

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka tworzenia raportów i analiz (Ćw. audytoryjne), PG_00203964						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Rafał Raczyński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z metodyką tworzenia raportów i analiz dotyczących spraw publicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_K04] Jest przygotowana do identyfikowania i rozwiązywania problemów w pracy zawodowej.	Student - potrafi krytycznie analizować dane i ich źródła - potrafi wnioskować na podstawie zebranych informacji	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_K03] Potrafi współpracować w zespole i ustalać priorytety dla realizacji określonych zadań.	Student - potrafi krytycznie analizować dane i ich źródła - potrafi wnioskować na podstawie zebranych informacji	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian społecznych, politycznych i gospodarczych oraz zmianach zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach dla relacji, więzi i działań podejmowanych w polityce i dyplomacji na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym.	Student: - wie czym są i do czego służą raporty - zna zasady tworzenia raportów i analiz - zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o zróżnicowaniu systemów politycznych oraz o uwarunkowaniach geopolitycznych i interesach aktorów międzynarodowych determinujących relacje polityczne i praktykę dyplomatyczną w wymiarze regionalnym i globalnym.	Student: - wie czym są i do czego służą raporty - zna zasady tworzenia raportów i analiz - zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach badawczych w naukach o polityce umożliwiającą analizę podmiotów, relacji, struktur instytucjonalnych i procesów oraz zjawisk zachodzących w państwie i w środowisku międzynarodowym.	Student: - wie czym są i do czego służą raporty - zna zasady tworzenia raportów i analiz - zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska, w tym identyfikować potencjalne zagrożenia, stosując różne metody i techniki badawcze.	Student - potrafi opracować raport i analizę - umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i metodami badawczymi wykorzystywanymi przy tworzeniu raportów i analiz - ocenia adekwatność zastosowanych metod i narzędzi badawczych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_U06] Potrafi analizować i proponować rozwiązania typowych problemów występujących w obszarze dyplomacji.	Student - potrafi opracować raport i analizę - umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i metodami badawczymi wykorzystywanymi przy tworzeniu raportów i analiz - ocenia adekwatność zastosowanych metod i narzędzi badawczych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_W02] Ma wiedzę w wybranym obszarze dyplomacji, obejmującą różne rodzaje struktur i instytucji społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych istotnych dla działań dyplomatycznych.	Student: - wie czym są i do czego służą raporty - zna zasady tworzenia raportów i analiz - zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Rola, typologia i funkcje think tanków. Czym są i do czego służą raporty i analizy? Podstawy tworzenia raportów i analiz. Kluczowe składniki raportu. Metodyka tworzenia raportów i analiz. Desk research i analiza danych zastanych. Wybrane narzędzia i metody analizy ilościowej oraz jakościowej. Analiza case studies wybranych raportów.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne brak B. Wymagania wstępne brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - raport i jego prezentacja	51.0%	80.0%
	obecność	70.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	R. A. Dahl, B. Stinebrickner, Współczesna analiza polityczna, Wydawnictwo SCHOLAR, Warszawa 2013. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004. D. Jaruga, Komunikacja sieciowa. Źródła informacji Big Data, Wydawnictwo SBP, Warszawa 2022. M. Makowska (red.), Analiza danych zastanych. Przewodnik dla studentów, Wydawnictwo SCHOLAR, Warszawa 2018. M. Netzley, C. Snow, Pisanie raportów, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009. R. Raczyński (red.), E-migracja. Polska diaspora technologiczna. Raport z badań, MEG, Gdynia 2019. R. Raczyński (red.), E-migracja. Polska diaspora technologiczna. Raport z II edycji badania, MEG, Gdynia 2021	
	Uzupełniająca lista lektur	R. Raczyński, B. Chruścielski, K. Langowska, K. Morawska, S. Tyrakowski, Gdynńska Trójka i co dalej? Emigracyjne plany edukacyjne maturzystów i maturzystek z III LO im. Marynarki Wojennej RP w Gdyni. Raport z badania, MEG, Gdynia 2020. R. Raczyński, B. Chruścielski, S. Tyrakowski, Femigracja. Wysoko wykwalifikowane Polki za granicą. Raport z badania, MEG, Gdynia 2023. W. Ziętara, Think tanki i fundacje polityczne, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2017.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.