

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	AI in Excel from data analysis to automation, PG_00202528						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O), International Business (O), Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Brycz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		95.0	125
Cel przedmiotu	Developing the ability to use AI for data analysis, automation and decision support in the Excel environment.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_W06] zna w zaawansowanym stopniu statystyczne i ekonometryczne metody i narzędzia opisu oraz modelowania makro- i mikroekonomicznego struktur gospodarczych i instytucji publicznych oraz procesów w nich zachodzących	Student wykorzystuje Excel i narzędzia AI do wspomaganie opisu, analizy i interpretacji danych odnoszących się do procesów gospodarczych, logistycznych i mobilności, z zastosowaniem wybranych metod statystycznych i analitycznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGU3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych z wykorzystaniem danych, narzędzi analitycznych oraz adekwatnych metod wspomaganych AI i środowiskiem Excel.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBMU2_U08] potrafi kierować pracą zespołową, współpracować i pracować w zespole, w szczególności międzynarodowym, pełniąc w nim wiodącą rolę	Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych z wykorzystaniem danych, narzędzi analitycznych oraz adekwatnych metod wspomaganych AI i środowiskiem Excel.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBMU2_W06] ma pogłębioną wiedzę na temat gospodarki światowej, powiązań gospodarczych i rządzących nimi prawidłowości, zasad funkcjonowania rynków światowych i międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych oraz procesu ich ewolucji; rozumie przyczyny, prawidłowości i skutki zachodzących zmian;	Student wykorzystuje Excel i narzędzia AI do wspomaganie opisu, analizy i interpretacji danych odnoszących się do procesów gospodarczych, logistycznych i mobilności, z zastosowaniem wybranych metod statystycznych i analitycznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_W06] zna i rozumie różnorodne dylematy związane z globalizacją i kształtowaniem się współczesnych międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student wykorzystuje Excel i narzędzia AI do wspomaganie opisu, analizy i interpretacji danych odnoszących się do procesów gospodarczych, logistycznych i mobilności, z zastosowaniem wybranych metod statystycznych i analitycznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki, ocenia ryzyko i zagrożenia oraz znajduje sposoby przeciwdziałania ich skutkom	Student wykazuje gotowość do przedsiębiorczego działania poprzez inicjowanie i rozwijanie rozwiązań analitycznych z wykorzystaniem AI i Excela, ocenę ich efektywności oraz adaptację do zmieniających się wymagań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONMU2_U08] potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy gospodarcze i społeczne, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej	Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych z wykorzystaniem danych, narzędzi analitycznych oraz adekwatnych metod wspomaganych AI i środowiskiem Excel.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LMMU2_U08] potrafi samodzielnie analizować procesy i systemy logistyczne i mobilności, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych procesów i systemów, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej	Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych z wykorzystaniem danych, narzędzi analitycznych oraz adekwatnych metod wspomaganych AI i środowiskiem Excel.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_K02] jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz pokrewnych dziedzin	Student wykazuje gotowość do przedsiębiorczego działania poprzez inicjowanie i rozwijanie rozwiązań analitycznych z wykorzystaniem AI i Excela, ocenę ich efektywności oraz adaptację do zmieniających się wymagań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LMMU2_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki, umie ocenić ryzyko i zagrożenia oraz znajdować sposoby przeciwdziałania ich skutkom	Student wykazuje gotowość do przedsiębiorczego działania poprzez inicjowanie i rozwijanie rozwiązań analitycznych z wykorzystaniem AI i Excela, ocenę ich efektywności oraz adaptację do zmieniających się wymagań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne i ekonometryczne pozwalające opisywać podmioty i struktury gospodarcze, a także instytucje społeczne oraz zachodzące w nich procesy	Student wykorzystuje Excel i narzędzia AI do wspomagania opisu, analizy i interpretacji danych odnoszących się do procesów gospodarczych, logistycznych i mobilności, z zastosowaniem wybranych metod statystycznych i analitycznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBMU2_K04] jest gotowy inspirować i organizować projekty na rzecz środowiska i międzynarodowej społeczności biznesowej, zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju	Student wykazuje gotowość do przedsiębiorczego działania poprzez inicjowanie i rozwijanie rozwiązań analitycznych z wykorzystaniem AI i Excela, ocenę ich efektywności oraz adaptację do zmieniających się wymagań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONMU2_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki, umie ocenić ryzyko i zagrożenia oraz znajdować sposoby przeciwdziałania ich skutkom	Student wykazuje gotowość do przedsiębiorczego działania poprzez inicjowanie i rozwijanie rozwiązań analitycznych z wykorzystaniem AI i Excela, ocenę ich efektywności oraz adaptację do zmieniających się wymagań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[MSG3_K02] krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy w obszarze ekonomii, wykazuje gotowość do pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student wykazuje gotowość do przedsiębiorczego działania poprzez inicjowanie i rozwijanie rozwiązań analitycznych z wykorzystaniem AI i Excela, ocenę ich efektywności oraz adaptację do zmieniających się wymagań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[IBL3_W06] zna oraz rozumie zależności i regularności między interesariuszami biznesu międzynarodowego, m.in. podmiotami gospodarczymi, instytucjami publicznymi i organizacjami, działającymi na poziomie krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym	Student wykorzystuje Excel i narzędzia AI do wspomagania opisu, analizy i interpretacji danych odnoszących się do procesów gospodarczych, logistycznych i mobilności, z zastosowaniem wybranych metod statystycznych i analitycznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBL3_U02] potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z biznesem międzynarodowym, stosując metody i narzędzia badań ilościowych i jakościowych oraz zaawansowane techniki komunikacyjne i informacyjne stosowane w dziedzinie biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów	Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych z wykorzystaniem danych, narzędzi analitycznych oraz adekwatnych metod wspomaganych AI i środowiskiem Excel.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student wykazuje gotowość do przedsiębiorczego działania poprzez inicjowanie i rozwijanie rozwiązań analitycznych z wykorzystaniem AI i Excela, ocenę ich efektywności oraz adaptację do zmieniających się wymagań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych z wykorzystaniem danych, narzędzi analitycznych oraz adekwatnych metod wspomaganych AI i środowiskiem Excel.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LMMU2_W06] zna w pogłębionym stopniu statystyczne i ekonometryczne metody i narzędzia opisu oraz modelowania makro- i mikroekonomicznego procesów i systemów logistycznych i mobilności	Student wykorzystuje Excel i narzędzia AI do wspomagania opisu, analizy i interpretacji danych odnoszących się do procesów gospodarczych, logistycznych i mobilności, z zastosowaniem wybranych metod statystycznych i analitycznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSG3_W06] zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student wykorzystuje Excel i narzędzia AI do wspomagania opisu, analizy i interpretacji danych odnoszących się do procesów gospodarczych, logistycznych i mobilności, z zastosowaniem wybranych metod statystycznych i analitycznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_U08] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem zaawansowanej terminologii z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych; popiera własne stanowisko, wątpliwości i sugestie argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych	Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych z wykorzystaniem danych, narzędzi analitycznych oraz adekwatnych metod wspomaganych AI i środowiskiem Excel.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	1. Podstawy: Excel + przepływ pracy oparty na sztucznej inteligencji 2. Sztuczna inteligencja dla formuł w Excelu 3. Debugowanie i audyt formuł 4. Czyszczenie danych za pomocą sztucznej inteligencji 5. Analiza danych wspomagana przez sztuczną inteligencję		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność	0.0%	30.0%
	Prezentacja	50.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Angelica Lo Duca, Learning Generative AI Tools for Excel, 2026, O'Reilly	
	Uzupełniająca lista lektur	-	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotuj projekt arkusza kalkulacyjnego Excel, który porównuje inwestycje w nieruchomości z inwestycjami na giełdzie w ciągu najbliższych 10 lat. Przedstaw w jaki sposób sztuczna inteligencja przyspieszyła pracę nad tym zdaniem		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.