

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka nauczania matematyki 1 w szkole podstawowej, PG_00204263						
Kierunek studiów	Matematyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Matematyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agnieszka Demby					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		5.0		60.0	125
Cel przedmiotu	Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MATL3_K02] jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz do zasięgania opinii opiekuna praktyk przy rozwiązywaniu problemów szkolnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[MATL3_K03] jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z dziedziną matematyka	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela szkolnego, etycznego postępowania wobec uczniów.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MATL3_K01] jest gotów do zdobywania wiedzy w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z dziedziną matematyka oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	Jest gotów do zdobywania wiedzy potrzebnej w nauczaniu szkolnym oraz korzystania z pomocy opiekuna praktyk.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole podstawowej.</li> <li>2. Specyfika rozwoju umysłowego ucznia w wieku 10-15 lat.</li> <li>3. Struktura lekcji. Typy lekcji.</li> <li>4. Cele lekcji.</li> <li>5. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole.</li> <li>6. Stosowanie środków poglądowych w nauczaniu.</li> <li>7. Dostosowywanie przez nauczyciela metod pracy, pomocy dydaktycznych i języka wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce.</li> <li>8. Komunikowanie się z uczniem.</li> <li>9. Notatka na tablicy i w zeszytcie ucznia.</li> <li>10. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów.</li> <li>11. Wspomaganie rozwoju ucznia uzdolnionego i zainteresowanego matematyką. Zabiegi służące rozwojowi ucznia mającego kłopoty z matematyki.</li> <li>12. Obserwowanie przez studenta lekcji nauczyciela oraz lekcji innych studentów; dokumentowanie zajęć. Analizowanie obserwowanych lekcji.</li> <li>13. Planowanie lekcji. Praktyczne ćwiczenia w przygotowywaniu scenariuszy lekcji. Prowadzenie lekcji i analizowanie przeprowadzonych lekcji.</li> <li>14. Zapoznanie studentów z materiałem zawartym w podręcznikach i zbiorach zadań ze szkoły podstawowej.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność w dyskusji.	51.0%	20.0%
	Obserwacja postawy studenta	51.0%	0.0%
	Prowadzenie lekcji.	51.0%	60.0%
	Scenariusze lekcji.	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli.</li> <li>2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia.</li> <li>3. Książki i artykuły o charakterze popularnonaukowym.</li> <li>4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (w tym: „Matematyka”, „Matematyka w Szkole”).</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	Strony internetowe poświęcone teorii dydaktyki oraz praktycznym rozwiązaniom i dobrym praktykom stosowanym w nauczaniu na poziomie szkoły podstawowej.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaproponować plan lekcji dla uczniów kl.5 - na temat: Wprowadzenie pojęcia graniastopuła. Jakie środki poglądowe będą tu użyteczne?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Ćwiczenia terenowe	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.