

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	International economics, PG_00202464						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O), International Business (O), Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski The essay prepared by the student(s) shall touch on the problems of international economics (trade in commodities or services, FDI, monetary integration, euro area, economic integration). The topic ought to be devoted to the general aspects of trade, FDI, monetary integration, or focus on the problems of a specific country. It may have a general, sectoral, or country approach. The reference, as well as the example of ideas that the essay might be about, is the variety of problems researched in the series of World Trade Reports (WTO) and World Investment Reports (UNCTAD). The essay shall make reference to literature on international economics and FDI or monetary integration, predominantly available in scientific papers and books. The grading scale is consistent with study regulations.		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Stanisław Umiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		95.0	125

Cel przedmiotu	The objective of this course is to discuss with students the most important aspects of international economics. During the lecture, the students are expected to share their opinion related to contemporary, actual international economic processes, with a focus on international trade, foreign direct investment (FDI), international trade policy, consequences of economic openness, and monetary integration. The essay prepared by the student(s) shall touch on the problems of international economics (trade in commodities or services, FDI, monetary integration, euro area, economic integration). The topic ought to be devoted to the general aspects of trade, FDI, monetary integration, or focus on the problems of a specific country. It may have a general, sectoral, or country approach. The reference, as well as the example of ideas that the essay might be about, is the variety of problems researched in the series of World Trade Reports (WTO) and World Investment Reports (UNCTAD). The essay shall make reference to literature on international economics and FDI or monetary integration, predominantly available in scientific papers and books.
----------------	--

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGMU2_U02] potrafi dokonywać obserwacji, oceniać i krytycznie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce otwartej, potrafi formułować własne opinie na ten temat, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Is able to evaluate economic and social phenomena occurring in an open economy, interpret relevant statistical data and economic indicators, and forecast economic processes using standard methods and tools applied in economic sciences.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONMU2_K03] inspirować i organizować przygotowywanie projektów ekonomiczno-społecznych, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	The student can inspire and organize the preparation of socio-economic projects in accordance with the principles of sustainable development, while reconciling legal, economic, environmental, political, and social requirements.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGML3_K03] uczestniczyć w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafi godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student engages in economic projects with social and international implications.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	On the grounds of international economics, economic concepts and theories, student is able to interpret the consequences of trade and international investments and other international processes for economic development, competitiveness, technology transfer, exports and labor market.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_W03] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, rozumie uwarunkowania oraz zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, w aspekcie krajowym, międzynarodowym i globalnym	Student has knowledge and understanding of the types of economic linkages and the principles governing them; understands the conditions and principles underlying the functioning of the market and market mechanisms at the international, and global levels.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_K03] wykazuje gotowość do aktywnego uczestniczenia w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne projekty dotyczące funkcjonowania podmiotów gospodarczych w warunkach globalizacji i rozwoju procesów integracyjnych	Student is able to actively participate in groups and projects engaged in professional projects in the global economy environment.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBMU2_K05] jest gotowy samodzielnie identyfikować, diagnozować i rozwiązywać dylematy oraz alternatywne rozwiązania związane z biznesem międzynarodowym	Student is prepared to independently identify, diagnose, and solve dilemmas as well as evaluate alternative solutions related to international business.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	On the grounds of economic concepts and theories, students are able to interpret the consequences of international trade and FDI, for the society and for domestic business entities. Students can understand aspects of economic openness and participation in a global, volatile, uncertain economy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Student creatively interprets and explains economic phenomena, including those occurring in international markets.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSG3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i dyscyplin komplementarnych	Student understands advanced economic terminology and concepts in the field of international economics.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_K01] jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego w identyfikowaniu i rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów biznesowych; jest gotowy do konsultacji z ekspertami w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów biznesowych	Student is prepared to recognise the importance of knowledge in international economics for identifying and addressing theoretical and practical challenges related to the global economy and international markets; is also prepared to consult experts when complex international economic problems require specialist knowledge and interdisciplinary perspectives.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_U01] potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych	Student is able to interpret and explain economic phenomena, analyse their causes, dynamics, and interrelationships, using knowledge acquired in international economics, international business, finance, and related fields (economic geography, politology).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_W04] posiada uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki światowej, międzynarodowych procesów gospodarczych i finansowych oraz ich roli w kształtowaniu międzynarodowego środowiska biznesowego	Student has structured knowledge of the world economy and international economic processes, and their role in shaping the international business environment.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące w nich więzi funkcjonalne	Student knows and is able to discuss the main theories and concepts in international economics and forms of international economic cooperation. Is also able to discuss the changes in these theories, reflecting the changing nature of the global economy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student is ready to actively participate in groups, organizations, and institutions implementing professional projects on the functioning of business entities in conditions of globalization and the development of integration processes.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBMU2_W06] ma pogłębioną wiedzę na temat gospodarki światowej, powiązań gospodarczych i rządzących nimi prawidłowości, zasad funkcjonowania rynków światowych i międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych oraz procesu ich ewolucji; rozumie przyczyny, prawidłowości i skutki zachodzących zmian;	Student has advanced knowledge of the world economy, international economic linkages and the principles governing them, as well as the functioning and evolution of global markets and international economic and financial relations; understands the causes, patterns, and consequences of ongoing economic changes in the global economy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBMU2_U01] potrafi twórczo interpretować, wyjaśniać i analizować złożone zjawiska gospodarcze i zachodzące między nimi relacje, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych	Student has advanced knowledge of the world economy, international economic linkages and the principles governing them, as well as the functioning and evolution of international markets and international economic and financial relations; understands the causes, patterns, and consequences of ongoing global economic changes.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONMU2_W03] ma wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student has knowledge of the relationships between social and economic processes on a global scale.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[MSGL3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Is able to evaluate economic and social phenomena occurring in an open economy, interpret relevant statistical data and economic indicators, and forecast economic processes using standard methods and tools applied in economic sciences.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	1. Introduction to international economics, openness and its consequences, global trade and FDI in VUCA and BANI conditions, global trade and FDI under policrisis (2008 GFC, Covid-19, global tensions) 2. Early models of foreign trade (mercantilism, absolute and comparative advantages) 3. Standard model of international trade, graphical explanation, benefits of trade 4. Other trade theories: H-O, HOS, HOV, technology as a base for trade, product life-cycle, gravity models in trade 5. New trade theory of Krugman (1980) - intra-industry trade (IIT, HIIT, VIIT) 6. New new trade theory - heterogeneous firms - exporters versus non-exporters in trade (Melitz (2003)) - micro-level evidence 7. Main sources of data and information on international trade and FDI 8. Aspects of international trade policy (consequences of tariffs and trade wars) 9. International movements of factors of production: a. Foreign Direct Investments (FDI theories, basic facts and figures, consequences for technology transfer and competitiveness, motives of FDI, advantages of foreign-owned firms, special purpose entities) b. international migration c. trade in services, knowledge-intensive business services in Poland 10. Determinants of foreign exchange rates 11. Foreign exchange rate regimes, optimum currency areas, pros and cons of monetary integration (euro area, symmetric shocks, eurozone membership criteria)		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	A group essay	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. WTO, World Trade Report series (2025, 2024, 2023, 2022) 2. UNCTAD, World Investment Report series (2025, 2024, 2023, 2022) 3. Krugman P. R., Melitz M., Obstfeld M., (2024) International Economics: Theory and Policy, Global Edition, 12th edition, Pearson 4. Umiński S., Nazarczuk J., eds., (2021) Regions in International Trade, DeGruyter, DOI: 10.1515/9788395815041 5. Forsgren M., (2024) Theories of the Multinational Firm. A Multidimensional Creature in the Global Economy, 4th edition, Edward Elgar, Cheltenham 6. Dunning J.H., S.M. Lundan, Multinational Enterprises and the Global Economy, Second Edition, Edward Elgar Publishing, 2008. https://dipiufabc.files.wordpress.com/2015/06/dunning_multinational-enterprises-and-global-economy.pdf 7. ABSL (2026) Business services sector in Poland 2026, Warszawa 8. OECD (2025) OECD Benchmark Definition of Foreign Direct Investment (Fifth Edition), https://www.oecd.org/en/publications/oecd-benchmark-definition-of-foreign-direct-investment-fifth-edition_7f05c0a3-en.html
	Uzupełniająca lista lektur	1. Gawlikowska-Hueckel, K., Umiński S., eds., (2016) An analysis of Poland's foreign trade in the light of the latest theoretical concepts, Institute for Development; Scholar Publishing House, DOI: 10.7366/9788373838161 https://www.researchgate.net/publication/310166884 An analysis of Poland's foreign trade in the light of the 2. Pol Antràs & Stephen R. Yeaple (2013) Multinational Firms and the Structure of International Trade, NBER, Working Paper 18775, DOI: 10.3386/w18775 3. Iammarino S., McCann P., (2013) Multinationals and Economic Geography, Edward Elgar, Cheltenham 4. Klein N., (2014) This Changes Everything: Capitalism vs. The Climate, Klein Lewis Productions Ltd. 5. Klein N., (2010) No Logo: 10th Anniversary Edition, Picador, 2010 https://www.nber.org/papers/w18775.pdf
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Financial crisis of 2008 what went wrong with the liberal market model? 2. Do we need public intervention in times of crisis (the 2008 financial crisis, the Covid-19 crisis, Russia's invasion of Ukraine)? 3. Are we already living in the post-American economic world? 4. Structure and trends in world trade 5. Structure and trends in the global foreign direct investment (FDI) flows 6. Financial crisis (of 2008 and Covid-19) as a prove of growing interdependence among national economies 7. Assessment of openness of national economies: a statistical data approach 8. Neo-mercantilism, as a trade policy concept in the times of high unemployment 9. Major concerns about multinational enterprises' activity in the world economy 10. No space, no choice, no jobs, no logo, consequences of multinational enterprises' activity 11. What makes Poland (and other countries) interested in attracting FDI 12. What motivation leads foreign direct investors to go abroad 13. Make comments to Paul Krugman's statement relating to low wage exporters' situation: In Praise of Cheap Labor. Bad jobs at bad wages are better than no jobs at all 14. Technology as a source of advantage in international trade 15. Armington's type preferences in international trade 16. How does FDI influence the competitiveness of the host economy 17. Determinants and significance of intra-industry trade 18. The Covid-19 pandemic as a changer of the global rules of the game 19. The consequences of the Covid-19 pandemic on globalization 20. Covid-19 and the trend towards reshoring, nearshoring, and regionalization 21. Covid-19 as an accelerator of a transition towards digitalization of the global economy
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.