Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka nauczania matematyki 1 w szkole podstawowej, PG_00204263		
Kierunek studiów	Matematyka (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	5.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Matematyki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agnieszka Demby	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60	5.0	60.0	125

Cel przedmiotu	Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		Student jest gotów do: skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
		Student potrafi: wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
		Student zna i rozumie: zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[MATL3_K01] jest gotów do zdobywania wiedzy w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z dziedziną matematyka oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	Jest gotów do zdobywania wiedzy potrzebnej w nauczaniu szkolnym oraz korzystania z pomocy opiekuna praktyk.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MATL3_K03] jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z dziedziną matematyka	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela szkolnego, etycznego postępowania wobec uczniów.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MATL3_K02] jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz do zasięgania opinii opiekuna praktyk przy rozwiązywaniu problemów szkolnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole podstawowej.
2. Specyfika rozwoju umysłowego ucznia w wieku 10-15 lat.
3. Struktura lekcji. Typy lekcji.
4. Cele lekcji.
5. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole.
6. Stosowanie środków poglądowych w nauczaniu.
7. Dostosowywanie przez nauczyciela metod pracy, pomocy dydaktycznych i języka wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce.
8. Komunikowanie się z uczniem.
9. Notatka na tablicy i w zeszycie ucznia.
10. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów.
11. Wspomaganie rozwoju ucznia uzdolnionego i zainteresowanego matematyką. Zabiegi służące rozwojowi ucznia mającego kłopoty z matematyki.
12. Obserwowanie przez studenta lekcji nauczyciela oraz lekcji innych studentów; dokumentowanie zajęć. Analizowanie obserwowanych lekcji.
13. Planowanie lekcji. Praktyczne ćwiczenia w przygotowywaniu scenariuszy lekcji. Prowadzenie lekcji i analizowanie przeprowadzonych lekcji.
14. Zapoznanie studentów z materiałem zawartym w podręcznikach i zbiorach zadań ze szkoły podstawowej.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne
i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Scenariusze lekcji.</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>Aktywność w dyskusji.</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>Obserwacja postawy studenta</td><td>51.0%</td><td>0.0%</td></tr>
<tr><td>Prowadzenie lekcji.</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli.
2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia.
3. Książki i artykuły o charakterze popularnonaukowym.
4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (w tym: ,,Matematyka", ,,Matematyka w Szkole").</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Strony internetowe poświęcone teorii dydaktyki oraz praktycznym rozwiązaniom i dobrym praktykom stosowanym w nauczaniu na poziomie szkoły podstawowej.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>Zaproponować plan lekcji dla uczniów kl.5 - na temat: Wprowadzenie pojęcia graniastosłupa. Jakie środki poglądowe będą tu użyteczne?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe
w ramach przedmiotu</td><td>Ćwiczenia terenowe</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.