

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Regional Innovation Systems: theory and practice, PG_00202454                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O), International Business (O), Logistics and Mobility (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                                                                          |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 5.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | dr hab. Anna Golejewska              |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                    | 95.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją regionalnych systemów innowacji (Regional Innovation Systems RIS), ich strukturą, funkcjonowaniem oraz znaczeniem dla rozwoju regionalnego i konkurencyjności gospodarek. Studenci poznają teoretyczne podstawy RIS, a także praktyczne przykłady wdrażania polityk innowacyjnych na poziomie regionalnym, z uwzględnieniem roli instytucji, przedsiębiorstw, uczelni oraz otoczenia biznesowego. Kurs rozwija umiejętność analizy i oceny potencjału innowacyjnego regionów oraz projektowania skutecznych strategii wspierających współpracę i transfer wiedzy między podmiotami. |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                    | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | [EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role                                                                                                                                                                                                    | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie badającej RSI.                                                                                       | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONMU2_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się                                                                     | Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne w zakresie analizy RSI.                                 | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [IBMU2_U01] potrafi twórczo interpretować, wyjaśniać i analizować złożone zjawiska gospodarcze i zachodzące między nimi relacje, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych                                                                | Student potrafi twórczo interpretować, wyjaśniać i analizować złożone zjawiska gospodarcze i zachodzące między nimi relacje w RSI.                    | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [MSGMU2_W01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii, jej miejsca w systemie nauk, relacji z innymi naukami i dziedzinami wiedzy                                                                                                                                        | Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu RSI.                                                                                           | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [IBL3_U01] potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych                                                                                   | Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi w RSI.                       | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [IBL3_K02] jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz pokrewnych dziedzin                                                                                                                                                                                  | Student jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu RSI.                                                                                 | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu                                                                                                                                                                                        | Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z RSI.                                      | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [IBMU2_W08] zna w sposób pogłębiony wybrane obszary funkcjonowania nowoczesnego przedsiębiorstwa w środowisku międzynarodowym; rozumie uwarunkowania, zasady i konsekwencje decyzji podejmowanych w strukturach nowoczesnych przedsiębiorstw działających na rynku międzynarodowym                                          | Student zna wybrane obszary funkcjonowania RSI.                                                                                                       | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [MSGML3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych | Student potrafi prognozować zjawiska i procesy gospodarcze w RSI z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                   | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu         |
|                                                                   | [MSGMU2_U02] potrafi dokonywać obserwacji, oceniać i krytycznie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce otwartej, potrafi formułować własne opinie na ten temat, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych                                                                                                        | Student potrafi dokonywać obserwacji, oceniać i krytycznie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk zachodzących w RSI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                                   | [MSGL3_K02] krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy w obszarze ekonomii, wykazuje gotowość do pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy w obszarze RSI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                                   | [EKONMU2_U08] potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy gospodarcze i społeczne, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy gospodarcze i społeczne w RSI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| Treści przedmiotu                                                 | Pojęcie regionu, typologie, Pojęcie innowacji: definicje, typy i modele, Dyfuzja innowacji: znaczenie bliskości, Systemy innowacji: narodowe, sektorowe, technologiczne, ekosystemy, Regionalny system innowacji: interesariusze, działania i funkcje, Jak bliskość wpływa na współpracę w projektach innowacyjnych?, Metropolitalne vs peryferyjne regionalne systemy innowacji, Typologie regionalnych systemów innowacji (RIS), Studia przypadków: USA, Europa, Chiny, Podejścia analityczne w badaniach regionalnych systemów innowacji. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Od studentów oczekuje się podstawowej znajomości zagadnień z zakresu ekonomii, rozwoju regionalnego lub zarządzania innowacjami. Przydatna będzie również wcześniejsza wiedza z zakresu polityki publicznej lub przedsiębiorczości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej                   |
|                                                                   | projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100.0%                                    |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Asheim,B.T.,Grillitsch M.,&Trippi M.(2016): Regional innovation Systems:past-present future.Handbook on the Geographies of Innovation,45-62.doi:10.4337/9781784710774.0001.<br><br>Asheim B.T., IsaksenA.&Trippi M (2019): The Role of the Regional Innovation System Approach in Contemporary Regional Policy: Is it still relevant in a Globalised World?,12, PEGIS.<br><br>Deloitte University Press (2016): How to innovate the Silicon Valley way. Tapping into the Silicon Valley innovation ecosystem. |                                           |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Keeley L.,Walters H.,Pikke IR.&Quinn B (2013):Ten Types of Innovation:The Discipline of Building Breakthroughs, Doblin, ISBN: 978-1-118-50424-6.<br><br>Leydesdorff L.&Cuccol. (2019): Regions, Innovation Systems, and the North-South DivideinItaly. El profesional de la información, 28(2), e280214.DOI:10.3145/epi.2019.mar.14                                                                                                                                                                           |                                           |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.