Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Polityka migracyjna (Wykład), PG_00204848		
Kierunek studiów	Politologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Rafał Raczyński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z sytuacją migracji Polaków w ramach Unii Europejskiej, problemami emigrantów a także z polityką imigracyjną państwa przyjmującego.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_U03] Potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie.	Student: - interpretuje i wyjaśnia zachowania jednostki i grup społecznych w życiu na emigracji, - analizuje genezę i przebieg procesów migracyjnych, - aktywnie uczestniczy w dyskursie na temat migracji, - wyraża opinie o zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi związanymi z migracjami.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[POLL3_K06] Jest gotowy do uznawania i poszanowana różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	Student: - opracowuje wypowiedź ustną, - wyraża wolę zapoznania się ze specyfiką pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych lub innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, - artykułuje potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K08] Dzięki świadomości zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi jest gotowy do ich krytycznej oceny.	Student: - opracowuje wypowiedź ustną, - wyraża wolę zapoznania się ze specyfiką pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych lub innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, - artykułuje potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K04] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	Student: - opracowuje wypowiedź ustną, - wyraża wolę zapoznania się ze specyfiką pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych lub innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, - artykułuje potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K07] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	Student: - opracowuje wypowiedź ustną, - wyraża wolę zapoznania się ze specyfiką pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych lub innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, - artykułuje potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[POLL3_W14] Ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji).	Student: - opisuje historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życie na emigracji w wybranych państwach, - formułuje ogólne opisy genezy i zmian zachodzących w strukturze emigrantów, - charakteryzuje polityczną organizację społeczeństw, procesy przemian oraz relacje i więzi na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie zagadnień związanych z migracją.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[POLL3_K05] Uznaje konieczność zachowywania właściwej postawy etycznej w pracy zawodowej i działalności publicznej.	Student: - opracowuje wypowiedź ustną, - wyraża wolę zapoznania się ze specyfiką pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych lub innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, - artykułuje potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[POLL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranego modułu (specjalizacji) na kierunku politologia.	Student: - opisuje historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życie na emigracji w wybranych państwach, - formułuje ogólne opisy genezy i zmian zachodzących w strukturze emigrantów, - charakteryzuje polityczną organizację społeczeństw, procesy przemian oraz relacje i więzi na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie zagadnień związanych z migracją.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[POLL3_W01] Posiada uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę na temat nauk o polityce oraz tworzących je subdyscyplinach, a także ich relacjach wzajemnych. Zna podstawową terminologię z zakresu nauk o polityce i pokrewnych.	Student: - opisuje historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życie na emigracji w wybranych państwach, - formułuje ogólne opisy genezy i zmian zachodzących w strukturze emigrantów, - charakteryzuje polityczną organizację społeczeństw, procesy przemian oraz relacje i więzi na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie zagadnień związanych z migracją.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[POLL3_W04] Posiada zaawansowaną wiedzę o roli i znaczeniu partycypacji polityczno-społecznej jednostki w funkcjonowaniu podmiotów politycznych.	Student: - opisuje historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życie na emigracji w wybranych państwach, - formułuje ogólne opisy genezy i zmian zachodzących w strukturze emigrantów, - charakteryzuje polityczną organizację społeczeństw, procesy przemian oraz relacje i więzi na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie zagadnień związanych z migracją.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[POLL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.	Student: - opisuje historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życie na emigracji w wybranych państwach, - formułuje ogólne opisy genezy i zmian zachodzących w strukturze emigrantów, - charakteryzuje polityczną organizację społeczeństw, procesy przemian oraz relacje i więzi na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie zagadnień związanych z migracją.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[POLL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę na temat środków masowego przekazu i ich roli w społeczeństwie.	Student: - opisuje historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życie na emigracji w wybranych państwach, - formułuje ogólne opisy genezy i zmian zachodzących w strukturze emigrantów, - charakteryzuje polityczną organizację społeczeństw, procesy przemian oraz relacje i więzi na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie zagadnień związanych z migracją.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[POLL3_W08] Posiada zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim, kulturze politycznej i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym.	Student: - opisuje historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życie na emigracji w wybranych państwach, - formułuje ogólne opisy genezy i zmian zachodzących w strukturze emigrantów, - charakteryzuje polityczną organizację społeczeństw, procesy przemian oraz relacje i więzi na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie zagadnień związanych z migracją.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	Student: - opracowuje wypowiedź ustną, - wyraża wolę zapoznania się ze specyfiką pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych lub innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, - artykułuje potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[POLL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, w tym do pełnienia roli lidera.	Student: - opracowuje wypowiedź ustną, - wyraża wolę zapoznania się ze specyfiką pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych lub innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, - artykułuje potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o istotnych strukturach, procesach i zjawiskach związanych z historią Polski, Europy i świata.	Student: - opisuje historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życie na emigracji w wybranych państwach, - formułuje ogólne opisy genezy i zmian zachodzących w strukturze emigrantów, - charakteryzuje polityczną organizację społeczeństw, procesy przemian oraz relacje i więzi na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie zagadnień związanych z migracją.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Wyjaśnienie pojęcia migracja. Typologia migracji (migracje dobrowolne, przymusowe; legalne, nielegalne; okresowe, stałe, wahadłowe; wewnętrzne, zewnętrzne; międzypaństwowe i międzykontynentalne). Przyczyny migracji (polityczne, ekonomiczne, religijne, rasowe, światopoglądowe). Cele migrantów (zarobkowe, polityczne, innowacyjne, konserwatywne, emerytalne, łączenia rodzin, małżeńskie).Ekspansje ludnościowe starożytności, środniowieczne wędrówki ludów w Europie.Migracje o podłożu religijnym i etnicznym w Europie.Przyczyny emigracji Polaków w XIX i na początku XX w.Główne kierunki emigracji Polaków na przełomie XIX i XX w.Przymusowe i półdobrowolne przejawy migracji na obszarze Polski w latach 1939-1989.Wysiedlenia przymusowe jako przykład masowych migracji różnych grup społecznych i narodowych w XX w. w Europie.Fale migracje i przemieszczanie mniejszości narodowych pomiędzy poszczególnymi państwami ze szczególnym uwzględnieniem krajów EuropyŚrodkowo-Wschodniej.Państwa Europy Środkowo-Wschodniej - centrum nielegalnych migracji z Azji i Afryki.Główne kierunki i przyczyny migracji Polaków w latach 90-tych XX w.Migracje polskie i środkowoeuropejskie w XX i na przełomie XX w.Następstwa procesów migracji w sferze kultury materialnej i duchowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne brak B. Wymagania wstępne Znajomość geografii politycznej, historii powszechnej, demografii i statystyki.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie pisemne	51.0%	80.0%
	obecność	70.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Maryński A., Migracje w świecie, Warszawa 1984. Współczesne polski migracje: strategie - skutki społeczne - reakcja państwa, pod.red. Magdaleny Lesińskiej, Marka Okólskiego, Warszawa 2013. Kraszewski P., Typologia migracji, w: Migracje-Europa-Polska, pod red. W. J. Burszta, Serewański J., Poznań 2008. Migracje: dzieje, typologia, definicje, pod. red. A. Furda, W. Wysoczański, Wrocław 2006. Balicki J., Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej. Humanizacja polityki imigracyjnej i azylowej, Warszawa 2012.	
	Uzupełniająca lista lektur	Ludzie na huśtawce. Migracje między peryferiami Polski i Zachodu, pod red. E. Jaźwińskiej, M. Okólskiego, Warszawa 2001. Współczesne migracje zagraniczne Polaków. Aspekty lokalne i regionalnej, pod red. P. Kaczmarczyka, Warszawa 2008.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.