Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna powszechna I – wykład , PG_00204506		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Ireneusz Milewski, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Ireneusz Milewski, prof. UG	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

Przedstawienie zagadnień dotyczących historii starożytnej i zapoznanie z najnowszym stanem badań wpowyższym zakresie.Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii starożytnej i formułowaniaopinii historycznych związanych z powyższą problematyką.Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa historycznego.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi efektywnie planować i organizować proces samodzielnego zdobywania i utrwalania wiedzy z zakresu historii starożytnej w sposób uporządkowany i systematyczny.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, wydarzenia, procesy i zjawiska historyczne starożytności oraz podstawowe metody i koncepcje służące do ich wyjaśniania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym umożliwiającym pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań badawczych, w tym w ramach wybranej specjalności	wykazuje zaawansowaną znajomość historii starożytnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę o starożytności, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz do korzystania z wiedzy i opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów związanych z interpretacją wydarzeń i procesów historycznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Historia starożytnej Grecji i epoki hellenistycznej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
kolokwium z tematyki omawianej na zajęciach	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Bravo B., Wipszycka E., Historia starożytnych Greków, t. 1, Warszawa 1988

Bravo B., Wipszycka E., Historia starożytnych Greków, t. 3, Warszawa 2010

Bravo B., Wipszycka E., Węcowski M., Wolicki A., Historia starożytnych Greków, t. 2, Warszawa 2009

Ziółkowski A., Historia powszechna. Starożytność, Warszawa 2009

	Uzupełniająca lista lektur	Davies J.K., Demokracja w Grecji klasycznej, Warszawa 2003. Flaceliere R., Życie codzienne w Grecji za czasów Peryklesa, Warszawa 1985 Kulesza R., Ateny -Sparta 431-404. Wojna peloponeska, Warszawa 1997. Kulesza R., Starożytna Sparta, Poznań 2003. Lengauer W., Starożytna Grecja okresu archaicznego i klasycznego, Warszawa 1999. Leveque P., Świat grecki, Warszawa 1973. Luce J. V., Homer i epoka heroiczna, Warszawa 1987. Marrou H. I., Historia wychowania w starożytności, Warszawa 1969 Mireaux E., Życie codzienne w Grecji w epoce homeryckiej, Warszawa 1963. Rachet G., Słownik cywilizacji greckiej, Katowice 2006. Schumacher L., Niewolnictwo antyczne, Poznań 2005. Turasiewicz R., Homer i jego świat, Kraków 1971.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Cywilizacja minojsko-mykeńska Świat homerycki Formy ustrojowe w antycznych miastach greckich (na przykładzie Aten i Sparty) Wojny grecko -perskie Wojny peloponeskie Hegemonia Teb w świecie greckim Kształtowanie się świata hellenistycznego Monarchia Seleucydów Monarchia Ptolemeuszy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.