

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Practical Applications of Fundraising in NGOs an exploration of project management, PG_00202519						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O), International Business (O), Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		95.0	125
Cel przedmiotu	To understand the application of real world solutions to the economic issues of communities through the coordination of a project with a local NGO. Students will plan and implement a charity event						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_K03] jest gotowy do udziału w współorganizacji działań dla otoczenia społecznego i wypełnienia społecznych obowiązków interesariuszy biznesu międzynarodowego	Students demonstrate their ability to plan and implement a project that benefits a local NGO.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGMU2_K05] wykazuje gotowość do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, inspirowania oraz organizowania projektów na rzecz środowiska i otoczenia biznesu międzynarodowego, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju i wynikającymi z niej wymaganiami prawnymi, ekonomicznymi, ekologicznymi, politycznymi i społecznymi	Students, through organizing a charity project for a local NGO, will demonstrate their understanding of local needs, legal limitations, and the economic and ecological implications of their actions.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBL3_W07] zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej gospodarki światowej; rozumie konieczność wprowadzania zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu	Students will show an understanding of the importance of CSR and how they can be a part of it as they enter the workforce.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKNMU2_W02] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz poszerzoną wiedzę o instytucjach publicznych	Using their knowledge of existing entities and their interactions, students will work in our community to organize and implement a charity event for a local NGO.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKNL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	In class discussions and their final presentation, students will demonstrate an understanding of the interplay between social organizations and the wider economy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety oraz planować i organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	During the class, students will demonstrate their ability to plan and execute a charity event for the community.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę	Working in teams, students will demonstrate their ability to manage teamwork and take on a leading role in the task.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKNMU2_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) i potrafi za ich pomocą skutecznie rozwiązywać złożone problemy gospodarcze i społeczne	As students gather information about the needs of the community and the NGOs in our area, they will use their analytical skills to evaluate potential solutions to the challenges and work to implement them.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[IBMU2_W08] zna w sposób pogłębiony wybrane obszary funkcjonowania nowoczesnego przedsiębiorstwa w środowisku międzynarodowym; rozumie uwarunkowania, zasady i konsekwencje decyzji podejmowanych w strukturach nowoczesnych przedsiębiorstw działających na rynku międzynarodowym	Through lectures and workshops, students will explore the concepts of positive and negative externalities.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[IBMU2_U09] potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie; uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności; jest otwarty na nowe pomysły i techniki; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych	Students, through their group collaboration, will demonstrate openness to others' ideas and a willingness to work on an international team.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U14] potrafi ustalać priorytety, planować i organizować realizację zadań własnych oraz zespołowych, a także monitorować i oceniać postępy w osiągnięciu założonych celów.	Using project implementation tools and theory, students will demonstrate their ability to understand and apply these concepts effectively.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGMU2_W12] w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady tworzenia oraz rozwoju podmiotów gospodarczych, w tym form indywidualnej przedsiębiorczości	In developing their event, students will demonstrate an understanding of entrepreneurship and how an idea goes from conception to implementation.	[SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1. The World of Nonprofits & Social Entrepreneurship presentation and discussion History of Non-profits Scope of Non-profit Fundraising Non-profit Economy Four Functional Categories Non-profit vs Not for Profit 501c3 Ethical considerations Donor Bill of Rights (Activity 1) Basics of Funding (Where does the money come from) Social Entrepreneurship (Activity 2) Research a non-profit (Activity 3) Activity 1- Look at the donor bill of rights and determine its key elements, how do these compare to consumer rights? Activity 2- Search for and share examples of Social Entrepreneurship 2. Governance and Types of Nonprofit Organizations - presentation and group work Pluralism and Robert Dahl Define Community Tragedy of the Commons Lloyd Non-Profit Roles Governance vs Operations 3. Governing Roles of Non-profits Non-profit integrity Board Competencies Models of Governance Activity 1: Pluralism vs Populism discussion Activity 2: Board roles and responsibilities Activity 3: Sarbanes Oxley Act Reading and Discussion Activity 4: 3 Board examples and discussion 4. Greening the Ghetto Impressions case study discussion Watch the video Discuss the needs mentioned Pluralism Externalities Equation Types of Externalities SUVs Define a local problem 5. Tour some local NGOs and meet with their leaders Activity: Develop questions to ask local leaders Activity: Understand the needs of the community from a different perspective Activity; Connect with a local group and their mission 6. Project's funding needs review mapping of possible sources. Applying for Public Funding for Projects of Nonprofit Organizations review, exercise in building strong arguments Applying for Public Funding for General Statutory Operations review, exercise in building strong arguments Budget PowerPoint Students created SMART Goals Students created a budget based on these goals 7. Estimation of financial needs for the agency planned: projects and general statutory operations approach exercises and mutual checking We review the budget we spoke about, i.e. 6 places to find funding: 1. Corp Foundations 2. Corp Giving Programs 3. Family Foundations 4. Community Foundations 5. Fed Gov't 6. Local Gov't Search for funding potential 8. Events presentation 9. Student's Consult with the instructor to develop a plan for their event 10. Students present their ideas to the class Budget Timeline Key Partners Resources Expected Outcome 11... 12....13....working days with consultation 14...15 Presentations		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Attendance and Participation	51.0%	33.0%
	Final presentation	51.0%	34.0%
	Implementation of the project	51.0%	33.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Provided by the instructor	
	Uzupełniająca lista lektur	Provided by the instructor	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.