

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Managers of the Future , PG_00202518						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O), International Business (O), Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		95.0	125
Cel przedmiotu	The goal of this course is to explore the leader as a distinct element in the management of the corporation. We explore the skills, traits, and competencies of the leader and how these can be developed.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse; rozumie różnice między współczesnymi nurtami teorii biznesu międzynarodowego	Students will show the ability to see the nuance and differences in contemporary economic trends and theory.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_W08] ma pogłębioną wiedzę o procesach zachodzących w przedsiębiorstwach oraz organizacjach gospodarczych i na styku z obszarami pokrewnymi, a także o procesach zmian instytucji publicznych, zna metody badania prawidłowości rządzących tymi zmianami, uwzględniając wpływ na nie interesariuszy zewnętrznych	Students will demonstrate a 360-degree view of the economic and social processes occurring in business and how stakeholders influence the outcomes.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[IBL3_U09] potrafi pracować indywidualnie i w zespołach, także o charakterze interdyscyplinarnym; potrafi planować i organizować własne zadania oraz pracę zespołu	Using group projects student will learn to collaborate and work together toward a common goal.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LMMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz zachodzące między nimi relacje, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności	In showing their knowledge of a Leader in the News they will show how concepts and ideas are represented in real world situations.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGL3_W09] ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą	During class discussions students will demonstrate their knowledge of human ambition and motivation in making economic decisions.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Students in classwork and discussions will use their knowledge of social sciences and economics to solve problems presented by the professor.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBMU2_U06] posiada umiejętności językowe z zakresu biznesu, które spełniają wymagania poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Students will practice their English language skills and their ability to use those skills to explain complex economic and management theories.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W11] zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Combining lecture, class discussion, and group work students will demonstrate their knowledge of entrepreneurship.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_W08] zna i rozumie zasady podejmowania decyzji gospodarczych przez jednostki działające w strukturach społecznych i biznesowych	Students will evaluate and understand different decision making scenarios.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami myśli ekonomicznej, zna twierdzenia współczesnych teorii ekonomicznych	Students will explore the lexicon of contemporary thought on economics and demonstrate this knowledge.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGL3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Students through their conversations and grup presentations will demonstrate their knowledge of essential elements of the economy and how it is supported by and influences organizations and public institutions.	[SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Course contents 1. Leadership Impacts presentation and practical exercise (PowerPoint One) A power point presentation Activity: They will also work together to present about a time when they were impacted by a leaders decision Activity: OCEAN Traits assessment test scoring and discussion A schedule for Leadership in the news will be handed out Activity: I will do the first In the News 1. Leadership Assessment and Reflection (PowerPoint Two) The second power point describes the leadership types. We will review this and talk about the various styles. Activity: Leadership In the News Activity: The students will then take the assessment and discuss (Homework: Read HBR article https://hbr.org/2007/12/what-every-leader-needs-to-know-about-followers and write a one page paper about their experience as a leader and a follower. 1. Leaders and Followers exercise: how to distinguish cats and mice Students will present about their experience as both leaders and followers and we will discuss Activity: Leadership In the News 1. Management Approaches presentation and workshop (PowerPoint) Activity: Management approaches paper (work in class and present next time) 1. Leadership Map exercise (design group work) Present on the leadership types Activity: Take assessment Activity: discuss Activity: Present Management Approaches papers 1. Mission and Culture Statements discussion and group work Power point Activity: Develop a mission statement for your own company (defend this to the group) 1. Organizational Culture and Leadership presentation and exercises Impact of Culture on you
-------------------	--

	8. Emotional Intelligence Assessment - work on mapping the personality of leaders Activity: https://www.literacynet.org/mi/assessment/findyourstrengths.html 9. Socially Responsible Practice Recommendations group work 10. Impact of New Lifestyle and Multiculturalism on Leadership Approaches presentation and discussion Corporate Culture paper (Work in class and present next time) 11. Ineffective Communication group assessment and recommendation 12. Comparing Decision-Making Models presentation and discussion How Good Is Your Decision Making? - from MindTools.com 13. Statement of Leadership individual work and students presentations 14. Groups projects presentations - students work presentations		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Attendance and Participation	51.0%	33.0%
	Leadership in the News Presentation	51.0%	33.0%
	Final group project	51.0%	34.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Managing and Leading in Business, Soomo Learning	
	Uzupełniająca lista lektur	Provided by the instructor	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.