

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Praktyka zawodowa nauczania fizyki w szkole podstawowej, PG_00204327 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizyka (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Fizyki Doświadczalnej -> Laboratorium Dydaktyki Fizyki | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Adrian Kołodziejski | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 0.0 | | 0.0 | 30 |
| Cel przedmiotu | Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| Treści przedmiotu | Sztuka prowadzenia lekcji (sformułowanie tematu lekcji zgodnym z celami i treściami zajęć, sformułowanie celów lekcji, dobór treści nauczania, dobór metod nauczania, wybór i przygotowanie środków dydaktycznych, struktura przebiegu lekcji, język i słownictwo specjalistyczne dostosowane do potencjału tematu i możliwości odbiorców). Weryfikacja i wykorzystanie teoretycznej wiedzy podczas pracy w szkole podstawowej. Zdobywanie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć dla uczniów szkoły podstawowej różnymi metodami nauczania. | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Student rozpoczynający zajęcia Praktyka zawodowa nauczania fizyki w szkole podstawowej musi mieć zaliczone przedmioty z bloku Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli (przedmioty grupy A, B, C wg. Standardów Kształcenia Nauczycieli) i być w trakcie realizacji zajęć Dydaktyka fizyki w szkole podstawowej | | | | | | |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|-----------------------------|---|-------------------------|
| | | Pozytywna opinia, właściwe sprawozdanie, notatki z hospitacji, scenariusze własnych zajęć, potwierdzenie godzin praktyk | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Podręczniki do nauczania fizyki w szkole podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego decyzją Ministra Edukacji Narodowej Zbiory zadań i zeszyty ćwiczeń do szkoły podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego decyzją Ministra Edukacji. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Poradniki dla nauczyciela opracowane zgodnie z podstawą kształcenia dla szkoły podstawowej Scenariusze lekcji zawierające autorskie scenariusze lekcji przygotowane przez nauczycieli fizyki. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.