

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna powszechna I – wykład , PG_00204506						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Ireneusz Milewski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Przedstawienie zagadnień dotyczących historii starożytnej i zapoznanie z najnowszym stanem badań w powyższym zakresie. Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii starożytnej i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa historycznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	wykazuje zaawansowaną znajomość historii starożytnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Historia starożytnej Grecji i epoki hellenistycznej		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
	kolokwium z tematyki omawianej na zajęciach	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bravo B., Wipszycka E., Historia starożytnych Greków, t. 1, Warszawa 1988 Bravo B., Wipszycka E., Historia starożytnych Greków, t. 3, Warszawa 2010 Bravo B., Wipszycka E., Węcowski M., Wolicki A., Historia starożytnych Greków, t. 2, Warszawa 2009 Ziółkowski A., Historia powszechna. Starożytność, Warszawa 2009	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Davies J.K., Demokracja w Grecji klasycznej, Warszawa 2003.</p> <p>Flaceliere R., Życie codzienne w Grecji za czasów Peryklesa, Warszawa 1985</p> <p>Kulesza R., Ateny -Sparta 431-404. Wojna peloponeska, Warszawa 1997.</p> <p>Kulesza R., Starożytna Sparta, Poznań 2003.</p> <p>Lengauer W., Starożytna Grecja okresu archaicznego i klasycznego, Warszawa 1999.</p> <p>Leveque P., Świat grecki, Warszawa 1973.</p> <p>Luce J. V., Homer i epoka heroiczna, Warszawa 1987. Marrou H. I., Historia wychowania w starożytności, Warszawa 1969</p> <p>Mireaux E., Życie codzienne w Grecji w epoce homeryckiej, Warszawa 1963.</p> <p>Rachet G., Słownik cywilizacji greckiej, Katowice 2006.</p> <p>Schumacher L., Niewolnictwo antyczne, Poznań 2005.</p> <p>Turasiewicz R., Homer i jego świat, Kraków 1971.</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Cywilizacja minojsko-mykeńska</p> <p>Świat homerycki</p> <p>Formy ustrojowe w antycznych miastach greckich (na przykładzie Aten i Sparty)</p> <p>Wojny grecko -perskie</p> <p>Wojny peloponeskie</p> <p>Hegemonia Teb w świecie greckim</p> <p>Kształtowanie się świata hellenistycznego</p> <p>Monarchia Seleucydów</p> <p>Monarchia Ptolemeuszy</p>	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.