

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Passenger transport, PG_00202523						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O), International Business (O), Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dariusz Tłoczyński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Dariusz Tłoczyński mgr Anna Michalska-Szajer dr hab. Marcin Wołek				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		95.0	125
Cel przedmiotu	Dostarczanie szczegółowej wiedzy oraz podstawowych umiejętności analitycznych na temat poszczególnych rynków transportu pasażerskiego, w tym transportu lotniczego, kolejowego, drogowego i miejskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_K01] jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego w identyfikowaniu i rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów biznesowych; jest gotowy do konsultacji z ekspertami w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów biznesowych	Student potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać złożone i nietypowe zjawiska gospodarcze na rynku transportu pasażerskiego oraz relacje między nimi, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych; jest gotowy do konsultacji problemów pasażerskiego rynku transportowego z ekspertami w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów biznesowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze rynku transportu pasażerskiego, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami myśli ekonomicznej, zna twierdzenia współczesnych teorii ekonomicznych	Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu i systemie nauk i rozumie różnice występujące na pasażerskich rynku transportowym, znając współczesne teorie ekonomiczne	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_K01] jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać złożone i nietypowe zjawiska gospodarcze na rynku transportu pasażerskiego oraz relacje między nimi, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGSL3_W03] ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o gospodarce światowej oraz międzynarodowych stosunkach gospodarczych, rozumie proces ich ewolucji, w tym jej przyczyny i konsekwencje	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych zachodzących na rynku transportu pasażerskiego oraz dokonywać ich analizy analizować z wykorzystaniem adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych zachodzących na rynku transportu pasażerskiego oraz dokonywać ich analizy analizować z wykorzystaniem adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGSL3_K01] jest gotów do uznawania znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student rozumie, jak ważna jest wiedza o rynku transportu pasażerskiego, żeby rozpoznawać i rozwiązywać problemy ekonomiczne oraz konsultować się z ekspertami, gdy nie może sam sobie z nimi poradzić.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse; rozumie różnice między współczesnymi nurtami teorii biznesu międzynarodowego	Student posiada dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat rynku transportu pasażerskiego, jego miejsca w systemie nauk, powiązań z innymi naukami i dziedzinami wiedzy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów występujących na pasażerskim rynku transportowym oraz uznaje zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Student potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące na rynku transportu pasażerskiego, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także interpretować prognozy zjawiska oraz tłumaczyć procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[IBL3_U01] potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych	Student potrafi dokonać interpretacji i wyjaśnić zachowania podmiotów rynkowych po stronie popytu, wskazać preferencje w zakresie wyboru gałęzi transportu na różnych rynkach	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz zachodzące między nimi relacje, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze zachodzące na rynku transportu pasażerskiego oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych zachodzących w poszczególnych segmentach tego rynku	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBMU2_U01] potrafi twórczo interpretować, wyjaśniać i analizować złożone zjawiska gospodarcze i zachodzące między nimi relacje, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych	student potrafi analizować zachowanie podmiotów na pasażerskich rynkach transportowych, analizować relacje ekonomiczne, wykorzystując zdobytą wiedzę na temat funkcjonowania międzynarodowych rynków	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LMMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami teorii logistyki i mobilności	Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu i systemie nauk i rozumie różnice występujące na pasażerskich rynku transportowym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBMU2_K02] jest gotowy do krytycznej oceny poziomu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze biznesu międzynarodowego	Student krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy w obszarze funkcjonowania rynku transportu pasażerskiego, jest gotów do pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie z uwzględnieniem najważniejszych trendów w wymiarze międzynarodowym i krajowym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBL3_W01] posiada wiedzę z zakresu ekonomii i finansów, obejmującą krytyczne zrozumienie teorii biznesu międzynarodowego	posiada wiedzę z zakresu ekonomii i finansów, obejmującą krytyczne zrozumienie funkcjonowania międzynarodowego rynku transportowego w segmencie przewozów pasażerskich	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych istotnych dla rynku transportu pasażerskiego oraz rządzące nimi prawidłowości.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Student potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać złożone i nietypowe zjawiska gospodarcze oraz relacje występujące na rynku transportu pasażerskiego, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_W01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii, jej miejsca w systemie nauk, relacji z innymi naukami i dziedzinami wiedzy	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych na temat relacji ekonomicznych i interdyscyplinarności w odniesieniu do pasażerskiego rynku transportowego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LMMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów zawodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich samodzielnym rozwiązywaniu	Student rozumie, jak ważna jest wiedza o rynku transportu pasażerskiego, żeby rozpoznawać i rozwiązywać problemy ekonomiczne oraz konsultować się z ekspertami, gdy nie może sam sobie z nimi poradzić.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać złożone i nietypowe zjawiska ekonomiczne oraz relacje występujące między nimi, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać złożone i nietypowe zjawiska gospodarcze oraz relacje występujące na rynku transportu pasażerskiego, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	Treści przedmiotu		
	1. Wprowadzenie. 2. Rynek transportu pasażerskiego jako segment rynku transportowego. 3. Wyzwania środowiskowe związane z rozwojem transportu pasażerskiego. 4. Polityka transportowa jako czynnik determinujący rozwój transportu pasażerskiego. 5. Popyt na usługi transportu pasażerskiego. 6. Konkurencja na rynku transportu pasażerskiego. 7. Marketing w transporcie pasażerskim. 8. Analiza rynku transportu pasażerskiego. 9. Główne problemy transportu drogowego pasażerskiego. 10. Główne problemy transportu kolejowego pasażerskiego. 11. Główne problemy transportu miejskiego pasażerskiego. 12. Główne problemy transportu lotniczego pasażerskiego. 13. Wycieczka do Portu Lotniczego Gdańsk (odpowiednik 4 godzin wykładów).		
	Wymagania wstępne i dodatkowe		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja zaliczeniowa	51.0%	80.0%
	Aktywny udział w zajęciach	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	L. Budd, S. Ison: Air Transport Management: An International Perspective. 2nd Edition, Routledge 2020, Selected papers from the following journals: "Journal of Cleaner Production," "Energies," "Transportation," and Public Transport International.	
	Uzupełniająca lista lektur	W. Black: Sustainable Transportation. Problems and Solutions. The Guilford Press, New York, London 2010	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Strategie redukcji emisji CO2 w sektorze lotniczym. 2. Co lotnisko oznacza dla miasta: perspektywa ekonomiczna i ekologiczna. 3. Powiązania transportowe pomiędzy portami lotniczymi a centrami miast: najlepsze praktyki z wybranych miast. Analiza porównawcza studium przypadku. 4. Rola pociągów napędzanych wodorem w przyszłości zrównoważonego transportu. 5. Kolej dużych prędkości jako alternatywa dla transportu lotniczego: przypadek Hiszpanii, Francji i innych państw. 6. Ocena eksperymentu z biletami za 9 EUR w Niemczech. 7. Strefy niskiej emisji w miastach europejskich: wpływ na mobilność w miastach (studia przypadków z Londynu, Mediolanu, Berlina i innych miast). 8. Rozwiązania w zakresie mobilności miejskiej: jak Londyn i Warszawa poprawiają efektywność transportu publicznego.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.