

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |           |                        |            |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Seminarium II - MICHALAK Marcin, PG_00204127                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |           |                        |            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Criminology and Criminal Justice (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |           |                        |            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Grupa zajęć                                               |           |                        |            |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Język wykładowy                                           |           |                        | angielski  |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 10.0       |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Europejskiego i Komparatystyki Prawniczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |           |                        |            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | dr Marcin Michalak                                        |           |                        |            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |           |                        |            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                                                       | 0.0       | 0.0                    | 0.0        | 30.0                  | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |           |                        |            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                        |           | 0.0                    |            | 220.0                 | 250   |
| Cel przedmiotu                           | <p>Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami, funkcjami i ograniczeniami metody prawnoporównawczej oraz przygotowanie ich do samodzielnego stosowania tej metody w analizie wybranych instytucji prawnych, rozwiązań legislacyjnych i praktyk funkcjonujących w różnych porządkach prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki kryminologii, prawa karnego, polityki karnej oraz wymiaru sprawiedliwości karnej.</p> <p>Seminarium ma rozwijać umiejętność identyfikowania podobieństw i różnic między regulacjami przyjętymi w różnych państwach, a także krytycznej oceny przyczyn tych różnic, ich konsekwencji praktycznych oraz możliwego znaczenia społecznego, kulturowego, instytucjonalnego i aksjologicznego. Istotnym celem zajęć jest także pokazanie, że porównywanie prawa nie polega wyłącznie na zestawieniu przepisów, lecz wymaga uwzględnienia szerszego kontekstu funkcjonowania danej instytucji, w tym praktyki jej stosowania, struktury systemu prawnego, tradycji prawnej oraz uwarunkowań społecznych.</p> <p>W ramach seminarium studenci będą przygotowywać własne analizy porównawcze dotyczące wybranych instytucji lub problemów prawnych występujących w więcej niż jednym porządku prawnym. Celem zajęć jest w szczególności rozwijanie umiejętności formułowania problemu badawczego, doboru porównywanych systemów prawnych, selekcji właściwych źródeł, prowadzenia argumentacji naukowej oraz przedstawiania wniosków w sposób uporządkowany, precyzyjny i krytyczny.</p> <p>Seminarium ma również przygotować studentów do opracowania pracy dyplomowej lub innego tekstu naukowego opartego na metodzie prawnoporównawczej, z zachowaniem zasad rzetelności akademickiej, prawidłowego korzystania ze źródeł oraz poprawnego dokumentowania wyników analizy.</p> |                                                           |           |                        |            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [CCJL3_KU02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią oraz wymiarem sprawiedliwości, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii. | Student jest przygotowany do udziału w dyskusji i pracy zespołowej dotyczącej wybranych problemów kryminologii, prawa karnego i wymiaru sprawiedliwości karnej, a także potrafi komunikować wyniki analizy prawnoporównawczej zarówno w sposób specjalistyczny, jak i zrozumiały dla osób nieposiadających wiedzy eksperckiej.                                                | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK5] realizacja zadania problemowego                     |
|                               | [CCJL3_WK05] Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, właściwe dla kierunku kryminologia oraz dziedzin z nią powiązanych.                                                                                                                               | Student zna podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz informacji właściwe dla kryminologii, prawa karnego, wymiaru sprawiedliwości karnej i komparatystyki prawniczej, w szczególności w zakresie wyszukiwania literatury, aktów prawnych, orzecznictwa oraz materiałów dotyczących funkcjonowania wybranych instytucji w różnych porządkach prawnych. | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                |
|                               | [CCJL3_UW01] Potrafi dokonać obserwacji i właściwej interpretacji uniwersalnych dla różnych społeczeństw zjawisk pojawiających się w obszarze etiologii i fenomenologii przestępczości, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.                         | Student potrafi obserwować i interpretować wybrane zjawiska związane z etiologią i fenomenologią przestępczości w ujęciu porównawczym, a także analizować ich znaczenie dla funkcjonowania instytucji prawa karnego, kryminologii i wymiaru sprawiedliwości karnej w różnych społeczeństwach i porządkach prawnych.                                                           | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                   |
|                               | [CCJL3_UK8] Potrafi w podstawowym zakresie formułować wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla kryminologii oraz dyscyplin z nią powiązanych, przedstawia w tym zakresie opinie, stanowiska oraz dyskutować o nich.                                    | Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem podstawowej terminologii z zakresu kryminologii, wymiaru sprawiedliwości karnej oraz komparatystyki prawniczej, a także przedstawiać i uzasadniać własne stanowisko dotyczące porównywanych instytucji prawnych.                                                                                              | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                              |
|                               | [CCJL3_UU03] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, uczyć się i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.                                                                                          | Student potrafi samodzielnie pozyskiwać, selekcjonować i analizować źródła dotyczące wybranych instytucji prawa karnego, kryminologii i wymiaru sprawiedliwości karnej w różnych porządkach prawnych, korzystając z literatury, aktów prawnych, orzecznictwa, baz danych i nowoczesnych technologii, także w języku obcym.                                                    | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                   |
|                               | [CCJL3_KK07] Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia.                                                                                | Student ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania wiedzy i umiejętności w zakresie kryminologii, wymiaru sprawiedliwości karnej oraz komparatystyki prawniczej, w szczególności poprzez dobór źródeł, analizę różnych porządków prawnych oraz doskonalenie własnego warsztatu badawczego.                                                                               | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [CCJL3_WG09] Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze odnoszące się do nauk penalnych.                                                                                                                                                                                        | Student rozumie podstawowe zjawiska i procesy istotne dla nauk penalnych oraz potrafi uwzględniać ich znaczenie przy analizie wybranych problemów kryminologicznych i instytucji wymiaru sprawiedliwości karnej w perspektywie porównawczej.                                                                                                                                  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                              |

| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [CCJL3_UW02] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu formułowania i interpretowania podstawowych problemów teoretycznych związanych z kryminologią, a także z funkcjonowaniem krajowego oraz międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości. | Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu kryminologii, prawa karnego, wymiaru sprawiedliwości karnej oraz komparatystyki prawniczej do formułowania i interpretowania problemów badawczych dotyczących funkcjonowania wybranych instytucji prawnych w krajowych i zagranicznych porządkach prawnych.                       | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                            |
| [CCJL3_KK06] Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych ze studiowanym kierunkiem.                                                                                                                                                            | Student potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektu analitycznego dotyczącego wybranego problemu z zakresu kryminologii, prawa karnego lub wymiaru sprawiedliwości karnej, wykorzystując metodę prawnoporównawczą do oceny rozwiązań przyjętych w różnych porządkach prawnych.                                                          | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                          |
| [CCJL3_KO8] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie kryminologii oraz nauk pokrewnych.                                                                                                      | Student jest gotowy do podejmowania zadań badawczych związanych z analizą problemów kryminologii, prawa karnego i wymiaru sprawiedliwości karnej, wykazuje samodzielność, odpowiedzialność i wytrwałość w realizacji indywidualnych oraz zespołowych projektów opartych na metodzie prawnoporównawczej.                                   | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                          |
| [CCJL3_KK03] Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę.                                                                                                                                                                         | Student odpowiedzialnie organizuje pracę nad analizą prawnoporównawczą, potrafi określić priorytety badawcze, zaplanować kolejne etapy przygotowania projektu lub pracy pisemnej oraz terminowo realizować powierzone zadania.                                                                                                            | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego                                            |
| [CCJL3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.                                                                                                                                                                                        | Student ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności w zakresie kryminologii, wymiaru sprawiedliwości karnej oraz komparatystyki prawniczej, rozumie potrzebę ich stałego rozwijania i potrafi identyfikować obszary wymagające dalszego pogłębienia w ramach pracy badawczej.                                                     | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                        |
| [CCJL3_KR05] Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w pracy kryminologa, innej pracy powiązanej z kryminologią oraz w instytucjach szeroko rozumianego wymiaru sprawiedliwości.                                                                                                                             | Student jest świadomy etycznego wymiaru badań i analiz dotyczących kryminologii, prawa karnego oraz wymiaru sprawiedliwości karnej, w szczególności w zakresie odpowiedzialnego korzystania ze źródeł, rzetelnego przedstawiania wyników analizy oraz uwzględniania praw i interesów osób, których dotyczą analizowane instytucje prawne. | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                          |
| [CCJL3_UW05] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu rozwiązywania typowych problemów odnoszących się do praktyki funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości.                                                                                                                                              | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii, prawa karnego, wymiaru sprawiedliwości karnej oraz komparatystyki prawniczej do analizowania i rozwiązywania typowych problemów związanych z praktycznym funkcjonowaniem krajowych i zagranicznych instytucji wymiaru sprawiedliwości.                             | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |

|                   | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | [CCJL3_UW06] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do tego, aby dostrzec i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem krajowego i międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii, prawa karnego, wymiaru sprawiedliwości karnej oraz komparatystyki prawniczej do identyfikowania i analizowania wybranych dylematów prawnych i moralnych związanych z funkcjonowaniem krajowego i międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości.                           | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                       |
|                   | [CCJL3_UW07] Przy rozwiązywaniu zadań potrafi dokonać właściwego wyboru źródeł informacji, w szczególności posiada umiejętności w zakresie gromadzenia literatury oraz orzecznictwa z poszczególnych obszarów nauk prawnych oraz umiejętności dokonania krytycznej analizy zgromadzonych informacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student potrafi dobrać, zgromadzić i krytycznie przeanalizować źródła niezbędne do przygotowania analizy prawnoporównawczej, w szczególności literaturę, akty prawne, orzecznictwo oraz materiały dotyczące funkcjonowania wybranych instytucji prawa karnego, kryminologii i wymiaru sprawiedliwości karnej w różnych porządkach prawnych. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                     |
|                   | [CCJL3_KR04] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student potrafi dostrzegać i formułować problemy moralne oraz dylematy etyczne związane z prowadzeniem analiz kryminologicznych i prawnoporównawczych, a także z funkcjonowaniem instytucji wymiaru sprawiedliwości karnej, oraz poszukiwać uzasadnionych i odpowiedzialnych sposobów ich rozwiązania.                                      | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do seminarium: cele zajęć, organizacja pracy, zasady przygotowania pracy pisemnej, wymagania dotyczące aktywności, prezentacji i pracy pisemnej.</li> <li>2. Podstawy metody prawnoporównawczej: pojęcie, funkcje i cele komparatystyki prawniczej; porównywanie prawa jako metoda badawcza; znaczenie metody prawnoporównawczej w kryminologii, prawie karnym i analizie funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości.</li> <li>3. Dobór przedmiotu porównania: identyfikowanie instytucji prawnych, problemów kryminologicznych i rozwiązań organizacyjnych występujących w więcej niż jednym porządku prawnym; określanie zakresu i celu analizy porównawczej.</li> <li>4. Dobór porównywanych systemów prawnych: kryteria wyboru państw lub porządków prawnych; znaczenie tradycji prawnej, kontekstu społecznego, instytucjonalnego i kulturowego; ograniczenia prostego zestawiania przepisów.</li> <li>5. Źródła w badaniach prawnoporównawczych: korzystanie z literatury naukowej, aktów prawnych, orzecznictwa, dokumentów instytucjonalnych, raportów, danych statystycznych i baz danych; ocena wiarygodności, aktualności i przydatności źródeł.</li> <li>6. Struktura analizy porównawczej: formułowanie problemu badawczego, pytań badawczych i założeń analizy; budowa argumentacji; sposób prezentowania podobieństw, różnic oraz wniosków wynikających z porównania.</li> <li>7. Analiza wybranych instytucji prawnych i rozwiązań funkcjonujących w obszarze kryminologii, prawa karnego, polityki karnej oraz wymiaru sprawiedliwości karnej w ujęciu porównawczym; uwzględnienie podobieństw, różnic, funkcji oraz praktycznego znaczenia analizowanych instytucji w różnych porządkach prawnych.</li> <li>8. Analiza wybranych problemów kryminologicznych i społeczno-prawnych w perspektywie porównawczej; uwzględnienie ich uwarunkowań, przejawów, sposobów regulacji oraz reakcji instytucjonalnych w różnych systemach prawnych i społecznych.</li> <li>9. Etyczny wymiar badań kryminologicznych i prawnoporównawczych: rzetelność akademicka, odpowiedzialne korzystanie ze źródeł, unikanie uproszczeń i stereotypów w opisie innych systemów prawnych, poszanowanie praw i interesów osób, których dotyczą analizowane instytucje.</li> <li>10. Przygotowanie i omawianie koncepcji indywidualnych prac pisemnych studentów: wybór tematu, uzasadnienie wyboru porównywanych porządków prawnych, określenie źródeł, przedstawienie wstępnej struktury pracy oraz planu dalszych działań.</li> <li>11. Prezentacje studenckie dotyczące wybranych instytucji lub problemów prawnych analizowanych metodą prawnoporównawczą; dyskusja nad przyjętą metodą, doбором źródeł, argumentacją i wnioskami.</li> <li>12. Konsultacja i doskonalenie przygotowywanych prac pisemnych: analiza problemów metodologicznych, doprecyzowanie pytań badawczych, uporządkowanie struktury tekstu, weryfikacja poprawności argumentacji oraz sposobu dokumentowania źródeł.</li> <li>13. Podsumowanie seminarium: omówienie wyników pracy studentów, najważniejszych trudności związanych ze stosowaniem metody prawnoporównawczej oraz znaczenia komparatystyki prawniczej dla badań nad kryminologią, prawem karnym i wymiarem sprawiedliwości.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się       | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | aktywny udział w seminarium, w tym udział w dyskusjach, analiza zadanych materiałów oraz bieżące wykonywanie zadań seminaryjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19.0%                   |
|                                                                   | Prezentacja koncepcji indywidualnej pracy pisemnej, obejmująca temat, problem badawczy, dobór porównywanych porządków prawnych, wstępną strukturę pracy oraz podstawowe źródła. Czas prezentacji: ok. 10–15 minut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.0%                   |
|                                                                   | Indywidualna praca pisemna przygotowana z wykorzystaniem metody prawno porównawczej, dotycząca wybranej instytucji prawnej albo problemu z zakresu kryminologii, prawa karnego lub wymiaru sprawiedliwości karnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Siems, Comparative Law, Cambridge University Press, Cambridge, 2018.<br><br>Pakes, Comparative Criminal Justice, Routledge, London, 2024.<br><br>Nelken, Comparative Criminal Justice: Beyond Ethnocentrism and Relativism, European Journal of Criminology, 6(4), 291–311, 2009.<br><br>Tonry, Is cross-national and comparative research on the criminal justice system useful?, European Journal of Criminology, 12(4), 505–516, 2015.<br><br>Karstedt, Comparing cultures, comparing crime: Challenges, prospects and problems for a global criminology, Crime, Law and Social Change, 36(3), 285–308, 2001. |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Będzie podana w trakcie zajęć w odniesieniu do poszczególnych tematów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Na czym polega metoda prawno porównawcza i jakie są jej podstawowe funkcje w badaniach nad kryminologią, prawem karnym i wymiarem sprawiedliwości karnej?</li><li>2. Jak prawidłowo dobrać porządki prawne do analizy porównawczej określonej instytucji prawnej lub problemu kryminologicznego?</li><li>3. Jakie znaczenie dla analizy porównawczej mają kontekst społeczny, kulturowy, instytucjonalny i aksjologiczny?</li><li>4. Jakie źródła można wykorzystać w analizie prawno porównawczej i jak ocenić ich wiarygodność, aktualność oraz przydatność?</li><li>5. Jak formułować problem badawczy i pytania badawcze w pracy pisemnej opartej na metodzie prawno porównawczej?</li><li>6. Jak analizować podobieństwa i różnice między instytucjami prawnymi funkcjonującymi w różnych systemach prawnych?</li><li>7. W jaki sposób można porównywać rozwiązania prawne i instytucjonalne dotyczące wybranych problemów z zakresu kryminologii, polityki karnej lub wymiaru sprawiedliwości karnej?</li><li>8. Jak unikać uproszczeń, stereotypów i nieuzasadnionych ocen przy opisie obcych systemów prawnych?</li><li>9. Jakie problemy etyczne mogą pojawić się w badaniach kryminologicznych i prawno porównawczych?</li><li>10. Przygotowanie koncepcji indywidualnej pracy pisemnej: wybór tematu, określenie problemu badawczego, dobór porządków prawnych, wskazanie źródeł i zaproponowanie struktury pracy.</li><li>11. Prezentacja wstępnych założeń pracy pisemnej oraz udział w dyskusji dotyczącej przyjętej metody, doboru źródeł i sposobu prowadzenia argumentacji.</li><li>12. Opracowanie fragmentu pracy pisemnej zawierającego analizę porównawczą wybranej instytucji prawnej lub problemu kryminologicznego.</li></ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.