

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium magisterskie 2 (Seminarium), PG_00204079						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0		42.0	75
Cel przedmiotu	Celami zajęć jest pomoc w sprecyzowaniu zainteresowań naukowych studentów i wyłonienie zagadnień niezbędnych do napisania pracy naukowej (etap I) oraz wypracowanie tematu i struktury pracy dyplomowej (etap II). Ostatecznym celem seminarium jest napisanie pracy i jej obrona.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLMU2_W14] W pogłębionym stopniu zna i rozumie teoretyczne i metodologiczne nurty w badaniach politologicznych, potrafi analizować ich założenia oraz krytycznie oceniać ich zastosowanie w różnych kontekstach badawczych.	Student/ka: - wymienia formalne zasady pisania pracy, - charakteryzuje zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, - wymienia podstawowe zagadnienia metodologii i technikach przygotowania pracy, - wymienia podstawową literaturę dotyczącą opracowania tematu pracy.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę na temat nauk o polityce oraz tworzących je subdyscyplinach, a także ich relacjach wzajemnych.	Student/ka: - wymienia formalne zasady pisania pracy, - charakteryzuje zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, - wymienia podstawowe zagadnienia metodologii i technikach przygotowania pracy, - wymienia podstawową literaturę dotyczącą opracowania tematu pracy.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLMU2_K02] Potrafi stosować wiedzę kierunkową w analizie złożonych problemów politycznych, społecznych i instytucjonalnych w różnych kontekstach. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego oraz dokonuje samooceny własnych kompetencji określających jego miejsce i rolę na rynku pracy.	Student/ka: - argumentuje konieczność uczenia się przez całe życie, - potrafi określić priorytety związane z realizacją wyznaczonego zadania	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLMU2_K07] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę oraz rozwijać umiejętności kierunkowe, uwzględniając interdyscyplinarny wymiar zagadnień i problemów.	Student/ka: - argumentuje konieczność uczenia się przez całe życie, - potrafi określić priorytety związane z realizacją wyznaczonego zadania	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLMU2_U14] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii w zakresie nauk o polityce i administracji.	Student/ka wykorzystuje źródła obcojęzyczne w przygotowywaniu pracy.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLMU2_U11] Potrafi korzystać z różnych metod i technik badawczych oraz kształtować, a także rozwijać własny warsztat badawczy.	Student/ka: - analizuje i selekcjonuje literaturę przedmiotu, - wykazuje się właściwym wyborem i krytyczną oceną źródeł, - właściwie dobiera metody i techniki badań,	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLMU2_U04] Potrafi identyfikować realne i hipotetyczne zagrożenia występujące w przestrzeni politycznej.	Student/ka: - analizuje i selekcjonuje literaturę przedmiotu, - wykazuje się właściwym wyborem i krytyczną oceną źródeł, - właściwie dobiera metody i techniki badań,	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLMU2_K03] Jest przygotowana do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zbierać, przetwarzać i świadomie wykorzystywać informacje oraz krytycznie oceniać własne działania i podejmowane decyzje.	Student/ka: - argumentuje konieczność uczenia się przez całe życie, - potrafi określić priorytety związane z realizacją wyznaczonego zadania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	<table border="1"> <tr> <td>Efekt kierunkowy</td> <td>Efekt z przedmiotu</td> <td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td> </tr> <tr> <td>[POLMU2_K06] Jest przekonana o znaczeniu profesjonalnego i etycznego postępowania oraz potrafi aktywnie propagować i wdrażać takie postawy w życiu codziennym i praktyce zawodowej, a także w działalności publicznej, jeśli ją podejmuje.</td> <td>Student/ka: - argumentuje konieczność uczenia się przez całe życie, - potrafi określić priorytety związane z realizacją wyznaczonego zadania</td> <td>[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[POLMU2_K06] Jest przekonana o znaczeniu profesjonalnego i etycznego postępowania oraz potrafi aktywnie propagować i wdrażać takie postawy w życiu codziennym i praktyce zawodowej, a także w działalności publicznej, jeśli ją podejmuje.	Student/ka: - argumentuje konieczność uczenia się przez całe życie, - potrafi określić priorytety związane z realizacją wyznaczonego zadania	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna				
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu									
[POLMU2_K06] Jest przekonana o znaczeniu profesjonalnego i etycznego postępowania oraz potrafi aktywnie propagować i wdrażać takie postawy w życiu codziennym i praktyce zawodowej, a także w działalności publicznej, jeśli ją podejmuje.	Student/ka: - argumentuje konieczność uczenia się przez całe życie, - potrafi określić priorytety związane z realizacją wyznaczonego zadania	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna									
Treści przedmiotu	<p>Omówienie zainteresowań naukowych studentów i tematyki pisanych prac. Wskazanie literatury wprowadzającej do wybranego przez studenta przedmiotu badań. Poznanie zasad budowania bibliografii oraz stosowania przypisów w tekście. Poznanie zasad dotyczących respektowania praw autorskich. Poznanie zasad korzystania z cytatów w pracy naukowej.</p> <p>Opis i analiza wybranych pól badawczych. Analiza hipotez/tez/pytań badawczych. Omówienie wymogów merytorycznych odnoszących się do kolejnych części składowych pracy. Dalsze poznawanie literatury wprowadzającej do wybranego przez studenta przedmiotu badań. Prezentacja fragmentów prac na seminarium i dyskusja. Przygotowanie i zaprezentowanie prac ustnych/pisemnych uznanych przez promotorów za konieczne do wykonania w danym semestrze.</p> <p>Omówienie wymogów merytorycznych odnoszących się do "Wstępu" i "Zakończenia" prac naukowych. Prezentacja fragmentów prac na seminarium i dyskusja. Korekta redakcyjna i stylistyczna tekstu.</p> <p>Złożenie wstępnej wersji pracy i dyskusja. Wnioski z hipotez i pytań badawczych. Korekta i adiustacja tekstu pracy. Dalsze poznawanie literatury wprowadzającej do wybranego przez studenta przedmiotu badań. Prezentacja pracy i dyskusja. Przygotowanie i zaprezentowanie prac ustnych/pisemnych uznanych przez promotorów za konieczne do wykonania w danym semestrze.</p>										
Wymagania wstępne i dodatkowe											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <td>Sposób oceniania (składowe)</td> <td>Próg zaliczeniowy</td> <td>Składowa ocena końcowej</td> </tr> <tr> <td>wykonanie zadań uzgodnionych z promotorem</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>uczestniczenie w seminarium</td> <td>70.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	wykonanie zadań uzgodnionych z promotorem	60.0%	50.0%	uczestniczenie w seminarium	70.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej									
wykonanie zadań uzgodnionych z promotorem	60.0%	50.0%									
uczestniczenie w seminarium	70.0%	50.0%									
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2"> A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013.  J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia-Wrocław 1998.  J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.   A. Pułło, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Warszawa 2017. </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2"> J. Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996.  W. Zaczyński, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995. </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		Podstawowa lista lektur	A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013. J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia-Wrocław 1998. J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.  A. Pułło, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Warszawa 2017.		Uzupełniająca lista lektur	J. Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996. W. Zaczyński, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013. J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia-Wrocław 1998. J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.  A. Pułło, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Warszawa 2017.										
Uzupełniająca lista lektur	J. Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996. W. Zaczyński, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.										
Adresy eZasobów											

<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Uczestnictwo w seminarium.</p> <p>W trakcie Seminarium 1 osoba studiująca jest zobowiązana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do wygłoszenia wypowiedzi na zadany temat,</li> <li>• opanowania zasad pisania przypisów i bibliografii,</li> <li>• przygotowania recenzji lub innej pracy pisemnej, zgodnie z oczekiwaniami i wymaganiami stawianymi przez promotora pracy.</li> </ul> <p>W trakcie Seminarium 2 osoba studiująca jest zobowiązana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do wygłoszenia wypowiedzi na zadany temat,</li> <li>• przygotowania recenzji lub innej pracy pisemnej, zgodnie z oczekiwaniami i wymaganiami stawianymi przez promotora pracy,</li> <li>• wypracowania kształtu pracy - tematyka i przedmiot pracy, zapoznanie się z literaturą, stawianie hipotez/tez/pytań i problemów do rozwiązania przypisanych do tematyki pracy.</li> </ul> <p>W trakcie Seminarium 3 osoba studiująca jest zobowiązana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do wygłoszenia wypowiedzi na zadany temat,</li> <li>• przygotowania recenzji lub innej pracy pisemnej, zgodnie z oczekiwaniami i wymaganiami stawianymi przez promotora pracy,</li> <li>• wypracowania ostatecznego kształtu pracy - tematyka i przedmiot pracy, zapoznanie się z literaturą, stawianie hipotez/tez/pytań i problemów do rozwiązania przypisanych do tematyki pracy,</li> <li>• do złożenia zredagowanej, zgodnej z wymogami formalnymi wersji pracy.</li> </ul>
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.