

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesne problemy regionalne - Afryka (Ćw. audytoryjne), PG_00204093						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Margot Stańczyk-Minkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0		17.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką kontynentu afrykańskiego, jego rolą i pozycją w stosunkach międzynarodowych, sytuacją poszczególnych państw a także wpływem aktorów zewnętrznych oraz relacjami zachodzącymi pomiędzy podmiotami wewnętrznymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLMU2_W08] W pogłębionym stopniu zna mechanizmy społecznej percepcji polityki, potrafi analizować ich znaczenie dla opinii publicznej oraz procesów politycznych.		
	[POLMU2_W04] W pogłębionym stopniu zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej oraz uwarunkowania zachowań aktorów politycznych, zarówno na poziomie jednostkowym, jak i społecznym.		
	[POLMU2_U09] Potrafi wskazywać uwarunkowania ewolucji systemów politycznych właściwie dobierając źródła, dokonując ich krytycznej oceny, analizy i syntezy oraz twórczo interpretując i przekazując posiadaną wiedzę, również przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.		
	[POLMU2_U04] Potrafi identyfikować realne i hipotetyczne zagrożenia występujące w przestrzeni politycznej.		
	[POLMU2_K02] Potrafi stosować wiedzę kierunkową w analizie złożonych problemów politycznych, społecznych i instytucjonalnych w różnych kontekstach. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego oraz dokonuje samooceny własnych kompetencji określających jego miejsce i rolę na rynku pracy.		

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Kontynent afrykański rys historyczny: podbój kolonialny państw afrykańskich, drogi do niepodległości krajów Afryki, sztuczny podział granic.</p> <p>Specyfika kontynentu afrykańskiego: uwarunkowania geograficzne, polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe, sprzeczności etniczno kulturowe, poziom rozwoju gospodarczego a konflikty afrykańskie, religia jako czynnik destabilizujący bezpieczeństwo w Afryce.</p> <p>Afryka Subsaharyjska charakterystyka regionu: państwa Rogu Afryki, problemy i wyzwania dla bezpieczeństwa w regionie.</p> <p>Pozycja Afryki w stosunkach międzynarodowych: polityka zagraniczna państw afrykańskich, mocarstwa regionalne w Afryce, mocarstwa sektorowe, Afryka Północna w europejskiej polityce zagranicznej, analiza wzajemnych relacji po procesie dekolonizacji, Arabska wiosna wewnętrzne i zewnętrzne konsekwencje rewolucji.</p> <p>Aktywność międzynarodowa na kontynencie afrykańskim bilans strat i zysków: chińska obecność w Afryce ekonomiczne i polityczne konsekwencje, Europa Afryka nowe oblicze współpracy gospodarczej. polityka USA wobec Afryki. Państwo w Afryce funkcjonowanie i kierunki przeobrażeń: kondycja współczesnych państw w Afryce, demokracja jako fundament rozwoju państwa, brak demokratyzacji państw afrykańskich analiza przyczyn, trybalizmy w Afryce, brak państw narodowych.</p> <p>Reżimy autorytarne w Afryce: słabość instytucji państwowych, dysfunkcyjność państw kontynentu, wskaźniki upadłości państw, epidemia dysfunkcyjności wewnątrz i poza kontynent afrykański.</p> <p>Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego kontynentu: terroryzm międzynarodowy Afryka jako przestrzeń funkcjonowania ekstremistów, konflikty wewnętrzne i międzypaństwowe (etniczne, religijne, surowcowe, terytorialne, polityczne etc.), przestępczość zorganizowana, nieprzestrzeganie praw człowieka, skala migracji i uchodźstwa w Afryce, problemy społeczne kontynentu, Region Morza Śródziemnego w stosunkach międzynarodowych, Sytuacja kontynentu afrykańskiego jako czynnik stanowiący zagrożenie dla globalnego bezpieczeństwa: skala legalnych i nielegalnych migracji z Afryki, Afryka jako kolebka terroryzmu międzynarodowego, przestępczość zorganizowana handel ludźmi, bronią, narkotykami poza kontynentem afrykańskim.</p> <p>Aktywność międzynarodowa na rzecz poprawy sytuacji na kontynencie afrykańskim: działalność UE, ONZ, NATO, WTO, UNICEF, UNESCO, działania humanitarne w Afryce, pomoc rozwojowa państwom afrykańskim, problemy i zagrożenia związane z pomocą humanitarną i rozwojową, komu potrzebne są państwa dysfunkcyjne?</p>								
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>									
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sposób oceniania (składowe)</td> <td>Próg zaliczeniowy</td> <td>Składowa oceny końcowej</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej		0.0%	0.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
	0.0%	0.0%							

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>B. Davidson, Społeczna i polityczna historia Afryki w XX wieku, Warszawa 2011.</p> <p>M. Meredith, Historia współczesnej Afryki. Pół wieku niepodległości, Warszawa 2011.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>W. Lizak, Afrykańskie instytucje bezpieczeństwa, Warszawa 2012.</p> <p>K. Trzciński, Demokracja w Afryce Subsaharyjskiej, Warszawa 2013.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B.Literatura uzupełniająca:</p> <p>K. Jarecka Stępień, J. Kościółek, Problemy współczesnej Afryki. Szanse i wyzwania na przyszłość, Kraków 2012.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.