

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	The U.S. Constitution and the Economic Implications Therein, PG_00202520						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O), International Business (O), Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	The purpose of this class is to look at the US Constitution and understand how it has changed the macroeconomy of the United States since its inception and through the various amendments.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse; rozumie różnice między współczesnymi nurtami teorii biznesu międzynarodowego	Students will demonstrate their knowledge of contemporary economic theory and how it relates to the course content.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[IBMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę na temat ewolucji teorii opisujących biznes międzynarodowy oraz międzynarodowe stosunki gospodarcze i finansowe	Students can show their understanding of the theories of economic and financial relations and how they have changed over time.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_W05] ma fundamentalną wiedzę o człowieku jako producencie i konsumentcie oraz wiedzę o człowieku jako twórcy kultury i struktur społecznych	Students will explore the human experience as creators and consumers and how the social and political structures of government influence this.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IBL3_W04] posiada uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki światowej, międzynarodowych procesów gospodarczych i finansowych oraz ich roli w kształtowaniu międzynarodowego środowiska biznesowego	Students can demonstrate a connection between financial activity and its implications for the national and international environment.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_W06] zna oraz rozumie zależności i regularności między interesariuszami biznesu międzynarodowego, m.in. podmiotami gospodarczymi, instytucjami publicznymi i organizacjami, działającymi na poziomie krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym	Students, through lectures and discussions, will gain an understanding of the interplay between the various elements of government and the economy.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_W09] ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą	Through the exploration of the US and their home country's constitutions, students will demonstrate an understanding of the individual as a driver of the economy and how underlying laws and social structures serve as catalysts or impediments to economic development.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U14] potrafi ustalać priorytety, planować i organizować realizację zadań własnych oraz zespołowych, a także monitorować i oceniać postępy w osiąganiu założonych celów.	Students will demonstrate their ability to plan and execute complex assignments.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; zna teorie wyjaśniające zależności między nimi	Students will explore the creation of the founding documents of the United States and, in doing so, demonstrate an understanding of the consequences of these words and their impact on the economy.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONMU2_W03] ma wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Students will show their understanding of the complex relationship between economic structures and public institutions on the national and international spheres.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[MSG3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Students can demonstrate their understanding of economics and its interactions with other social sciences and related disciplines.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGMU2_W01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii, jej miejsca w systemie nauk, relacji z innymi naukami i dziedzinami wiedzy	Using their knowledge of economic systems, students will demonstrate their understanding of the interplay between economics and other social sciences.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONMU2_W09] ma pogłębioną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące między nimi powiązania	Through exploration of the United States Founding documents, students will demonstrate their understanding of the connection between the theories at the heart of these documents and their actual impact on the economy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu

Week 1: WE: What does this mean in the context of the founding of the US and its economy? Who is included in this WE, and who is therefore included in the economy?

Week 2: Article I: Elections and taxes.

Week 3: Article II: Powers of the President, taxes, treaties, Commander in Chief

Week 4: Article III: The Judiciary and its powers. What is the economic impact of the judiciary,, and how has this been seen in the largest cases? Tort and its impact on business and regulations.

Week 5: Articles IV, V, VI, VII

Debt and its role. Supremacy of fed law. States and protectorates as well as manifest Destiny.

Week 6: Bill of Rights and the economic impact of freedom.

1st Amendment and 2nd Amendment

Week 7: 3rd and 4th amendments and how they relate to personal property

5th Amendment and self incrimination

6th Amendment habeas corpus

7th Amendment Jury trial and originalists

8th Amendment Excessive bail

9th and 10th Amendments

Week 8: 11th and 12th Amendments elections and the electoral college

Week 9: 13th Amendment, freeing slaves.

Week 10: 14th Amendment Birthright Citizenship, insurrection, all people have

constitutional protections.

Week 11: 15th Amendment right to vote (but not women)

16th Taxes

17th senate

18th Amendment prohibition

Week 12: 19th Amendment womens suffrage

20th Succession of the president

	Week 13 21 st , 22 nd , 23 rd , 24 th Amendments		
	Week 14: 25 th , 26 th , 27 th Amendments		
	Week 15: Review		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Final Paper	51.0%	34.0%
	Attendance and Participation	51.0%	33.0%
	Debate	51.0%	33.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	The US Constitution	
	Uzupełniająca lista lektur	provided by the instructor	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.