

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Proces inwestycyjny w jednostkach samorządu terytorialnego, PG_00204107						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0		42.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z przebiegiem procesu inwestycyjnego w jednostkach samorządu terytorialnego. Uwaga skupiona będzie na identyfikacji, planowaniu, ocenie i finansowaniu projektów inwestycyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLMU2_W15] Ma pogłębioną wiedzę o relacjach pomiędzy organizacjami i instytucjami politycznymi w wymiarze krajowym i międzynarodowym.	Student_ka - analizuje wybrane rozwiązania funkcjonalno-ustrojowe samorządu terytorialnego usprawniające procesy inwestycyjne, - wymienia rodzaje współpracy jednostek samorządu terytorialnego w zakresie procesów inwestycyjnych w jednostkach samorządu terytorialnego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_W04] W pogłębionym stopniu zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej oraz uwarunkowania zachowań aktorów politycznych, zarówno na poziomie jednostkowym, jak i społecznym.	Student_ka - analizuje wybrane rozwiązania funkcjonalno-ustrojowe samorządu terytorialnego usprawniające procesy inwestycyjne, - wymienia rodzaje współpracy jednostek samorządu terytorialnego w zakresie procesów inwestycyjnych w jednostkach samorządu terytorialnego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_W07] W pogłębionym stopniu zna mechanizmy partycypacji politycznej oraz potrafi ocenić ich znaczenie w kształtowaniu decyzji politycznych i procesów społecznych.	Student_ka - analizuje wybrane rozwiązania funkcjonalno-ustrojowe samorządu terytorialnego usprawniające procesy inwestycyjne, - wymienia rodzaje współpracy jednostek samorządu terytorialnego w zakresie procesów inwestycyjnych w jednostkach samorządu terytorialnego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_W05] W pogłębionym stopniu wie jak analizować i porównywać polityki szczegółowe oraz oceniać relacje między nimi na różnych poziomach decydowania politycznego.	Student_ka - analizuje wybrane rozwiązania funkcjonalno-ustrojowe samorządu terytorialnego usprawniające procesy inwestycyjne, - wymienia rodzaje współpracy jednostek samorządu terytorialnego w zakresie procesów inwestycyjnych w jednostkach samorządu terytorialnego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_W02] Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności, obejmującą jej uwarunkowania teoretyczne, metodologiczne i empiryczne oraz umożliwiającą krytyczną analizę współczesnych procesów i zjawisk politycznych.	Student_ka - analizuje wybrane rozwiązania funkcjonalno-ustrojowe samorządu terytorialnego usprawniające procesy inwestycyjne, - wymienia rodzaje współpracy jednostek samorządu terytorialnego w zakresie procesów inwestycyjnych w jednostkach samorządu terytorialnego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_K06] Jest przekonana o znaczeniu profesjonalnego i etycznego postępowania oraz potrafi aktywnie propagować i wdrażać takie postawy w życiu codziennym i praktyce zawodowej, a także w działalności publicznej, jeśli ją podejmuje.	Student_ka - jest przygotowany do dokonywania analiz dotyczących kompetencji i roli samorządu we współczesnym państwie, - jest przygotowany do wykonywania podstawowych zadań wymaganych w projektowaniu i wdrażaniu procesu inwestycyjnego w jednostkach samorządu terytorialnego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLMU2_K04] Jest przygotowana do wykonywania funkcji organizatora życia obywatelskiego w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa w zgodzie z ideą myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Student_ka - jest przygotowany do dokonywania analiz dotyczących kompetencji i roli samorządu we współczesnym państwie, - jest przygotowany do wykonywania podstawowych zadań wymaganych w projektowaniu i wdrażaniu procesu inwestycyjnego w jednostkach samorządu terytorialnego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_U05] Potrafi wyjaśniać istotę mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej.	Student_ka - jest przygotowany do dokonywania analiz dotyczących kompetencji i roli samorządu we współczesnym państwie, - jest przygotowany do wykonywania podstawowych zadań wymaganych w projektowaniu i wdrażaniu procesu inwestycyjnego w jednostkach samorządu terytorialnego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_U06] Potrafi wskazać mechanizmy percepcji politycznej, ocenić ich efektywność oraz zastosować tę wiedzę w analizie procesów politycznych, debat publicznych i działań w instytucjach lub projektach społecznych.	Student_ka - umie analizować dokumenty, - umie wskazać pozytywne i negatywne aspekty projektowania procesu inwestycyjnego w jednostkach samorządu terytorialnego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Zasady prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego. Aktywność władz lokalnych i regionalnych i współpraca samorządów: jej formy i obszary działania, priorytety, szanse i zagrożenia. Potrzeby i zadania inwestycyjne samorządów - diagnoza. Budżetu zadaniowy w zakresie inwestycji publicznych - uwarunkowania organizacyjno-prawne zastosowania budżetu zadaniowego, rola budżetu w systemie zarządzania jednostka samorządu terytorialnego. Montaż finansowy, fundusze unijne, formuła PPP, najczęstsze nieprawidłowości i problemy. Skuteczność i efektywność projektów inwestycyjnych w gminie		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	odpowiedź, rozwiązanie problemu	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>G. Bucior, B. Zackiewicz, Wykorzystanie budżetu w zarządzaniu jednostkami samorządu terytorialnego, w: Budżetowanie działalności jednostek gospodarczych teoria i praktyka, W. Krawczyk (red.), Krakow 2003</p> <p>T. Dziurbajko, Planowanie rozwoju gminy jako instrument pozyskiwania funduszy pomocowych Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2006</p> <p>K. Jońkowiak, Samorząd terytorialny w procesie integracji europejskiej. Polskie doświadczenia i wnioski na przyszłość, Katowice 2008.</p> <p>M. Ziolkowski, M. Golen, Zarządzanie strategiczne rozwojem lokalnym, [w:] Zarządzanie gospodarką i finansami gminy, red. H. Sochacka-Krysiak, SGH, Warszawa 2006</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>A. Michalak, Finansowanie inwestycji w teorii i praktyce, Warszawa 2007</p> <p>Europejska Konwencja Ramowa o współpracy transgranicznej między wspólnotami i władzami terytorialnymi z 21.maja 1980 r.</p> <p>Ustawa z dnia 24 wrzesnia 2009 o finansach publicznych, DZU nr 157, poz. 1240. Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówien publicznych, DzU 2004 nr 19, poz. 17, z pozn. zm. Ustawa z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach publicznych, DzU 2005 nr 204, poz. 2104 z pozn. zm.</p> <p>Ustrój polityczny państwa. Polska, Europa, świat, (red.) S. Sulowski, J.Szymanek, Warszawa 2013</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Samorząd terytorialny w Polsce i Europie, pod red. J. Marszałek-Kawy, A. Lutrzykowskiego, Toruń 2008.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Znajomość problemów poruszanych na zajęciach, znajomość lektur. Odpowiedź merytoryczna na pytania odnoszące się do treści zajęć. Rozwiązanie problemu. Skala oceniania zgodna z Regulaminem UG.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.