

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | International Economic Diplomacy: From WTO Norms to Bilateral Strategies, PG_00202457                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O), International Business (O), Logistics and Mobility (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                                                                          |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 5.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | dr Renata Orłowska                   |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                    | 95.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem współczesnej międzynarodowej dyplomacji ekonomicznej oraz systemu handlu międzynarodowego, ze szczególnym uwzględnieniem roli WTO, negocjacji handlowych, polityki handlowej państw oraz współczesnych wyzwań geopolitycznych i gospodarczych. Przedmiot rozwija umiejętność analizy problemów handlu międzynarodowego z perspektywy ekonomicznej, prawnej, instytucjonalnej i strategicznej. W ramach kursu studenci realizują grupowy projekt analityczny (policy report) dotyczący wybranego problemu współczesnego systemu handlu międzynarodowego. |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu | Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz pozyskiwać i analizować dane dotyczące współczesnych procesów gospodarczych związanych z międzynarodową dyplomacją ekonomiczną, polityką handlową i funkcjonowaniem gospodarki światowej.                                                             | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                     |
|                               | [EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej                                                                                                       | Student zna współczesne relacje zachodzące pomiędzy uczestnikami gospodarki światowej, instytucjami międzynarodowymi oraz innymi podmiotami funkcjonującymi w środowisku krajowym i międzynarodowym, istotne z perspektywy międzynarodowej dyplomacji ekonomicznej i współpracy gospodarczej.               | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                     |
|                               | [MSGMU2_K03] wykazuje gotowość do aktywnego uczestniczenia w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne projekty dotyczące funkcjonowania podmiotów gospodarczych w warunkach globalizacji i rozwoju procesów integracyjnych              | Student wykazuje gotowość do współpracy w zespołach realizujących projekty związane z międzynarodową dyplomacją ekonomiczną, negocjacjami handlowymi oraz analizą współczesnych wyzwań gospodarki światowej i procesów globalizacyjnych.                                                                    | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [LMMU2_K03] inspirować i organizować przygotowanie projektów w zakresie logistyki i mobilności, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne                                     | Student wykazuje gotowość do współpracy przy realizacji projektów dotyczących międzynarodowej dyplomacji ekonomicznej, przepływów handlowych oraz współczesnych wyzwań związanych z logistyką i mobilnością w gospodarce światowej, z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, politycznych i społecznych. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne                                                                                                  | Student wykazuje gotowość do współpracy przy realizacji projektów dotyczących współczesnych wyzwań gospodarki międzynarodowej i dyplomacji ekonomicznej, dostrzegając znaczenie uwarunkowań ekonomicznych, politycznych, społecznych i regulacyjnych dla funkcjonowania handlu międzynarodowego.            | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [MSGMU2_W05] posiada pogłębioną wiedzę na temat gospodarki światowej, zasad funkcjonowania rynku globalnego i międzynarodowych stosunków finansowych oraz procesu ich ewolucji, rozumie przyczyny, prawidłowości i konsekwencje zachodzących zmian               | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnej gospodarki światowej, funkcjonowania globalnego systemu handlu oraz roli międzynarodowej dyplomacji ekonomicznej i instytucji międzynarodowych we współczesnych stosunkach gospodarczych.                                                           | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                     |
|                               | [MSGL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafi godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne                                                                                                     | Student wykazuje gotowość do współpracy przy realizacji projektów dotyczących międzynarodowej współpracy gospodarczej i dyplomacji ekonomicznej, uwzględniając ekonomiczne, prawne, polityczne i społeczne uwarunkowania współczesnych relacji międzynarodowych..                                           | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [MSG3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian | Student potrafi analizować współczesne zależności występujące pomiędzy uczestnikami gospodarki światowej i instytucjami międzynarodowymi oraz krytycznie oceniać wpływ polityki handlowej, negocjacji gospodarczych i działań dyplomacji ekonomicznej na funkcjonowanie współczesnych relacji międzynarodowych. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                     |
|  | [LMMU2_W03] ma wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami gospodarczymi i organizacjami funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; rozumie znaczenie logistyki i mobilności dla ich funkcjonowania                                                                                                         | Student posiada wiedzę dotyczącą współczesnych uwarunkowań współpracy międzynarodowej pomiędzy uczestnikami rynku i instytucjami gospodarki światowej oraz rozumie znaczenie przepływów handlowych, mobilności i procesów logistycznych w kształtowaniu relacji gospodarczych i dyplomatycznych.                | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                     |
|  | [EKONMU2_U07] potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonego problemu gospodarczego lub społecznego, dobierać metody analizy i przeprowadzenia rozstrzygających procedur w tym zakresie                                                                                                                                          | Student potrafi samodzielnie analizować współczesne problemy międzynarodowej dyplomacji ekonomicznej i polityki handlowej, dobierać odpowiednie metody analizy oraz proponować rozwiązania dotyczące wyzwań współczesnego systemu handlu międzynarodowego.                                                      | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                     |
|  | [MSG3_W03] ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o gospodarce światowej oraz międzynarodowych stosunkach gospodarczych, rozumie proces ich ewolucji, w tym jej przyczyny i konsekwencje                                                                                                                                                | Student ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat współczesnej międzynarodowej dyplomacji ekonomicznej, funkcjonowania globalnego systemu handlu oraz roli WTO i innych instytucji międzynarodowych we współczesnych stosunkach gospodarczych.                                                            | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                     |
|  | [LMMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz zachodzące między nimi relacje, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności                                                                                                        | Student potrafi interpretować i wyjaśniać współczesne zjawiska gospodarcze związane z międzynarodową dyplomacją ekonomiczną, handlem międzynarodowym oraz przepływami towarów i usług, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania, logistyki i mobilności.                                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                     |
|  | [MSGMU2_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w ich otoczeniu krajowym i międzynarodowym                                                                                                                                                                        | Student potrafi identyfikować i analizować współzależności pomiędzy uczestnikami gospodarki światowej oraz instytucjami międzynarodowymi, istotne z perspektywy międzynarodowej dyplomacji ekonomicznej, polityki handlowej i współpracy gospodarczej.                                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                     |
|  | [EKONMU2_K03] inspirowanie i organizowanie przygotowywanie projektów ekonomiczno-społecznych, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne                                                                                                              | Student potrafi inspirować oraz organizować przygotowanie projektów o charakterze ekonomiczno-społecznym w kontekście międzynarodowej dyplomacji ekonomicznej, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, łącząc i godząc wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne.                   | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

|                                                                                                                                                                                                     | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[EKONMU2_W03] ma wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej</td><td>Student posiada pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem ich roli i wzajemnych powiązań w ramach międzynarodowej dyplomacji ekonomicznej.</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [EKONMU2_W03] ma wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | Student posiada pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem ich roli i wzajemnych powiązań w ramach międzynarodowej dyplomacji ekonomicznej. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                    | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| [EKONMU2_W03] ma wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | Student posiada pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem ich roli i wzajemnych powiązań w ramach międzynarodowej dyplomacji ekonomicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ewolucja międzynarodowej dyplomacji gospodarczej dyplomacja zaczyna się od handlu; historyczne i współczesne uwarunkowania współpracy gospodarczej.</li><li>2. Istota i narzędzia międzynarodowej dyplomacji gospodarczej.</li><li>3. Wprowadzenie do Światowej Organizacji Handlu (WTO) cele, funkcje i znaczenie organizacji we współczesnym systemie handlu międzynarodowego.</li><li>4. Wielostronne negocjacje handlowe i współczesne wyzwania współpracy gospodarczej.</li><li>5. GATT a WTO ewolucja międzynarodowego systemu handlu.</li><li>6. Podstawowe zasady WTO i globalnego systemu handlowego.</li><li>7. Mechanizm rozstrzygania sporów WTO podstawowe zasady i procedury.</li><li>8. Aktualizacja zasad handlu międzynarodowego przegląd negocjacji WTO i współczesnych kierunków reform.</li><li>9. Konferencje ministerialne WTO i ich znaczenie dla współczesnej polityki handlowej.</li><li>10. Umowa o ułatwieniach w handlu (Trade Facilitation Agreement) i jej znaczenie dla przepływów handlowych, logistyki i mobilności.</li><li>11. Współczesne wyzwania międzynarodowej dyplomacji ekonomicznej: regionalizm, bezpieczeństwo ekonomiczne, handel cyfrowy, geopolityka handlu i zrównoważony rozwój.</li><li>12. Zespołowy projekt analityczny (policy report) dotyczący wybranego problemu współczesnego systemu handlu międzynarodowego analiza problemu, aspekty instytucjonalne, polityczne i strategiczne oraz prezentacja rekomendacji.</li></ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                       | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                     | praca zespołowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                     | prezentacja projektu grupowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                     | raport projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                               | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>R. Orłowska, K. Żołądkiewicz, The New Face of the World Trade Organization, Gdańsk University Press, Gdańsk 2021.</p> <p>K.Żołądkiewicz, R.Orłowska, International Economic Diplomacy, pdf book prepared under PROUG Project, Sopot 2019</p> <p>K.Żołądkiewicz, R.Orłowska, International Economic Diplomacy -Case studies - pdf book prepared under PROUG Project, Sopot 2019</p> <p>B.M. Hoekman, M.M. Kostecki, The Political Economy of the World Trading System. The WTO and Beyond, Oxford University Press, New York 2009.</p> <p>Statistics databases, <a href="https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm">https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm</a> TBT/SPS notifications <a href="http://tbtsims.wto.org/">http://tbtsims.wto.org/</a> and <a href="http://spsims.wto.org/">http://spsims.wto.org/</a></p> <p>WTO Tariff Download Facility <a href="http://tariffdata.wto.org/">http://tariffdata.wto.org/</a></p> |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>R. Orłowska, A. Dorożyńska, WTO plurilateral agreements: a multilateral approach in action, <i>Studia Prawno-Ekonomiczne</i>, vol. 129/2023, 119138.</p> <p>K. Żołądkiewicz, Accession to the WTO. Case: the Russian Federation, <i>"International Journal of Emerging and Transition, Economies"</i>, vol. 3, 2010/1, p. 79-93.</p> <p>K. Żołądkiewicz, Some Deficiencies within the WTO System, <i>"Folia Oeconomica Stetinensia"</i>, No. 10 (18), 2011/1, p. 78-89.</p> <p>R. Orłowska, K. Żołądkiewicz, A.Dorożyńska, Multiregionalizm: porażka czy sukces Światowej Organizacji Handlu? <i>Studia PrawnoEkonomiczne</i>, vol. 121/2021 s. 245262.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.