Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Seminarium (Seminarium), PG_00204111 | | |
| Kierunek studiów | Ochrona zasobów przyrodniczych (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2028/2029 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | 1.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Biologii | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Monika Badura | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15.0 | 15 |

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 15 | 5.0 | 5.0 | 25 |

**Cel przedmiotu**

1. Kształcenie umiejętności wystąpień ustnych oraz dyskusji w języku polskim dotyczących zagadnień z zakresu danej specjalności.2. Wypracowanie umiejętności korzystania z literatury w zależności od rodzaju przygotowywanej pracy.3. Wypracowanie umiejętności prowadzenia dyskusji, formułowania pytań oraz odpowiedzi.

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [OZPL3_K04] Absolwent jest gotów do zrozumienia potrzeby uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej, świadomie stosuje zasady bioetyki | rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej, świadomie stosuje zasady bioetyki | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [OZPL3_W16] Absolwent zna i rozumie regulacje prawne dotyczące praw własności intelektualnej i stosuje je w przygotowywanych i wygłaszanych wystąpieniach i pracach | ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i zawodową oraz stosuje je w przygotowywanych wystąpieniach ustnych | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [OZPL3_U09] Absolwent potrafi przygotować poprawnie udokumentowane opracowanie wybranych problemów biologicznych | wykazuje umiejętność przygotowania poprawnie udokumentowanego opracowania wybranych problemów z zakresu ochrony i zarządzania przyrodą | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [OZPL3_U02] Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i proste teksty w języku angielskim | korzysta z dostępnych materiałów naukowych z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i angielskim | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [OZPL3_K03] Absolwent jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji postawionego zadania | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [OZPL3_U08] Absolwent w dyskusji ze specjalistami potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych | posługuje się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych podczas dyskusji | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [OZPL3_W10] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym współczesne problemy z zakresu ochrony zasobów przyrodniczych oraz dyscyplin pokrewnych | zna współczesne problemy z zakresu biologii oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [OZPL3_U11] Absolwent potrafi prezentować podczas wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym szczegółowe zagadnienia z zakresu nauk biologicznych | posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim dotyczących zagadnień szczegółowych dotyczących środowiska przyrodniczego | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |

**Treści przedmiotu**

Sposób prezentowania wyników badań. Struktura artykułu naukowego. Zasady cytowania literatury. Ćwiczenie umiejętności referowania i podejmowania dyskusji naukowych. Zasady dobrej praktyki badań naukowych (antyplagiat).

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| prezentacja problematyki badań z danej dziedziny oraz założeń i wykonania pracy dyplomowej (ocena zaliczeniowa na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru) | 51.0% | 100.0% |

**Zalecana lista lektur**

| | |
|---|---|
| Podstawowa lista lektur | Boć J. 1994. Jak pisać pracę magisterską. Uniwersytet Wrocławski, Wrocław.Weiner J. 2006. Techniki pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa.Wojciechowski T., Doktór G. 1999. Jak pisać prace dyplomowe licencjackie i magisterskie: poradnik. WSZiM, Warszawa. |
| Uzupełniająca lista lektur | Literatura związana z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej. |
| Adresy eZasobów | |

**Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania**

**Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu**

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.