Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka ogólnopedagogiczna, PG_00204243						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dorota Bronk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0	5.0	50	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wieloaspektowe poznanie: • sposobu funkcjonowania żłobków, przedszkoli, szkół, palcówek opiekuńczych i wychowawczych, poradni psychologiczno - pedagogicznych i placówek rozwijania zainteresowań; • poznanie podstawowych zadań, obszarów działalności, stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli placówek publicznych i niepublicznych dla dzieci o różnorodnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych. • doświadczanie bezpośredniego kontaktu z instytucją, kadrą i dzieckiem w środowisku instytucjonalnym						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_K04] ma kompetencje społeczne umożliwiające pracę w zespole, pełnienie w nim różnych ról oraz współpracę z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	K_K04 ma kompetencje umożliwiające pracę w zespole, ze zróżnicowaną rolą oraz współpracę z kadrą społeczności instytucji realizowanego projektu	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PPWJ5_W05] ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji; rozumie kontekstowe uwarunkowania podstaw, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	K_W05 ma wszechstronną wiedzę na temat funkcjonowania: żłobka, przedszkola, szkoły oraz innych instytucji opieki, wychowania i edukacji, charakteryzuje ich zadania i cele oraz zna podstawy organizacyjne instytucji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	ma umiejętności dokonywania obserwacji zdarzeń pedagogicznych i ich interpretacji z wykorzystaniem wiedzy psychologiczno- pedagogicznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Funkcjonowanie żłobków, przedszkoli, szkół, palcówek opiekuńczych i wychowawczych, poradni psychologiczno - pedagogicznych i placówek rozwijania zainteresowań. Podstawowe zadania, obszary działalności, stosowane metody pracy, procedury organizacyjnych, podział kompetencji, planowanie pracy i systemu kontroli placówek publicznych i niepublicznych dla dzieci o różnorodnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: Teoretyczne podstawy kształcenia, Teoretyczne podstawy wychowania i opieki, Pedagogika przedszkolna, Pedagogika wczesnoszkolna.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Prezentacja	51.0%	50.0%
Praca w grupie	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn.zm). Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.). ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736).
Uzupełniająca lista lektur	Krajewska B. Instytucje wsparcia dziecka i rodziny. Zagadnienia podstawowe. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2009.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.