Parazytologiczne 53: 347-349</li> </ol>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.