

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |           |                        |         |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Seminarium II - WIDŁAK Tomasz , PG_00174604                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |           |                        |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Criminology and Criminal Justice (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |           |                        |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           | 2026/2027              |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Grupa zajęć                                               |           |                        |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sposób realizacji                                         |           | na uczelni             |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Język wykładowy                                           |           | angielski              |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba punktów ECTS                                       |           | 10.0                   |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forma zaliczenia                                          |           | zaliczenie             |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Teorii i Filozofii Państwa i Prawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |           |                        |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dr hab. Tomasz Widlak                                     |           |                        |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |           |                        |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.0                                                       | 0.0       | 0.0                    | 0.0     | 30.0                  | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |           |                        |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                        |           | 0.0                    |         | 220.0                 | 250   |
| Cel przedmiotu                           | Celem seminarium jest przygotowanie i przeprowadzenie przez studenta pracy badawczej pod opieką naukową prowadzącego seminarium oraz przygotowanie do napisania pracy dyplomowej. Przedmiotem seminarium są karno-filozoficzne problemy prawa, w tym w szczególności biomedyczne i bioetyczne problemy prawa i medycyny, etyczne problemy stosowania nowych technologii, społeczne oddziaływanie prawa oraz podstawowe problemy teoretyczne i filozoficzne prawa i moralności. |                                                           |           |                        |         |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | [CCJL3_UW01] Potrafi dokonać obserwacji i właściwej interpretacji uniwersalnych dla różnych społeczeństw zjawisk pojawiających się w obszarze etiologii i fenomenologii przestępczości, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.                                                | Potrafi dokonać obserwacji i właściwej interpretacji zjawisk pojawiających się w obszarze fenomenologii przestępczości   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [CCJL3_WK05] Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, właściwe dla kierunku kryminologia oraz dziedzin z nią powiązanych.                                                                                                                                                      | Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji w zakresie teorii i filozofii prawa              | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [CCJL3_KR04] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań.                                                                                                                                                                       | identyfikuje i zajmuje stanowisko w tzw. trudnych przypadkach wynikających z kolizji prawa i moralności                  | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [CCJL3_KR05] Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w pracy kryminologa, innej pracy powiązanej z kryminologią oraz w instytucjach szeroko rozumianego wymiaru sprawiedliwości.                                                                                                                             | dostrzega etyczne dylematy w pracy kryminologa                                                                           | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|                               | [CCJL3_UW05] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu rozwiązywania typowych problemów odnoszących się do praktyki funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości.                                                                                                                                              | potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu teorii prawa w praktyce funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości                      | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|                               | [CCJL3_UW02] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu formułowania i interpretowania podstawowych problemów teoretycznych związanych z kryminologią, a także z funkcjonowaniem krajowego oraz międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości. | potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu teorii prawa do formułowania i interpretowania podstawowych problemów teoretycznych | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [CCJL3_WG09] Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze odnoszące się do nauk penalnych.                                                                                                                                                                                                               | rozumie mechanizmy socjologiczno-prawne związane z przestępczością                                                       | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|                               | [CCJL3_KO8] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie kryminologii oraz nauk pokrewnych.                                                                                                      | odznacza się wytrwałością w prowadzeniu własnej pracy naukowej                                                           | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [CCJL3_UK8] Potrafi w podstawowym zakresie formułować wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla kryminologii oraz dyscyplin z nią powiązanych, przedstawiać w tym zakresie opinie, stanowiska oraz dyskutować o nich.                                                          | potrafi posługiwać się terminologią filozoficzno-prawną                                                                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|                               | [CCJL3_KK03] Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę.                                                                                                                                                                         | Potrafi samodzielnie określić priorytety w czasie pracy nad licencjatem                                                  | [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekt z przedmiotu                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | [CCJL3_KU02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią oraz wymiarem sprawiedliwości, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii.              | Jest przygotowany aby formułować własne opinie i zajmować stanowisko w ramach dyskusji w grupie                      | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja   |
|  | [CCJL3_UW06] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do tego, aby dostrzec i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem krajowego i międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości                                                                                | potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu teorii prawa w praktyce funkcjonowania międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|  | [CCJL3_UW07] Przy rozwiązywaniu zadań potrafi dokonać właściwego wyboru źródeł informacji, w szczególności posiada umiejętności w zakresie gromadzenia literatury oraz orzecznictwa z poszczególnych obszarów nauk prawnych oraz umiejętności dokonania krytycznej analizy zgromadzonych informacji. | potrafi w podstawowym zakresie dokonywać wyboru literatury i selekcji materiału badawczego w teorii prawa            | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [CCJL3_KK07] Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia.                                                                                                | potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki swojego rozwoju z uwzględnieniem wiedzy z zakresu filozofii i etyki prawa    | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [CCJL3_KK06] Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych ze studiowanym kierunkiem.                                                                                                                                                  | potrafi zidentyfikować i opracować teoretycznie wybrany kryminologiczny problem społeczny o implikacjach etycznych   | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|  | [CCJL3_UU03] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, uczyć się i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.                                                                                                       | potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi w wyszukiwaniu materiału badawczego w zakresie teorii prawa                | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|  | [CCJL3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.                                                                                                                                                                              | rozumie potrzebę rozwijania swoich kompetencji teoretycznych w zakresie kryminologii przez całe życie                | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe spory w filozofii prawa</li> <li>2. Podstawowe kierunki filozofii prawa</li> <li>3. Pojęcie trudnych przypadków</li> <li>4. Prawo i moralność</li> <li>5. Prawo i nowe technologie</li> <li>6. Prawo i etyka badań naukowych</li> <li>7. Jurysprudencja cnot</li> <li>8. Regulacja prawna w obszarze prawa biomedycznego i bioetyki. Regulacje krajowe i międzynarodowe.</li> <li>9. Ludzkie ciało - zagadnienia antropologiczne i filozoficzne</li> <li>10. Prawa człowieka i prawo: ochrona życia, wolność od tortur, niewolnictwo</li> <li>11. Zbrodnie międzynarodowe i inne problemy współczesnego prawa międzynarodowego</li> <li>12. Wykorzystanie narzędzi SI w badaniach w naukach prawnych</li> <li>13. Metodologia tworzenia glosy, recenzji, artykułu.</li> <li>14. Metodologia pisanie pracy dyplomowej</li> <li>15. Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej</li> </ol> |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%             | 50.0%                   |
|                                                               | krótka praca pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51.0%             | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                         | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>T. Wiślak, Temida z charakterem. Filozoficznoprawny przewodnik po cnotach sędziowskich, Gdańsk 2025.</p> <p>T. Wiślak, Teoria i filozofia prawa międzynarodowego Hansa Kelsena, Gdańsk 2018.</p> <p>T. Wiślak, Fuller, Sopot 2016.</p> <p>T. Wiślak, Wspólnota międzynarodowa, Gdańsk 2012.</p> <p>J. Zajadło, Sędziowie i niewolnicy. Szkice z filozofii prawa, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2017.</p> <p>J. Zajadło, Po co prawnikom filozofia prawa?, Wolters Kluwer, Warszawa 2008.</p> <p>J. Zajadło (red.) Leksykon teorii i filozofii prawa. 100 podstawowych pojęć, C. H. Beck, wyd. 2, Warszawa 2017.</p> <p>J. Zajadło, K. Zeidler (red.), Filozofia prawa w pytaniach i odpowiedziach, LexisNexis, Warszawa 2013.</p> <p>J. Zajadło (red.), Fascynujące ścieżki filozofii prawa, LexisNexis, Warszawa 2008.</p>                                                                                     |                   |                         |

|                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Uzupełniająca lista lektur                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hart, H. L. A., <i>The Concept of Law</i>. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2012.</li> <li>2. Dworkin, Ronald, <i>Laws Empire</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1986.</li> <li>3. Finnis, John, <i>Natural Law and Natural Rights</i>. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2011.</li> <li>4. Kelsen, Hans, <i>Pure Theory of Law</i>. Trans. Max Knight. Berkeley: University of California Press, 1967.</li> <li>5. Raz, Joseph, <i>The Authority of Law: Essays on Law and Morality</i>. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2009.</li> <li>6. Fuller, Lon L., <i>The Morality of Law</i>. Rev. ed. New Haven: Yale University Press, 1969.</li> <li>7. Shapiro, Scott J., <i>Legality</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2011.</li> <li>8. McCormick, Neil, <i>Institutions of Law: An Essay in Legal Theory</i>. Oxford: Oxford University Press, 2007.</li> <li>9. Wacks, Raymond, <i>Understanding Jurisprudence: An Introduction to Legal Theory</i>. 6th ed. Oxford: Oxford University Press, 2023.</li> <li>10. Bix, Brian, <i>Jurisprudence: Theory and Context</i>. 9th ed. Durham, NC: Carolina Academic Press, 2024.</li> <li>11. Murphy, Jeffrie G., and Jules L. Coleman, <i>Philosophy of Law: An Introduction to Jurisprudence</i>. 2nd ed. New York: Routledge, 2019 (orig. 1990).</li> <li>12. Schauer, Frederick, <i>The Force of Law</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2015.</li> <li>13. Waldron, Jeremy, <i>Law and Disagreement</i>. Oxford: Oxford University Press, 1999.</li> <li>14. Coleman, Jules L., and Scott J. Shapiro (eds.), <i>The Oxford Handbook of Jurisprudence and Philosophy of Law</i>. Oxford: Oxford University Press, 2002.</li> <li>15. Wacks, Raymond, <i>Philosophy of Law: A Very Short Introduction</i>. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2022.</li> </ol> |
|                                          | Adresy eZasobów                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu | Nie dotyczy                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |