

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Seminarium I - GAŁĘDEK Michał, PG_00201499                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Prawo (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2023 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Grupa zajęć                          |                        |            |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni |                       |       |
| Rok studiów                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | dr hab. Michał Gałędek               |                        |            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | dr hab. Michał Gałędek               |                        |            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.0                                                       | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0        | 25.0                  | 25    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25                                                        |                                      | 0.0                    |            | 25.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studenta z zakresu historii prawa i administracji poprzez samodzielną analizę źródeł historycznoprawnych, literatury naukowej oraz problemów badawczych związanych z rozwojem instytucji prawnych. Seminarium ma przygotować studenta do prowadzenia badań naukowych, formułowania i weryfikowania tez badawczych, stosowania metod właściwych dla nauk prawnych i historycznych, a także do opracowania pracy dyplomowej z zachowaniem zasad warsztatu naukowego. Ponadto celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności krytycznej analizy tekstów źródłowych, prowadzenia dyskusji naukowej oraz prezentowania wyników własnych badań. |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk                                                                                                                                                                                  | Student zna i rozumie charakter nauk prawnych, ich miejsce w systemie nauk społecznych oraz związku prawa z administracją, historią, polityką i innymi naukami pokrewnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                            |
|                               | [PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię oraz metody i teorie wyjaśniające zależności między administracją oraz naukami powiązanymi, a w szczególności terminologię związaną z polskim prawem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym                                                                                                                                                                                                          | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię prawniczą oraz podstawowe pojęcia związane z prawem administracyjnym, ustrojem administracji i naukami pokrewnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami                                                                                                                                                                                                               | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię oraz metody i teorie wyjaśniające zależności między administracją oraz naukami powiązanymi, a w szczególności terminologię związaną z polskim prawem. Ma także pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi modelowania procesów w organizacji w tym procesów podejmowania decyzji. Ponadto, student posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z kluczowych zagadnień będących przedmiotem regulacji poszczególnych gałęzi prawa związanych ze studiowanym kierunkiem. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową                                                                                                                                                                  | Student potrafi przygotowywać wypowiedzi pisemne dotyczące problematyki prawnej i administracyjnej, z wykorzystaniem właściwej terminologii, źródeł oraz argumentacji prawniczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                          |
|                               | [PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych                                                                                           | Student zna i rozumie metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla nauk prawnych, w tym sposoby pozyskiwania, analizy i interpretacji źródeł prawa oraz materiałów dotyczących funkcjonowania administracji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW5] realizacja zadania problemowego                                                |
|                               | [PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych                                                                                                                        | Student jest gotów do podejmowania złożonych wyzwań związanych z analizą problemów prawnych i administracyjnych, wykazując samodzielność, odpowiedzialność oraz wytrwałość w pracy indywidualnej i zespołowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych                                         |
|                               | [PRAWOJ5_UW07] posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej                                                                                                                                                                           | Student potrafi analizować zjawiska społeczne i ustrojowe oraz wyjaśniać ich wpływ na rozwój prawa i administracji, zwłaszcza w kontekście przemian zachodzących na przełomie wieków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym                                                                                                                                                 | Student zna i rozumie podstawowe instytucje polskiego systemu prawa oraz ich powiązania z prawem europejskim i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących administracji publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |

|                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Student potrafi prowadzić debatę na tematy ogólne i specjalistyczne związane z prawem, w szczególności związanym z funkcjonowaniem administracji z przełomu wieków, z poszanowaniem odmienności poglądów uczestników dyskursu. Ponadto, potrafi samodzielnie i krytycznie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, również w wymiarze interdyscyplinarnym; ponadto ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz przekazywania zdobywanej wiedzy innym. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                       |
|                               | [PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student potrafi obserwować, interpretować i analizować zjawiska społeczne oraz prawne, wskazując ich związki z funkcjonowaniem administracji i poszczególnymi gałęziami prawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                          |
|                               | [PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | . Ma także pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi modelowania procesów w organizacji w tym procesów podejmowania decyzji. Ponadto, student posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z kluczowych zagadnień będących przedmiotem regulacji poszczególnych gałęzi prawa związanych ze studiowanym kierunkiem.                                                                                                                                                                                                             | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię prawniczą oraz podstawowe pojęcia związane z prawem administracyjnym, ustrojem administracji i naukami pokrewnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych                                                                                  |
|                               | [PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Student jest gotów do samodzielnego poszerzania kompetencji zawodowych i naukowych, doskonalenia umiejętności analitycznych oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych                                                                                  |
| Treści przedmiotu             | Treści programowe obejmują zagadnienia związane z historią prawa i administracji w ujęciu ustrojowym, społecznym i doktrynalnym, ze szczególnym uwzględnieniem ewolucji instytucji prawnych na ziemiach polskich oraz w Europie. W ramach seminarium analizowane są źródła historycznoprawne, akty normatywne, piśmiennictwo prawnicze oraz literatura naukowa dotycząca wybranych problemów z zakresu historii państwa i prawa.<br><br>Seminarium obejmuje również zagadnienia metodologii badań historycznoprawnych, zasad prowadzenia kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, krytyki źródeł, konstruowania aparatu naukowego oraz przygotowywania pracy dyplomowej. Studenci rozwijają umiejętność formułowania problemów badawczych, analizy i interpretacji materiałów źródłowych, prowadzenia dyskusji naukowej oraz prezentowania wyników własnych badań. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się             | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej |
|                                                                         | Poprawność metodologiczna i aparatu naukowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20.0%                   |
|                                                                         | Przygotowanie fragmentów pracy dyplomowej i analiza źródeł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40.0%                   |
|                                                                         | Referat lub prezentacja dotycząca problemu badawczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20.0%                   |
|                                                                         | Aktywność i udział w dyskusji seminaryjnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• K. Sójka-Zielińska, <i>Historia prawa</i>, Warszawa.</li><li>• J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak, <i>Historia ustroju i prawa polskiego</i>, Warszawa.</li><li>• S. Płaza, <i>Historia prawa w Polsce na tle porównawczym</i>, t. 13, Kraków.</li><li>• W. Uruszczak, <i>Historia państwa i prawa polskiego</i>, Warszawa.</li></ul>                                                                 |                         |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• M. Kallas, <i>Historia ustroju Polski XXX w.</i>, Warszawa.</li><li>• A. Korobowicz, W. Witkowski, <i>Historia ustroju i prawa polskiego 1772-1918</i>, Warszawa.</li><li>• D. Makieła, <i>Historia prawa w Polsce</i>, Warszawa.</li><li>• H. Izdebski, <i>Historia administracji</i>, Warszawa.</li><li>• H. Olszewski, M. Zmierczak, <i>Historia doktryn politycznych i prawnych</i>, Poznań.</li></ul> |                         |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ul style="list-style-type: none"><li>• Geneza i rozwój wybranych instytucji prawa publicznego i prywatnego.</li><li>• Ewolucja administracji publicznej na ziemiach polskich w XIX i XX wieku.</li><li>• Wpływ przemian ustrojowych na rozwój prawa i administracji.</li><li>• Analiza historycznych aktów normatywnych i źródeł prawa.</li><li>• Rola konstytucjonalizmu w rozwoju nowoczesnego państwa.</li><li>• Organizacja i kompetencje organów administracji w wybranych okresach historycznych.</li><li>• Porównanie wybranych europejskich modeli administracji i ich wpływu na ziemie polskie.</li><li>• Znaczenie doktryn politycznych i prawnych dla rozwoju instytucji państwowych.</li><li>• Metody badań historycznoprawnych i zasady krytyki źródeł.</li><li>• Opracowanie i prezentacja koncepcji pracy dyplomowej wraz z omówieniem problemu badawczego, metodologii i źródeł.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                   | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.