

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński II , PG_00203547						
Kierunek studiów	Historia sztuki (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Renata Skiba				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z łacińską gramatyką, słownictwem i frazeologią - doskonalenie techniki samodzielnego tłumaczenia tekstów łacińskich - zapoznanie studentów z popularnymi zwrotami, sentencjami, powiedzeniami łacińskimi - ukazanie języka łacińskiego i kultury antycznej jako podstawy tożsamości europejskiej i nośnika tradycji - zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami historii i kultury antycznej na podstawie tłumaczonych tekstów łacińskich - wskazywanie śladów kultury antycznej w kulturze współczesnej 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTSZL3_U10] Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na polski proste teksty specjalistyczne	Student potrafi posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi. Zna odmiany form deklinacyjnych i koniugacyjnych, rozpoznaje je w tekście łacińskim. Rozpoznaje w tekście konstrukcje zdaniowe i poprawnie je tłumaczy. Potrafi korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej podczas tłumaczenia i analizy tekstu. Ma świadomość złożoności problemów tłumaczenia z j. łacińskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTSZL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju, wykazuje gotowość do pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności. Wyznacza kierunki własnego rozwoju. Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Student rozumie i szanuje wartości i postawy ludzi w różnych okresach, szanuje różne punkty widzenia determinowane podłożem narodowym i kulturowym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	deklinacje IV-V; liczebniki główne i porządkowe; stopniowanie przymiotników; konstrukcje zdaniowe (accusativus duplex, genetivus partitivus, ablativus comparativus) tłumaczenie tekstów preparowanych, wybranych tekstów oryginalnych oraz sentencji ilustrujących zagadnienia gramatyczne; tłumaczenie inskrypcji z gdańskich kościołów; tworzenie słowniczka obejmującego terminy dotyczące sztuki, pochodzące z łaciny.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiadomości z I semestru		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Aktywność	51.0%	10.0%
	Egzamin pisemny	51.0%	80.0%
	Kolokwia	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Czyżma, E. Roguszczyk, <i>Język łaciński</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006 (lub inne wydanie)	
		N. Grigorian, <i>Disco linquam Latinam</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004 (lub inne wydanie)	
	Uzupełniająca lista lektur	J. Wikarjak, T. Wikarjak, <i>Gramatyka opisowa języka łacińskiego</i> , PWN, Warszawa 2024 (lub inne wydanie)	
		B. Awianowicz, <i>Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej</i> , Literat, Toruń 2007	
		K. Kumaniecki, <i>Słownik łacińsko-polski</i> , PWN, Warszawa 1986 (lub inne wydanie)	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> - łacina w języku polskim (słownictwo i gramatyka) - słownictwo deklinacji IV i V w sentencjach łacińskich, tłumaczenie i analiza - ślady kultury antycznej w Gdańsku - tłumaczenie inskrypcji - opracowanie mini słownika terminów łacińskich w historii sztuki 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.