

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Polityka informacyjna samorządów, PG_00204105						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rada Uczelni						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Konrad Ćwikliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0		17.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami polityki informacyjnej realizowanej przez jednostki samorządu terytorialnego w Polsce i na świecie. Zajęcia koncentrują się na mechanizmach komunikowania władzy z obywatelami, relacjach z mediami, zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych oraz problematyce przejrzystości, wizerunku i dostępu do informacji publicznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLMU2_U07] Potrafi wykorzystywać zasady i narzędzia komunikacji w różnych środowiskach, w tym do kierowania pracą zespołu, prowadzenia debat, komunikowania się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców, współpracować w zespołach międzykulturowych i opracowywać rozwiązania złożonych problemów społecznych i politycznych.	Student potrafi wykorzystać zasady i instrumenty komunikacji politycznej w działalności publicznej, w tym kierować zespołem i prowadzić debatę z różnymi grupami odbiorców.. Symulacje debat, prezentacje grupowe, projekt komunikacyjny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLMU2_W08] W pogłębionym stopniu zna mechanizmy społecznej percepcji polityki, potrafi analizować ich znaczenie dla opinii publicznej oraz procesów politycznych.	jw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[POLMU2_W07] W pogłębionym stopniu zna mechanizmy partycypacji politycznej oraz potrafi ocenić ich znaczenie w kształtowaniu decyzji politycznych i procesów społecznych.	jw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[POLMU2_K03] Jest przygotowana do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zbierać, przetwarzać i świadomie wykorzystywać informacje oraz krytycznie oceniać własne działania i podejmowane decyzje.	Student potrafi pracować w zespole i współdziałać przy opracowywaniu polityki informacyjnej, wykazując odpowiedzialność społeczną. Ocena pracy zespołowej oraz końcowego projektu grupowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLMU2_U05] Potrafi wyjaśniać istotę mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej.	Umie wyjaśniać mechanizmy partycypacji i ich znaczenie dla demokracji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLMU2_U13] Potrafi analizować wyniki badań opinii publicznej i wykorzystywać je do kształtowania postaw politycznych oraz podejmowania decyzji w pracy zawodowej, kierowaniu zespołem lub działan w projektach.	PL: Student potrafi analizować wyniki badań opinii publicznej oraz zastosować je do planowania polityki informacyjnej i komunikacyjnej samorządów. Analiza wyników badań (ankieta, raport), prezentacja lub raport zaliczeniowy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLMU2_K05] Potrafi działać w zespołach realizujących projekty społeczne, współpracować z innymi uczestnikami projektu, uwzględniając różnice kulturowe i społeczne, skutecznie komunikować się i negocjować w grupie oraz przyczyniać się do osiągnięcia wspólnych celów.	Student potrafi skutecznie działać w zespole realizującym projekt społeczny w obszarze polityki informacyjnej.: Ocena pracy zespołowej, udział w projekcie grupow	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLMU2_W09] Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między mediami a sferą polityki, w tym o prawnych i etycznych aspektach ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.	jw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do polityki informacyjnej cele, znaczenie, aktorzy i odbiorcy. 2. Prawo dostępu do informacji publicznej ramy prawne, ograniczenia, procedury. 3. Komunikacja samorządów z obywatelami kanały, strategie, narzędzia. 4. Media lokalne i współpraca z prasą dobre praktyki, kryzysy wizerunkowe. 5. Technologie informacyjne w komunikacji lokalnej (portale miejskie, aplikacje, social media). 6. Transparentność, partycypacja i accountability od biernych odbiorców do współuczestnictwa. 7. Fake news i dezinformacja w środowisku lokalnym jak reagują władze? 8. Case studies analiza lokalnych polityk informacyjnych (np. Gdańsk, Wrocław, Kopenhaga, Barcelona). 		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania administracji publicznej, systemu politycznego RP oraz komunikowania społecznego. Wskazana jest umiejętność analizy tekstów źródłowych oraz podstawowa orientacja w aktualnych procesach politycznych na poziomie lokalnym i centralnym.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca zbiorowa/Prezentacje	50.0%	35.0%
	Partycypacja w zajęciach. Aktywny udział w dyskusji itp.	50.0%	65.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Podstawowa / Core reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hausner J., Mazur S. (red.), Governance i polityka informacyjna, Kraków: Fundacja GAP, 2021. Mierzecki W., Komunikowanie polityczne samorządów lokalnych, Warszawa: Scholar, 2019. Szlachetko J., Bober J., Dostęp do informacji publicznej w działalności samorządu terytorialnego, Gdańsk: Wyd. UG, 2022. Ustawa o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. 2001 Nr 112 poz. 1198). 	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Uzupełniająca / Supplementary</p> <ul style="list-style-type: none"> Raporty NIK, GIODO i RPO dotyczące przejrzystości działania administracji publicznej. Dokumenty i zalecenia OECD i Komisji Europejskiej dot.- government i demokracji partycypacyjnej. Artykuły z czasopism: Zarządzanie Publiczne, Samorząd Terytorialny, Media i Społeczeństwo. Wybrane lokalne strategie komunikacji (np. Gdańsk, Wrocław, Kraków dostępne online). 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Przykładowe pytania/zadania egzaminacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> Omów przyczyny i przebieg kryzysu migracyjnego z lat 2015-2016 w UE. Jakie środki podjęto na poziomie unijnym i jaki przyniosły efekt? Scharakteryzuj główne założenia Paktu o migracji i azylu (2020-2024) oraz oceń jego znaczenie dla polityki migracyjnej UE. Przedstaw i porównaj politykę integracji migrantów w dwóch wybranych państwach UE. Jakich sukcesów i problemów? Wyjaśnij, na czym polega proces dwukierunkowej integracji migrantów i jakie kroki podejmuje sam przybysz, a jakie społeczeństwo przyjmujące? Uzasadnij, dlaczego UE promuje takie podejście. Omów społeczne i polityczne konsekwencje przyjęcia dużej liczby uchodźców (np. z Syrii, z Ukrainy). Jakich postaw społecznych i wyzwań komunikacyjnych się z tym wiążą? Zadanie praktyczne (projekt grupowy): przygotujcie debatę lub prezentację na temat Wielokulturowość w Europie czy ma przyszłość?. Skorzystajcie z danych statystycznych i case studies (kraje europejskie, polityki migracyjne). 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.