Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do technologii Web, PG_00204157						
Kierunek studiów	Informatyka (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	3.0			
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Aleksandra Tejszerska-Rzeźnik				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0	45.0		75
Cel przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z elementarnymi technologiami i narzędziami związanymi z programowaniem webowym, znajdującymi następnie zastosowanie w wielu innych dziedzinach.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[INFPL3_K02] jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	Student potrafi wykorzystać umiejętność precyzyjnego formułowania pytań w praktycznych zadaniach, takich jak projekty, case studies, czy dyskusje grupowe.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[INFPL3_U02] potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu oraz innych źródeł, dokonywać krytycznej analizy i syntezy tych informacji, oceniać ich wiarygodność, wyciągać wnioski; umie efektywnie uczyć się przez całe życie, samodzielnie zdobywając nowe kompetencje techniczne i dostosowując się do zmian technologicznych	Student potrafi ocenić wiarygodność i rzetelność pozyskanych informacji, uwzględniając ich źródło i kontekst.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[INFPL3_U03] potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania, porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym w tym z wykorzystaniem dedykowanych narzędzi; umie przedstawiać różne opinie i alternatywne rozwiązania techniczne w zespole projektowym, wyjaśniając ich podstawy, konsekwencje oraz wpływ na realizację projektu	Student potrafi planować i organizować swoje zadania w taki sposób, aby efektywnie zarządzać czasem i zasobami.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[INFPL3_W07] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty oraz metody w zakresie projektowania, wytwarzania, testowania, wdrażania i utrzymania aplikacji webowych oraz ich bezpieczeństwa; stosuje tę wiedzę w praktycznych projektach, tworząc aplikacje webowe, a także przygotowując ich testy funkcjonalne i wydajnościowe	Student zna proste narzędzi do projektowania stron, takich jak edytory HTML i CSS i potrafi z nich korzystać	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

- HTML5
- Kaskadowe arkusze stylów - CSS
- CSS - Box model
- SCSS (vs CSS)
- Pozycjonowanie
- Grid CSS
- Flexbox
- Media queries

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Kolokwium	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Brak literatury obowiązkowej/wymaganej
Uzupełniająca lista lektur	• David Sawyer McFarland, CSS. Nieoficjalny podręcznik. Wydanie IV, Helion, 2016. • Alex Libby, Learning Less.js, PACKT Publishing, 2014. • Jon Duckett, HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front-End Developera, Helion, 2014. • Oficjalna dokumentacja MDN Web Docs • Oficjalna dokumentacja SCSS
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

brak

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.