

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fake news jako instrument polityki (Ćw. audytoryjne), PG_00203925						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rada Uczelni						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Konrad Ćwikliński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu Fake news jako instrument polityki jest zapoznanie studentów z mechanizmami powstawania, rozpowszechniania i wykorzystywania dezinformacji w życiu politycznym, społecznym i dyplomatycznym. Kurs skupia się na analizie zjawiska fake newsów jako narzędzia wpływu, manipulacji i walki informacyjnej zarówno w kontekście krajowym, jak i międzynarodowym.</p> <p>W trakcie zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznają definicje i typologie fake newsów oraz innych form dezinformacji (np. misinformacji, malinformacji); • analizują konkretne przykłady zastosowania fake newsów w polityce krajowej i globalnej; • uczą się identyfikować źródła dezinformacji, ich motywy oraz kanały dystrybucji (media społecznościowe, boty, manipulowane portale informacyjne); • zdobywają wiedzę o działaniach instytucji państwowych, organizacji międzynarodowych i mediów w walce z dezinformacją; • poznają metody fact-checkingu i OSINT oraz wykorzystują je w analizie bieżących zjawisk; • rozwijają umiejętności krytycznego myślenia i oceny wiarygodności informacji; • dyskutują nad konsekwencjami społecznymi, politycznymi i etycznymi szerzenia fake newsów (w tym wpływem na wybory, bezpieczeństwo, polaryzację społeczną i debatę publiczną). <p>Kurs ma również na celu przygotowanie studentów do odpowiedzialnego uczestnictwa w sferze publicznej oraz wykształcenie kompetencji niezbędnych do pracy w mediach, administracji, dyplomacji i organizacjach pozarządowych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_K05] Jest przygotowana do pracy w instytucjach publicznych oraz organizacjach krajowych i międzynarodowych, w tym w administracji publicznej i innych podmiotach działających w sferze publicznej.	Student jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych i organizacjach międzynarodowych, rozumiejąc zagrożenia związane z manipulacją informacyjną.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_U01] Potrafi interpretować i wyjaśniać zachowania jednostek i grup społecznych w życiu społecznym i politycznym w kontekście dyplomacji.	Student potrafi rozpoznawać i interpretować wpływ dezinformacji na zachowania jednostek i grup społecznych, zwłaszcza w kontekście politycznym i dyplomatycznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_U07] Potrafi wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk zachodzących w sferze dyplomacji.	Student potrafi wykorzystać metody analizy dyskursu i techniki fact-checkingu do badania zjawisk dezinformacyjnych w sferze międzynarodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącym w dyplomacji.	jw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W14] Ma zaawansowaną wiedzę na temat środków masowego przekazu i narzędzi komunikowania oraz ich roli w społeczeństwie także w kontekście ich wykorzystywania w dyplomacji.	jw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między ludźmi, grupami i instytucjami funkcjonującymi w polityce oraz dyplomacji.	jw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_U06] Potrafi analizować i proponować rozwiązania typowych problemów występujących w obszarze dyplomacji.	Student jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych i organizacjach międzynarodowych, rozumiejąc zagrożenia związane z manipulacją informacyjną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu, zajęć / Course content</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do pojęcia fake news: definicje, typologie, różnice między dezinformacją, misinformacją i malinformacją. 2. Mechanizmy produkcji i rozpowszechniania fake newsów media społecznościowe, boty, clickbait, deepfake. 3. Fake news w polityce krajowej i międzynarodowej studia przypadków (np. wybory, wojna informacyjna, kryzysy społeczne). 4. Rola państw, organizacji międzynarodowych i mediów w przeciwdziałaniu dezinformacji. 5. Fact-checking i OSINT narzędzia weryfikacji informacji. 6. Fake news a bezpieczeństwo: zagrożenia dla demokracji, manipulacja opinią publiczną, polaryzacja społeczna. 7. Fake news w kontekście wojny hybrydowej i cyberbezpieczeństwa. 8. Rola edukacji medialnej i kompetencji informacyjnych obywateli. 9. Warsztaty i analiza aktualnych przykładów manipulacji informacyjnej. 10. Prezentacje projektów zespołowych i dyskusje seminaryjne. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych i politycznych, orientacja w aktualnych wydarzeniach międzynarodowych, umiejętność krytycznej analizy źródeł informacji.</p> <p>Gotowość do pracy indywidualnej i zespołowej w oparciu o materiały multimedialne i prasowe.</p>		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		Partycypacja w zajęciach oraz praca zaliczeniowa	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wardle C., Derakhshan H., Information Disorder: Toward an interdisciplinary framework, Council of Europe, 2017. 2. McIntyre L., Post-Truth, MIT Press, 2018. 3. Lewandowsky S., Ecker U.K.H., Cook J., The Debunking Handbook 2020. 4. Kłosiński M., Postprawda. Społeczeństwo w czasach populizmu, Warszawa 2020. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Literatura uzupełniająca /</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raporty EU DisinfoLab • Analizy NASK i GovTech Polska dot. dezinformacji • Publikacje OSINT (np. Bellingcat) • Wybrane raporty Komisji Europejskiej dot. walki z dezinformacją 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnij różnicę między dezinformacją a misinformacją. • Jakie techniki wykorzystywane są do produkcji fake newsów? • Omów przypadek użycia fake news w kampanii politycznej. • Przedstaw działania UE na rzecz walki z dezinformacją. • Czy fact-checking jest skuteczną metodą walki z fake news? 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		