

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Znaczenie diaspor w dyplomacji (Ćw. audytoryjne), PG_00203971 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Dyplomacja (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2028/2029 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Stosunków Międzynarodowych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Paweł Nieczuja-Ostrowski | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 2.0 | | 33.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Po zakończeniu zajęć student posiada wiedzę na temat roli diaspor w współczesnej dyplomacji. Zna i rozumie różnicę między diasporą a innymi mniejszościami etnicznymi oraz rodzaje relacji między państwem a społecznościami diasporalnymi. Posługuje się podstawowymi pojęciami z obszaru badań nad diasporami. Wiedzę zdobytą na zajęciach może wykorzystać w dalszej edukacji politologicznej oraz w życiu zawodowym i społecznym. | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji między polityką, dyplomacją a procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi. Potrafi je ocenić i wyciągać wnioski w kontekście polityki i dyplomacji. | Rozumie relacje między diasporami a społeczeństwami większościowymi. | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [DYPL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między ludźmi, grupami i instytucjami funkcjonującymi w polityce oraz dyplomacji. | Zna obszary oddziaływania między diasporą a państwami goszczącymi oraz pochodzenia. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [DYPL3_U02] Potrafi analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska zachodzące w dyplomacji wykorzystując wiedzę teoretyczną. | Wyjaśnia znaczenie diaspor we współczesnej dyplomacji. | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [DYPL3_K01] Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności. | Rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania wiedzy o dyplomacji. | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [DYPL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącym w dyplomacji. | Zna problematykę diasporalnych instytucji przedstawicielskich. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [DYPL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o normach kulturowych istotnych społecznie i właściwych dla nauk o polityce oraz dla dyplomacji. | Zna zagadnienia związane z różnicami kulturowymi w kontekście dyplomacji diaspor. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| [DYPL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu kształtującego i konstruującego struktury społeczne oraz instytucje działające w polityce i dyplomacji. | Zna przykłady udziału przedstawicieli diaspor w dyplomacji. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport | |
| Treści przedmiotu | Zajęcia wprowadzające: cele i efekty uczenia się, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu. Teoretyczne ujęcie zjawisk diaspor i diasporyzacji. Organizacje i instytucje współczesnej diaspor. Polityka diaspor i polityka państw wobec diaspor. Diaspory i ich przedstawiciele w dyplomacji. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak wymagań wstępnych | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | prezentacja | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p><i>Armenian Diaspora in Modern World: Factors of Changes</i>, W. Bejda and P. Nieczuja-Ostrowski (ed.), RIEP, Gdańsk 2020.</p> <p>Lesińska M., <i>Nielatwe związki - relacje polityczne między państwem pochodzenia a diasporą</i>, WUW, Warszawa 2019.</p> <p>Mazur S.K., <i>Dyplomacja jako coraz istotniejsze narzędzie dyplomacji publicznej</i>, "Kultura i Polityka" 17 (2015), s. 97-108.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Uzupełniająca lista lektur</p> | <p>Chodubski A., <i>Ormianie jako diasporalna wspólnota narodowa i etniczna</i> (w:) <i>Tożsamość kulturowa. Szkice o mniejszościach narodowych na Pomorzu Gdańskim</i>, A. Chodubski i A. K. Waśkiewicz (red.), seria szósta, Gdańsk 2006.</p> <p><i>Funkcje i zadania elit w środowiskach polonijnych</i>, J. Knopek (red.), Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006.</p> <p>Lesińska M., <i>Polska diaspora, Polonia, emigracja. Spory pojęciowe wokół skupisk polskich za granicą</i>, "The Polish Migration Review", nr 3, s. 9-23.</p> <p>Nieczuja-Ostrowski P., <i>Diasporyzacja jako wyzwanie dla współczesnych systemów politycznych</i>, [w:] <i>Zmiany w systemach politycznych w Europie i na świecie</i>, K. Kamińska-Karolczuk, Wyd. Athenea Gedanenses, Gdańsk 2017.</p> <p>Nieczuja-Ostrowski P., <i>Translokacja konfliktów zjawisko przenoszenia konfliktów etnicznych z kraju pochodzenia do rzeczywistości diasporalnej i imigranckiej</i>, "Wschodnioznawstwo" t. 10 (2016), s. 27-39.</p> <p>Nieczuja-Ostrowski P., <i>Armenia i diaspora ormiańska. Współzależności religii i polityki</i>, (w:) <i>Implementacja zasad religijnych w sferze politycznej</i>, R. Michalak (red.), Morpho, 2018. S. 47-64.</p> <p>Nieczuja-Ostrowski P., <i>Diaspora ormiańska w polityce Armenii: relacje i obszary oddziaływania</i>, (w:) <i>Armenia: dziedzictwo a współczesne kierunki przemian kulturowo-cywilizacyjnych</i>, Poznań 2019, s. 145-186.</p> <p><i>Polska diaspora</i>, A. Walaszek (ed.), Kraków 2001.</p> <p>Safran W., <i>Diasporas in Modern Societies: Myths of Homeland and Return</i>, <i>Diaspora: A Journal of Transnational Studies</i> 1991, Volume 1, Number 1.</p> <p>Shain Y., <i>Ethnic Diasporas and U.S. Foreign Policy</i>, <i>Political Science Quarterly</i>, vol. 109, no. 5, 1994.</p> |
| | <p>Adresy eZasobów</p> | |
| <p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p> | <p>Diaspora jako <i>peace maker</i> i <i>peace breaker</i>.</p> <p>Diasporczycy w dyplomacji.</p> <p>Instytucjonalizacja relacji między państwem a jego diasporą.</p> | |
| <p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p> | <p>Nie dotyczy</p> | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.