Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dydaktyka WOS I (ćwiczenia) , PG_00204750		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Edukacji Historycznej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	15.0	50

Cel przedmiotu

1. nabycie przez studentów kompetencji niezbędnych do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły

2. nabycie umiejętności dydaktycznych niezbędnych do przygotowania i realizacji lekcji z WOS w szkole podstawowej

Efekty uczenia się realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019, Dz.U.2019 poz.1450 (tekst ujednolicony Dz.U.2024, poz.453): D.1/E.1.W1; D.1/E.1.W2 ; D.1/E.1.W3; D.1/E.1.W4 ;D.1/E.1.W5 ;D.1/E.1.W6 ;D.1/E.1.W7 ;D.1/E.1.W8; D.1/ E.1.W9 ;D.1/E.1.W10 ;D.1/E.1.W11 ;D.1/E.1.W12 D.1/E.1.W13 ;D.1/E.1.W14 ;D.1/E.1.W15 D.1/E.1.U1.; D.1/E.1.U2.; D.1/E.1.U3. D.1/E.1.U4.; D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6. ;D.1/E.1.U7. ;D.1/E.1.U8. ; D.1/ E.1.U9. ;D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.U11. D.1/E.1.K1 ;D.1/E.1.K2 ;D.1/E.1.K3 ;D.1/E.1.K4 ;D.1/E.1.K5 ;D.1/E.1.K6 ;D.1/E.1.K7 ;D.1/E.1.K8 ;D.1/E.1.K9

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		W1 -Zna i rozumie i miejsce dydaktyki WOS w ramowych planach nauczania dla II etapu edukacyjnego (szkoła podstawowa – klasa VIII) W2 -Zna i rozumie podstawę programową, cele kształcenia i treści nauczania WOS na II etapie nauczania oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania szkolnego WOS W3- Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową oraz zagadnienia związane z programem nauczania WOS w tym -tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz tworzenia rozkładu materiału; W4 - Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela WOS w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym W5- Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania wykorzystywane w nauczaniu WOS w szkole podstawowej, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla szkolnej edukacji WOS; W6 - Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w procesie nauczania WOS oraz sposoby dostosowanie oddziaływań dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów na II etapie edukacyjnym o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla WOS błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym W7- Zna i rozumie formy organizacji pracy dydaktycznej na lekcjach WOS, w tym potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla WOS (np : wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy) oraz zagadnienia związane z pracą domową W8 - zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego, sposoby doboru i wykorzystania środków dydaktycznych (podręczniki i pakiety edukacyjne), zasobów edukacyjnych(w tym elektronicznych i obcojęzycznych), edukacyjnego zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjncy, myślenia komputacyjnego w rozwiązywaniu problemów w zakresie przedmiotu WOS oraz potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów W9- zna i rozumie metody nauczania WOS oraz znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych w szkolenej edukacji obywatelskiej (WOS) jak i poszanowania praw własności intelektualnej; W10 - Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania (w tym oceniania bieżącego, semestralnego, rocznego, wewnętrznego i zewnętrznego) uczniów w pracy dydaktycznej nauczyciela WOS w szkole podstawowej W11- Zna i rozumie sposoby konstruowania testów, sprawdzianów, egzaminów kończących II etap edukacyjny oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczania WOS w szkole podstawowej W12- Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu, sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów na lekcjach WOS a w szczególności potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy, metody i techniki skutecznego uczenia się, metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności W13 - Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów , w tym potrzebę kształtowania umiejętności współpracy grupowej uczniów, budowania ich systemu wartości i rozwijania postaw etycznych na lekcjach WOS a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych W14- Zna i rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela WOS szkoły podstawowej w tym właściwego wykorzystania czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela, sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej podstawowej W15 - Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia szkoły podstawowej pozytywnego stosunku do WOS jako nauki oraz	

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	rozwijania jego ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się WOS, nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy. U1- Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej WOS dla szkoły podstawowej oraz z kompetencjami kluczowymi. U2-Potrafi przeanalizować rozkłady materiału opracowane na podstawie programów nauczania WOS realizowanych w szkole podstawowej U3- Potrafi identyfikować powiązania treści WOS z treściami kształcenia innych przedmiotów realizowanych na II etapie edukacyjnym U4 -Potrafi dostosować sposób komunikacji na lekcjach WOS do poziomu rozwojowego uczniów w szkole podstawowej (klasa VIII) U5 - Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań obywatelskich uczniów oraz popularyzacji wiedzy politologicznej U6- Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami uczniów kształcących się w szkole podstawowej, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym U7 -Potrafi efektywnie dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne odpowiednie dla uczniów na II etapie edukacyjnym w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne U8 -Potrafi merytorycznie i rzetelnie oceniać pracę uczniów (w klasie i w domu) w procesie szkolonej edukacji historycznej realizowanej na II etapie edukacyjnym U9 - Potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów U10- Potrafi rozpoznać typowe błędy uczniowskie pojawiające się w trakcie kształcenia obywatelskiego w szkole podstawowej i wykorzystać je dydaktycznie U 11 - Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia K1 - Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów szkoły podstawowej K 2 - Jest gotów do popularyzowania wiedzy obywatelskiej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym K3 - Jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania elementarnych prób badawczych z zakresu WOS	

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	K4 - Jest gotów do promowania odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych z poszanowaniem prawa własności intelektualnej . K5 - Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów w tym grupowego rozwiązywania problemów, K 6 - Jest gotów do rozwijania odpowiedzialnych postaw etycznych uczniów, kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych K7 - Jest gotów do rozwijania u uczniów samodzielności i ciekawości poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia. K8- Jest gotów do systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy (np.Internetu) K9 Jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	

Treści przedmiotu

1.Organizacja pracy dydaktycznej nauczyciela WOS opracowywanie konspektów lekcji i samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie lekcji historii w szkole podstawowej.

2.Warsztat pracy nauczyciela WOS.

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza psychologiczno-pedagogiczna uzyskana na wcześniejszych etapach kształcenia zawodowego

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
ocena lekcji przeprowadzonej przez studenta	51.0%	75.0%
zaliczenie ćwiczeń warsztatowych: ocena aktywności studenta podczas zajęć (25%)	51.0%	25.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	D. Ura, M. Gensler, Wybrane problemy z metodyki nauczania wiedzy o społeczeństwie, Warszawa 1996. W. Szczepański, Jak efektywnie i ciekawie uczyć wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 5/2005. Multimedia w edukacji historycznej i społecznej, pod red. J. Rulki i B. Tarnowskiej, Bydgoszcz 2002. A. Skworzec, Metody aktywizujące na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 2/2002. M. Dyś, Metody urozmaicania zajęć WOS w gimnazjum gra o Unii Europejskiej, [w:] Wiadomości Historyczne 1/2007. Z. Melosik, K. Przyszczypkowski (red.), Wychowanie obywatelskie. Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne, Poznań Toruń 1998.
Uzupełniająca lista lektur	Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie. Praca zbiorowa pod redakcją S. Wronkowskiej i M. Zmierczak, Warszawa Poznań 1997. J. Mikołajewicz, Wiedza o społeczeństwie, Warszawa 1992. K. Wojtaszczyk, Kompendium wiedzy o państwie współczesnym, Warszawa 1995. H. Tomalska, Wiedza o społeczeństwie, Warszawa 1992. https://koss.ceo.org.pl
Adresy eZasobów	Uzupełniające https://koss.ceo.org.pl/ - strona internetowa CEO KOSS

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.