

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Instrumenty i mechanizmy reagowania kryzysowego UE (Ćw. audytoryjne), PG_00204386						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Robakowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu Mechanizmy reagowania kryzysowego UE jest osiągnięcie umiejętności rozpoznawania czynników kształtujących bezpieczeństwo obywateli i chroniących społeczeństwo przed różnorodnymi kryzysami, skutecznej koordynacji działań między państwami członkowskimi a instytucjami unijnymi, wspierania krajowych służb ratowniczych oraz wzmacniania solidarności między państwami członkowskimi. Pozna metody zapewniania ciągłości funkcjonowania kluczowych infrastruktur podczas kryzysów i zwiększy swoją świadomość na temat zagrożeń oraz metod reagowania kryzysowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U13] Jest przygotowana do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, potrafi formułować opinie, zajmować stanowiska, prowadzić dyskusje oraz oceniać ryzyko i możliwe konsekwencje działań podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.	Ocena ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka w zakresie zarządzania kryzysowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_U04] Posługuje się wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania. Przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Posługuje się wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania. Przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie zarządzania kryzysowego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_K02] Jest przygotowana do kierowania zespołami ludzkimi, wypełniania zobowiązań społecznych, do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym - zbiera, wykorzystuje i przetwarza informacje.	Jest przygotowany do kierowania zespołami zarządzania kryzysowego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.	Ma wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. W zaawansowanym stopniu definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W01] Ma wiedzę o społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowaniach bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa w Unii Europejskiej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_K01] Zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	Zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Moduł 1: Wprowadzenie do Reagowania Kryzysowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definicja i typologia kryzysów</li> <li>Historia reagowania kryzysowego w UE</li> <li>Podstawowe zasady i cele zarządzania kryzysowego</li> </ul> <p>Moduł 2: Struktury i Instytucje UE w Zakresie Zarządzania Kryzysowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rola Komisji Europejskiej w zarządzaniu kryzysowym</li> <li>Mechanizm Ochrony Ludności UE</li> <li>Centrum Koordynacji Reagowania Kryzysowego (ERCC)</li> <li>Państwowa Agencja Atomistyki i jej rola w reagowaniu kryzysowym</li> </ul> <p>Moduł 3: Normatywne Ramy Zarządzania Kryzysowego w UE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE)</li> <li>Dyrektywy i rozporządzenia UE dotyczące zarządzania kryzysowego</li> <li>Krajowe ramy prawne i ich harmonizacja z prawem UE</li> </ul> <p>Moduł 4: Procedury i Mechanizmy Reagowania Kryzysowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Procesy decyzyjne w sytuacjach kryzysowych</li> <li>Narzędzia i technologie wykorzystywane w zarządzaniu kryzysowym</li> <li>Rola Europejskiej Służby Działań Zewnętrznych w reagowaniu kryzysowym</li> </ul> <p>Moduł 5: Analiza Zagrożeń i Szacowanie Ryzyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metody identyfikacji zagrożeń</li> <li>Techniki szacowania ryzyka</li> <li>Studium przypadków historycznych kryzysów w UE</li> </ul> <p>Moduł 6: Koordynacja i Współpraca Międzyinstytucjonalna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca między państwami członkowskimi</li> <li>Partnerstwa publiczno-prywatne w zarządzaniu kryzysowym</li> <li>Współpraca z międzynarodowymi organizacjami</li> </ul> <p>Moduł 7: Ochrona Infrastruktury Krytycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definicja i znaczenie infrastruktury krytycznej</li> <li>Strategie ochrony infrastruktury krytycznej</li> <li>Przykłady ochrony infrastruktury krytycznej w państwach członkowskich</li> </ul> <p>Moduł 8: Komunikacja i Zarządzanie Informacją w Sytuacjach Kryzysowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rola mediów w zarządzaniu kryzysowym</li> <li>Strategie komunikacji kryzysowej</li> <li>Systemy wczesnego ostrzegania i ich funkcjonowanie</li> </ul> <p>Moduł 9: Finansowanie Zarządzania Kryzysowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundusze solidarnościowe UE</li> <li>Mechanizmy finansowe wspierające zarządzanie kryzysowe</li> <li>Przykłady skutecznego wykorzystania funduszy na cele zarządzania kryzysowego</li> </ul> <p>Moduł 10: Praktyczne Ćwiczenia i Symulacje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Warsztaty z zakresu analizy przypadków kryzysowych</li> <li>Symulacje scenariuszy kryzysowych</li> <li>Ćwiczenia praktyczne w zakresie koordynacji działań ratunkowych</li> </ul> <p>Moduł 11: Przyszłość Zarządzania Kryzysowego w UE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trendy i wyzwania w zarządzaniu kryzysowym</li> <li>Innowacje technologiczne w reagowaniu kryzysowym</li> <li>Polityki UE na przyszłość w zakresie zarządzania kryzysowego</li> </ul>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>case study rozwiązanie zadania problemowego</td> <td>80.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test	60.0%	60.0%	case study rozwiązanie zadania problemowego	80.0%	40.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
test	60.0%	60.0%										
case study rozwiązanie zadania problemowego	80.0%	40.0%										

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>European Commission, "EU Civil Protection Mechanism: Responding to Disasters Worldwide", European Commission, 2019</p> <p>Jolyon Howorth, "Security and Defence Policy in the European Union", Palgrave Macmillan, 2014</p> <p>Pieter Jan Kuijper, "The Law of EU External Relations: Cases, Materials, and Commentary on the EU as an International Legal Actor", Oxford University Press, 2013</p> <p>Panagiotis Liargovas and Konstantinos Petropoulos, "The Role of EU Institutions in Promoting Cohesion in the European Union", Springer, 2020</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>an Wouters, Steven Sterkx, and Peter Meerts, "The European Union and Multilateral Governance: Assessing EU Participation in United Nations Human Rights and Environmental Fora", Palgrave Macmillan, 2012</p> <p>Giovanni F. Grasso, "Critical Infrastructure Protection in Homeland Security: Defending a Networked Nation", Wiley, 2015</p> <p>Tom Christensen, Per Lægreid, and Lise H. Rykkja, "Crisis Management in the European Union: The Role of Institutions and Governments", Routledge, 2016</p> <p>Arjen Boin, Magnus Ekengren, and Mark Rhinard, "The European Union as Crisis Manager: Patterns and Prospects", Cambridge University Press, 2013</p> <p>Christopher W. Hughes, "EU Conflict Management", Routledge, 2017</p> <p>Nico Krisch, "Beyond Constitutionalism: The Pluralist Structure of Postnational Law", Oxford University Press, 2010</p>
	Adresy eZasobów	

<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p><b>Opisz historyczny rozwój mechanizmów reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omów kluczowe etapy rozwoju mechanizmów reagowania kryzysowego w UE.</li> <li>• Wyjaśnij wpływ głównych kryzysów na ewolucję tych mechanizmów.</li> </ul> <p><b>Przeanalizuj rolę Komisji Europejskiej w koordynacji działań reagowania kryzysowego w UE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstaw konkretne odpowiedzialności i działania podejmowane przez Komisję Europejską w czasie ostatnich kryzysów.</li> <li>• Oceń skuteczność strategii reagowania kryzysowego Komisji Europejskiej.</li> </ul> <p><b>Wyjaśnij funkcję i znaczenie Mechanizmu Ochrony Ludności UE (CPM).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisz strukturę i elementy składowe CPM.</li> <li>• Podaj przykłady wykorzystania CPM w przeszłych kryzysach.</li> </ul> <p><b>Omów ramy prawne regulujące zarządzanie kryzysowe w UE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstaw kluczowe traktaty, dyrektywy i rozporządzenia, które stanowią podstawę prawną zarządzania kryzysowego w UE.</li> <li>• Przeanalizuj, jak te instrumenty prawne są stosowane w praktyce.</li> </ul> <p><b>Oceń metody analizy zagrożeń i szacowania ryzyka w zarządzaniu kryzysowym UE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnij różne techniki stosowane do identyfikacji i oceny ryzyka.</li> <li>• Omów rolę tych metod w przygotowaniach i reagowaniu na kryzysy.</li> </ul> <p><b>Krytycznie oceń koordynację i współpracę między państwami członkowskimi UE podczas kryzysu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaj studia przypadków współpracy między państwami w określonych kryzysach.</li> <li>• Przeanalizuj mocne i słabe strony obecnych mechanizmów koordynacji.</li> </ul> <p><b>Omów znaczenie ochrony infrastruktury krytycznej podczas kryzysu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdefiniuj, co stanowi infrastrukturę krytyczną w kontekście UE.</li> <li>• Oceń strategie ochrony infrastruktury krytycznej.</li> </ul> <p><b>Przeanalizuj rolę partnerstw publiczno-prywatnych w zwiększaniu zdolności reagowania kryzysowego UE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaj przykłady udanych współprac publiczno-prywatnych w zarządzaniu kryzysowym.</li> <li>• Omów korzyści i wyzwania takich partnerstw.</li> </ul> <p><b>Wyjaśnij znaczenie skutecznej komunikacji i zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstaw strategię komunikacji kryzysowej w UE.</li> <li>• Oceń rolę mediów i systemów informacyjnych w zarządzaniu percepcją publiczną i reakcją podczas kryzysu.</li> </ul> <p><b>Opisz mechanizmy finansowania zarządzania kryzysowego w UE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstaw różne fundusze i narzędzia finansowe wspierające zarządzanie kryzysowe.</li> <li>• Przeanalizuj, jak te mechanizmy finansowe były wykorzystywane w przeszłych kryzysach.</li> </ul> <p><b>Omów przyszłe trendy i wyzwania w zarządzaniu kryzysowym w UE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zidentyfikuj pojawiające się zagrożenia i potencjalne wyzwania dla zarządzania kryzysowego w UE.</li> <li>• Zaproponuj strategię na przyszłość w kontekście zarządzania kryzysowego.</li> </ul> <p><b>Wyjaśnij rolę Europejskiej Służby Działań Zewnętrznych (EEAS) w reagowaniu kryzysowym.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisz funkcje EEAS w zarządzaniu zewnętrznymi kryzysami.</li> <li>• Podaj przykłady zaangażowania EEAS w międzynarodowe sytuacje kryzysowe.</li> </ul> <p><b>Oceń wpływ innowacji technologicznych na mechanizmy reagowania kryzysowego w UE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omów ostatnie innowacje technologiczne zintegrowane z zarządzaniem kryzysowym.</li> <li>• Przeanalizuj potencjalne korzyści i ryzyka związane z tymi technologiami.</li> </ul> <p><b>Przeanalizuj etyczne aspekty zarządzania kryzysowego i reagowania w UE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omów dylematy etyczne, które mogą pojawić się podczas reagowania na kryzysy.</li> <li>• Oceń, jak te kwestie etyczne są uwzględniane w politykach i praktykach UE.</li> </ul>
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.