

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Systemy samorządowe w Europie (Ćw. audytoryjne), PG_00204099						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Beata Słobodzian				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0		42.0	75
Cel przedmiotu	Wskazanie na indywidualny charakter samorządu terytorialnego w państwach Europy. Zapoznanie się z modelami ustrojowymi samorządów terytorialnych w wybranych państwach Europy. Wybranie interesujących rozwiązań funkcjonalno-ustrojowych samorządu terytorialnego jako propozycja rozwiązania dla Polski.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLMU2_W11] W pogłębionym stopniu zna mechanizmy funkcjonowania współczesnych systemów politycznych i potrafi analizować zależności między ich elementami oraz wpływ na procesy polityczne.	pracuje samodzielnie, - zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii, - dyskutuje i jest zorientowany na nowatorskie rozwiązania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[POLMU2_W07] W pogłębionym stopniu zna mechanizmy partycypacji politycznej oraz potrafi ocenić ich znaczenie w kształtowaniu decyzji politycznych i procesów społecznych.	rozumie konieczność partycypowania w społeczeństwie, zna zasady różnych form partycypacji, poszukuje zaawansowanej wiedzy w tym zakresie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[POLMU2_W04] W pogłębionym stopniu zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej oraz uwarunkowania zachowań aktorów politycznych, zarówno na poziomie jednostkowym, jak i społecznym.	klasyfikuje i porównuje poznane na zajęciach zagadnienia systemowe odnoszące się do wybranych poziomów władzy,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[POLMU2_W02] Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności, obejmującą jej uwarunkowania teoretyczne, metodologiczne i empiryczne oraz umożliwiającą krytyczną analizę współczesnych procesów i zjawisk politycznych.	klasyfikuje i porównuje poznane na zajęciach zagadnienia systemowe odnoszące się do wybranych modeli samorządowych, -poszukuje zaawansowanej wiedzy - wyprowadza wnioski na podstawie zebranych informacji o tym, które z dostępnych rozwiązań są najlepszą propozycją dla wprowadzenia ewentualnych zmian w funkcjonowaniu modelu samorządu w Polsce.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[POLMU2_U09] Potrafi wskazywać uwarunkowania ewolucji systemów politycznych właściwie dobierając źródła, dokonując ich krytycznej oceny, analizy i syntezy oraz twórczo interpretując i przekazując posiadaną wiedzę, również przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	analizuje modele ustrojowe samorządów terytorialnych w wybranych państwach Europy, - charakteryzuje wybrane rozwiązania ustrojowe samorządu terytorialnego w omawianych państwach.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_U05] Potrafi wyjaśniać istotę mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej.	potrafi wyjaśnić mechanizmy form partycypacji publicznej, zachęca do uczestnictwa w niej, rozwija jej mechanizmy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLMU2_U02] Potrafi krytycznie i samodzielnie analizować mechanizmy władzy politycznej.	analizuje modele ustrojowe samorządów terytorialnych w wybranych państwach Europy, - charakteryzuje wybrane rozwiązania ustrojowe samorządu terytorialnego w omawianych państwach.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLMU2_K04] Jest przygotowana do wykonywania funkcji organizatora życia obywatelskiego w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa w zgodzie z ideą myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	pracuje samodzielnie, - zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii, - dyskutuje i jest zorientowany na nowatorskie rozwiązania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLMU2_K01] Jest przygotowana do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym i politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji. Potrafi współpracować w wielokulturowych zespołach uwzględniając różnice kulturowe w podejmowaniu decyzji i realizacji projektów.	pracuje samodzielnie, - zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii, - dyskutuje i jest zorientowany na nowatorskie rozwiązania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	Pojęcie i istota samorządu terytorialnego. Charakterystyka państwa unitarnego, federalnego, regionalnego. Zasady prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego w wybranych państwach. Charakterystyka ustroju samorządu terytorialnego we Francji, Włoszech, Hiszpanii (modele państw unitarnych) Analiza zasad ustrojowych samorządu terytorialnego w Szwajcarii, Belgii, Niemczech (systemy federalne) Porównanie rozwiązań funkcjonalno-ustrojowych samorządu terytorialnego (sposób wyboru organów władzy, zadania i kompetencje, finanse, nadzór i kontrola). Skandynawski model ustroju samorządu terytorialnego. Specyfika samorządowa w państwach Europy Środkowo-Wschodniej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	-		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach	70.0%	40.0%
	zaliczenie końcowe	51.0%	50.0%
	przygotowanie projektu	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Z.Machelski, <i>Struktury terytorialne państwa</i> , Warszawa 2015. <i>Demokracja lokalna w państwach Europy</i> , (red.) I. Bokszczanin, A.Mirska, Warszawa 2014. <i>Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej</i> , (red.) L. Rajca, Warszawa 2010.	
	Uzupełniająca lista lektur	<i>Ustrój polityczny państwa. Polska, Europa, świat</i> , (red.) S.Sulowski, J. SZymanek, Warszawa 2013. D.Wójtowicz, <i>Decentralizacja władzy publicznej we Francji w drugiej połowie XX wieku</i> , Toruń 2012. Samorząd terytorialny w Polsce i Europie, pod red. J.Marszałek-Kawy, A. Lutrzykowskiego, Toruń 2008. Europa samorządna: samorząd terytorialny w wybranych państwach Unii Europejskiej, Toruń 2015	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1) Cechy państwa federalnego 2) Regulacje prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego we Francji 3) Zasady wyboru burmistrza w Niemczech 4) Modelu ustroju belgijskiej prowincji 5) Podobieństwa i różnice w ustroju gminy w Polsce i Czechach		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.