Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologia informacyjna , PG_00204507		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Marek Smoliński, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Marek Smoliński, prof. UG dr Piotr Koprowski dr Wacław Kulczykowski	

Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Wdrożenie wiedzy dotyczącej pracy z edytorami tekstowymi i aplikacjami biurowymi. Wykształcenie umiejętności posługiwania się zaawansowanymi funkcjami edytorów tekstu (prawidłowe formatowanie tekstu, automatyzacja tworzenia spisów), indeksowanie tekstu dla celów tworzenia indeksów rzeczowych itp. Wykształcenie umiejętności przygotowania tekstu komputerowego do celów pracy dyplomowej i przygotowania tekstu przeznaczonego do druku; tworzenia estetycznych i czytelnych prezentacji multimedialnych; wyszukiwania informacji w ogólnodostępnych bazach danych; wykorzystania programów bibliograficznych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_K05] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej historyka oraz do uwzględniania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego korzystania z technologii informacyjnych w pracy historyka, z poszanowaniem zasad rzetelności, praw autorskich i odpowiedzialnego wykorzystywania informacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny. Szczególnie w zakresie pracy humanisty z nowoczesnymi sposobami edycji tekstu naukowego.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[HISTL3_U02] Potrafi dobierać metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych). W szczególności przydatne przy tworzeniu samodzielnych prac naukowych.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[HISTL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka, w tym również w zakresie wybranej specjalności	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka i będzie je wykorzystywać we właściwym sposób je przy tworzeniu własnych pisemnych wypowiedzi naukowych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

- Aplikacje biurowe jako narzędzie pracy humanisty
- Problemy związane z przygotowaniem tekstu naukowego w edytorach biurowych
- Programy do edycji rastrowej i wektorowej a edytory tekstu (współpraca i kompatybilność)
- Podstawy wyrażeń regularnych i ich zastosowania do edycji tekstu humanistycznego.
- Indeksowanie w edytorach biurowych
- Prezentacje multimedialne
- Programy bibliograficzne
- Wyszukiwarki oraz bazy danych online

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
ocena umiejętności wskazania na błędy edycji	49.0%	50.0%
Opracowanie tekstu naukowego pod kątem poprawności przygotowania	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Kamień J., Podręcznik autora, Gdańsk 2015 Mitchel M., Wrightman, Typografia książki, podręcznik projektanta, tłum. D. Dziewońska, Kraków 2015 Kamień J., Podręcznik autora, Gdańsk 2015 Wolański A., Edycja tekstów. Praktyczny poradnik. Książka, prasa, www, Warszawa 2008
Uzupełniająca lista lektur	Pacek J., Indeksowanie w XXI wieku: ewolucja i współczesne funkcje pojęcia, Zagadnienia Informacji Naukowej 2006 nr 2, s. 32-49, https://fbc.pionier.net.pl/details/nnRtxwf Poradecki M., GREP w pracy redaktora wprowadzenie do zagadnienia, Acta Universitatis Lodziensis. Folia Literraria Polonica, 2016, 4 (34)
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wskaż na błędy w przygotowaniu tekstu naukowego z uwzględnieniem błędnego użycia edytorów tekstowych i wektorowo-rastrowych 2. Zmień formę otrzymanego fragmentu tekstu naukowego w projekt pobawiony błędów edytorskich, gotowy do publikacji drukowanej albo elektronicznej
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.