Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Parazytologia medyczna (Wykład), PG_00203458 | | |
| Kierunek studiów | Biologia medyczna (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2027/2028 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | 1.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii -> Pracownia Parazytologii i Zoologii Ogólnej | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | prof. dr hab. Joanna Izdebska | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | 2.0 | 8.0 | 25 |

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | 1. Poznanie pasożytów o największym znaczeniu dla człowieka.<br>2. Przedstawienie dróg zarażenia, zapoznanie z epidemiologią parazytoz i zasadami profilaktyki |

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [BIOLMEDL3_W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakterystykę, systematykę i ewolucję wybranych grup organizmów z uwzględnieniem podstaw molekularnych oraz opisuje podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji a także opisuje, wyjaśnia i porównuje w stopniu zaawansowanym ogólnoustrojowe mechanizmy regulacyjne w organizmach zwierząt i człowieka (w tym także z punktu widzenia onto- i filogenetycznego) oraz rozumie neurobiologiczne i genetyczne podstawy zaburzeń | przedstawia charakterystykę, systematykę i ewolucję wybranych grup organizmów pasożytniczych z uwzględnieniem podstaw molekularnych oraz opisuje podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [BIOLMEDL3_K01] ma świadomość uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych oraz odnosi zdobytą wiedzę do planowania i projektowania działań zawodowych | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu parazytologii medycznej i dyscyplin pokrewnych | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [BIOLMEDL3_U06] potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki i grupy społecznej oraz podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego | uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [BIOLMEDL3_W07] posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów, przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować | posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn parazytoz człowieka oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [BIOLMEDL3_W02] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym budowę organizmu zwierzęcego lub ludzkiego, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym oraz procesy fizjologiczne i biochemiczne a także mechanizmy patofizjologii chorób oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska | przedstawia budowę organizmów pasożytniczych, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją pasożyta do zmieniających się warunków środowiska i organizmu żywiciela | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [BIOLMEDL3_U04] dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski | dokonuje syntezy danych z zakresu parazytologii medycznej pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

**Treści przedmiotu**

Definicja i rodzaje pasożytnictwa. Przegląd wybranych grup pasożytów człowieka z uwzględnieniem ich specyficzności i adaptacji do pasożytnictwa, cykli życiowych oraz dróg i czynników sprzyjających zarażeniom. Różne aspekty funkcjonowania i ewolucji układu pasożyt-żywiciel. Parazytozy człowieka etiologia, patogeneza i profilaktyka.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| obecność | 80.0% | 0.0% |
| test pisemny | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | 1. Błaszkowska J., Ferenc T., Kurnatowski P., 2017. Zarys parazytologii medycznej. Edra Urban & Partner, Wrocław<br>2. Buczek A. 2005. Atlas pasożytów człowieka. Koliber, Lublin.<br>3. Cianciara J., Juszczyk J., 2012. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wyd. Czelej, Lublin.<br>4. Deryło A. red. 2000. Skrypt do ćwiczeń i seminariów z parazytologii lekarskiej. Cz. 1 i 2. ŚAM, Katowice.<br>5. Garcia L.S. 2007. Diagnostic medical parasitology. ASP Press, Washington.<br>6. Golvan Y.J. 2000. Atlas parazytologii. Volumed, Wrocław.<br>7. Lonc E., Zlotorzycka J. 1995. Ćwiczenia z parazytologii dla studentów biologii. UW, Wrocław<br>8. Niewiadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A. 2001. Zarys parazytologii ogólnej. PWN, Warszawa |
| | Uzupełniająca lista lektur | Bogitsh B.J, Carter C.E., Oeltmann T.N. 2005. Human parasitology. Academic Press, Saint Louis.<br>Combes C. 1999. Ekologia i ewolucja pasożytnictwa. PWN, Warszawa.<br><br>1. Izdebska J.N. 2005. Roztocze skórne człowieka i zwierząt domowych. (W:) Alergia na roztocze. B. Majkowska-Wojciechowska [red.]. Mediton,Łódź: 95-105.<br>2. Izdebska J.N. 2014. Wszy? Poznaj i pokonaj problem PWN, Warszawa.<br>3. Piotrowski F. 1990. Zarys entomologii parazytologicznej. PWN, Warszawa.<br>4. Rolbiecki L. 2002. Szybka metoda wykonywania semipermanentnych glicerożelatynowych preparatów z pasożytów. Wiadomości Parazytologiczne 48: 87-88.<br>5. Rolbiecki L. 2007. Zastosowanie kwasu octowego i alkoholu benzylowego w preparatyce parazytologicznej wady i zalety. Wiadomości Parazytologiczne 53: 347-349. |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.