

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Międzynarodowa ochrona praw człowieka (Wykład), PG_00203944						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Margot Stańczyk-Minkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z możliwościami ochrony praw, jakie niosą za sobą światowe i europejskie mechanizmy ochrony praw człowieka. Zakłada się, że po przedmiocie MOPC student powinien być w stanie poruszać się po powszechnej i europejskiej przestrzeni w dziedzinie praw człowieka i samodzielnie poradzić sobie z dochodzeniem praw przed międzynarodowymi instytucjami (przynajmniej na etapie wstępnym). Powinien także umieć ocenić i wykorzystać docierające do niego informacje z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka. Należy też podkreślić, że przedmiot ma na celu poszerzenie ogólnej wiedzy studenta.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_U09] Potrafi przygotować pisemne opracowania korzystając z wiedzy teoretycznej i różnych źródeł.	Student potrafi przygotować pisemne opracowanie dotyczące wyzwań i zagrożeń praw człowieka w poszczególnych regionach świata	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o zróżnicowaniu systemów politycznych oraz o uwarunkowaniach geopolitycznych i interesach aktorów międzynarodowych determinujących relacje polityczne i praktykę dyplomatyczną w wymiarze regionalnym i globalnym.	Student posiada rzetelną wiedzę dotyczącą wpływu systemów politycznych na stopień przestrzegania praw człowieka w państwach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach protokołu dyplomatycznego i konsularnego oraz normach regulujących działalność placówek dyplomatycznych i reprezentowanie państwa w relacjach międzynarodowych.	Student zna zasady praw człowieka funkcjonujące w poszczególnych systemach regionalnych i globalnych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o normach kulturowych istotnych społecznie i właściwych dla nauk o polityce oraz dla dyplomacji.	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu historii i kultury na stopień przestrzegania praw człowieka w poszczególnych regionach świata	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_U05] Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązywania zadań związanych z dyplomacją.	Student umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami dotyczącymi problematyki praw człowieka	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_K07] Jest gotowa do samodzielnego i krytycznego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności.	Student potrafi krytycznie ocenić zagrożenia stojące przed przestrzeganiem praw człowieka w poszczególnych systemach regionalnych: Europy, Afryki, Bliskiego Wschodu, Azji, Ameryki i Australii	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_K02] Jest przygotowana do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	Student posiada zaplecze intelektualne i kompetencyjne, do funkcjonowania w strukturach rządowych i pozarządowych zajmujących się problematyką przestrzegania praw człowieka	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W16] Ma wiedzę o mechanizmach funkcjonowania współczesnej dyplomacji w Unii Europejskiej i na świecie.	Student zna mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji w Unii Europejskiej oraz na świecie i ich oddziaływanie w aspekcie praw człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu kształtującego i konstruującego struktury społeczne oraz instytucje działające w polityce i dyplomacji.	Student ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające na rzecz pomocy humanitarnej i rozwojowej w państwach potrzebujących	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <p>Pojęcie i geneza praw człowieka. Pojęcie i geneza ochrony międzynarodowej. Generacje praw człowieka.</p> <p>Wolność wyznania jako przykład praw I generacji. Prawo do pracy jako przykład prawa II generacji. Prawo do życia w zdrowym środowisku jako przykład prawa III generacji.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Źródła ochrony/źródła prawa .</p> <p>Ochrona krajowa a międzynarodowa (na przykładzie praw wyznaniowych i praw imigrantów)</p> <p>Podmioty zaangażowane w MOPC.</p> <p>Przegląd praw III generacje praw człowieka.</p> <p>Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Pakty Praw Człowieka, Europejska Konwencja Praw Człowieka oraz wybrane traktaty dot. ochrony szczególnej.</p> <p>Mechanizmy kontrolne.</p> <p>ONZ (postępowanie przed komitetami).</p> <p>RE (postępowanie przed ETPC).</p> <p>EU (Rzecznik Praw Obywatelskich UE, prawo do dobrej administracji).</p> <p>OBWE.</p> <p>OPA, UA.</p> <p>Ochrona szczególna (kobiety, dzieci, niepełnosprawni, migranci, osoby starsze, itd.)</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 1469 1477 1563"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1469 794 1503">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1469 1141 1503">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 1469 1477 1503">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1503 794 1563">Egzamin ustny</td> <td data-bbox="794 1503 1141 1563">51.0%</td> <td data-bbox="1141 1503 1477 1563">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin ustny	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Egzamin ustny	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>J. Hołda, Z. Hołda, J.A. Rybczyńska, D. Ostrowska: Prawa człowieka. Zarys wykładu. Wolters KLUWER Polska 2008.</p>							

	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca: wskazane na wykładzie dokumenty międzynarodowe z zakresu praw człowieka
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.