

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Prawo samorządowe w praktyce (Ćw. audytoryjne) , PG_00204098                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Politologia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | dr hab. Beata Słobodzian             |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                        |                                      | 3.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 17.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest <b>zapewnienie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego w Polsce</b> , ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawa samorządowego oraz mechanizmów ich stosowania w praktyce administracyjnej i decyzyjnej. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [POLMU2_W07] W pogłębionym stopniu zna mechanizmy partycypacji politycznej oraz potrafi ocenić ich znaczenie w kształtowaniu decyzji politycznych i procesów społecznych.                 | W zaawansowanym stopniu zna mechanizmy partycypacji politycznej w samorządzie terytorialnym, w tym prawa obywateli, formy konsultacji społecznych i narzędzia współdecydowania lokalnej społeczności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                |
|                               | [POLMU2_W06] Zna współczesne zagrożenia i wyzwania polityczne oraz rozumie ich instytucjonalne i regulacyjne uwarunkowania, w tym w kontekście rozwoju przedsiębiorczości.                | student wie:<br>Jakie są główne zagrożenia polityczne, prawne i społeczne wpływające na funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego.<br>Jakie wyzwania stoją przed organami JST w planowaniu rozwoju lokalnego i zapewnieniu stabilności politycznej i administracyjnej.<br>Jak prawo samorządowe reguluje tworzenie i wspieranie działalności gospodarczej na poziomie lokalnym.<br>Jak polityka lokalna wpływa na rozwój indywidualnej przedsiębiorczości, w tym mechanizmy wsparcia i ograniczenia prawne.                                       | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                |
|                               | [POLMU2_W05] W pogłębionym stopniu wie jak analizować i porównywać polityki szczegółowe oraz oceniać relacje między nimi na różnych poziomach decydowania politycznego.                   | Student posiada zaawansowaną wiedzę o politykach szczegółowych i programach działania na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym oraz ich wpływie na funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                |
|                               | [POLMU2_W04] W pogłębionym stopniu zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej oraz uwarunkowania zachowań aktorów politycznych, zarówno na poziomie jednostkowym, jak i społecznym. | Student zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej oraz uwarunkowania zachowań aktorów politycznych na poziomie jednostkowym i społecznym, w tym w kontekście decyzji i działań jednostek samorządu terytorialnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                |
|                               | [POLMU2_U05] Potrafi wyjaśniać istotę mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej.    | Umie wyjaśniać mechanizmy partycypacji politycznej w samorządzie i rozumie ich znaczenie dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego oraz demokratycznej kultury politycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                                                |
|                               | [POLMU2_U04] Potrafi identyfikować realne i hipotetyczne zagrożenia występujące w przestrzeni politycznej.                                                                                | Umie identyfikować realne i hipotetyczne zagrożenia prawne i polityczne w funkcjonowaniu jednostek samorządu terytorialnego, w tym zagrożenia wynikające z niewłaściwego stosowania prawa samorządowego.<br>Potrafi analizować konsekwencje decyzji organów samorządu lokalnego dla społeczności lokalnej oraz wskazać potencjalne konflikty i ryzyka w procesach decyzyjnych.<br>Potrafi ocenić zagrożenia wynikające z niewłaściwej interpretacji przepisów prawa samorządowego, ich niewłaściwego wdrożenia lub konfliktu z przepisami wyższego rzędu. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[POLMU2_K01] Jest przygotowana do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym i politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji. Potrafi współpracować w wielokulturowych zespołach uwzględniając różnice kulturowe w podejmowaniu decyzji i realizacji projektów.</td><td>Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu samorządu, potrafi współpracować i uwzględniać różnice kulturowe przy podejmowaniu decyzji i realizacji projektów lokalnych.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br/>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [POLMU2_K01] Jest przygotowana do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym i politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji. Potrafi współpracować w wielokulturowych zespołach uwzględniając różnice kulturowe w podejmowaniu decyzji i realizacji projektów. | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu samorządu, potrafi współpracować i uwzględniać różnice kulturowe przy podejmowaniu decyzji i realizacji projektów lokalnych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------------------------------------|--|-----------------|--|--|--|--|
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
| [POLMU2_K01] Jest przygotowana do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym i politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji. Potrafi współpracować w wielokulturowych zespołach uwzględniając różnice kulturowe w podejmowaniu decyzji i realizacji projektów. | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu samorządu, potrafi współpracować i uwzględniać różnice kulturowe przy podejmowaniu decyzji i realizacji projektów lokalnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Mechanizmy władzy politycznej w samorządzie: Funkcje organów wykonawczych i uchwałodawczych. Uwarunkowania zachowań aktorów politycznych na poziomie lokalnym. Konflikty interesów i podejmowanie decyzji w JST.</p> <p>Prawo samorządowe w praktyce: Podstawowe akty prawne regulujące JST. Stosowanie prawa w codziennej praktyce administracyjnej. Analiza wybranych przypadków i uchwał lokalnych.</p> <p>Polityki szczegółowe i lokalne strategie rozwoju: Polityki lokalne i regionalne: planowanie, wdrażanie, monitorowanie. Wpływ polityk na rozwój społeczno-gospodarczy JST. Wybrane przykłady polityk w kontekście lokalnym.</p> <p>Partycypacja obywatelska i mechanizmy demokracji lokalnej w świetle prawa samorządowego: Formy partycypacji politycznej w JST: referenda, konsultacje, budżet obywatelski. Rola społeczeństwa obywatelskiego w procesach decyzyjnych. Mechanizmy wpływu mieszkańców na decyzje samorządu.</p> <p>Zagrożenia i wyzwania w polityce lokalnej: Realne i hipotetyczne zagrożenia polityczne, prawne i społeczne. Analiza ryzyk w decyzjach organów samorządu. Strategie minimalizacji zagrożeń i konflikty interesów.</p> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Aktywność podczas zajęć</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>Wykonanie zadań cząstkowych</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej           | Aktywność podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                            | 40.0%                                                                                                                                                  | Wykonanie zadań cząstkowych | 51.0%                                                                                                                                                                      | 60.0% |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
| Aktywność podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40.0%                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
| Wykonanie zadań cząstkowych                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60.0%                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Wojciech Firek, Partycypacja obywatelska w demokratycznym państwie prawnym, Kraków: Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, 2023 - wybrane zagadnienia.</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Bogdan Dolnicki, Samorząd terytorialny, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, wyd.9, 2024 - wybrane zagadnienia.</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">System Prawa Samorządu Terytorialnego. Tom3: Samodzielność samorządu terytorialnego granice i perspektywy (red. I. Lipowicz i in.), Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2023.</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Miroslaw Stec, Katarzyna MalysaSulińska (red.), Postawy i reguły odpowiedzialności samorządu terytorialnego w sferze socjalnej, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2023.</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Ustawa o samorządzie gminnym, Ustawa o samorządzie powiatowym i Ustawa o samorządzie województwa.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">podawana podczas pierwszych zajęć przez osobę prowadzącą</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr></table>                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                | Wojciech Firek, Partycypacja obywatelska w demokratycznym państwie prawnym, Kraków: Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, 2023 - wybrane zagadnienia. |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bogdan Dolnicki, Samorząd terytorialny, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, wyd.9, 2024 - wybrane zagadnienia.                                                                      |                                                                                                                                                        |                             | System Prawa Samorządu Terytorialnego. Tom3: Samodzielność samorządu terytorialnego granice i perspektywy (red. I. Lipowicz i in.), Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2023. |       |  | Miroslaw Stec, Katarzyna MalysaSulińska (red.), Postawy i reguły odpowiedzialności samorządu terytorialnego w sferze socjalnej, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2023. |  |  | Ustawa o samorządzie gminnym, Ustawa o samorządzie powiatowym i Ustawa o samorządzie województwa. |  | Uzupełniająca lista lektur | podawana podczas pierwszych zajęć przez osobę prowadzącą |  | Adresy eZasobów |  |  |  |  |
| Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wojciech Firek, Partycypacja obywatelska w demokratycznym państwie prawnym, Kraków: Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, 2023 - wybrane zagadnienia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bogdan Dolnicki, Samorząd terytorialny, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, wyd.9, 2024 - wybrane zagadnienia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | System Prawa Samorządu Terytorialnego. Tom3: Samodzielność samorządu terytorialnego granice i perspektywy (red. I. Lipowicz i in.), Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Miroslaw Stec, Katarzyna MalysaSulińska (red.), Postawy i reguły odpowiedzialności samorządu terytorialnego w sferze socjalnej, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ustawa o samorządzie gminnym, Ustawa o samorządzie powiatowym i Ustawa o samorządzie województwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
| Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                  | podawana podczas pierwszych zajęć przez osobę prowadzącą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
| Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                       | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                   |  |                            |                                                          |  |                 |  |  |  |  |