Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Morskie paleośrodowiska i metody ich badania - wykład , PG_00205336 | | |
| Kierunek studiów | Oceanografia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2028/2029 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | egzamin |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Chemicznej i Geologii Morza -> Pracownia Geologii Morza | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Małgorzata Witak, prof. UG | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Dodatkowe informacje:

wykład z prezentacją multimedialną

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 30 | 2.0 | 18.0 | 50 |

**Cel przedmiotu**

Zrozumienie mechanizmów ewolucji litosfery, hydrosfery, atmosfery i biosfery. Umiejętność zastosowania metod stratygraficznych w określaniu wieku obiektów i procesów geologicznych. Umiejętność analizy przyczyn i skutków cyklów sedymentacyjno-diastroficznych w Polsce.

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [OCEANL3-W05] zna w stopniu zaawansowanym techniki, metody badawcze oraz narzędzia (matematyczne, statystyczne, informatyczne) wykorzystywane w pracy oceanografa w celu opisu i interpretacji procesów i zjawisk zachodzących w środowisku morskim | zna w stopniu zaawansowanym techniki, metody badawcze oraz narzędzia i rozumie znaczenie podstawowych metod badawczych dla oznaczania wieku względnego i bezwzględnego zdarzeń geologicznych i potrafi je prawidłowo zinterpretować w odniesieniu do procesów egzogenicznych w przeszłości | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [OCEANL3-W02] zna i rozumie w szerokim zakresie procesy i zjawiska fizyczne, biologiczne, chemiczne i geologiczne zachodzące w środowisku wodnym, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska morskiego | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności pomiędzy ożywionymi i nieożywionymi elementami paleośrodowiska wodnego, identyfikuje i prawidłowo opisuje podstawowe zjawiska geologiczne oraz wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do procesów morskich zachodzących w przeszłości | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [OCEANL3-W01] w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię stosowaną w oceanografii oraz naukach ścisłych i przyrodniczych z nią powiązanych (w j. polskim i wybranym j. obcym) | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię stosowaną w stratygrafii i geologii historycznej | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [OCEANL3-U12] potrafi systematycznie poszerzać i aktualizować wiedzę oceanograficzną oraz podnosić kwalifikacje zawodowe | potrafi systematycznie poszerzać i aktualizować wiedzę z zakresu geologii historycznej oraz podnosić kwalifikacje zawodowe | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [OCEANL3-U01] potrafi posługiwać się obowiązującą terminologią naukową z zakresu oceanografii w różnych formach wypowiedzi | potrafi posługiwać się obowiązującą terminologią naukową w różnych formach wypowiedzi z zakresu stratygrafii i geologii historycznej | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [OCEANL3-U03] potrafi opracować, opisać i przedstawić wyniki oraz sformułować wnioski | potrafi identyfikować skamieniałości, skały osadowe, struktury tektoniczne oraz na ich podstawie prowadzić poprawne wnioskowanie odnośnie procesów egzogenicznych zachodzących w przeszłości | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

**Treści przedmiotu**

Znaczenie badań zmian paleośrodowiskowych dla nauk przyrodniczych. Terminologia stosowana w stratygrafii osadów morskich. Metody badań wieku względnego (chronostratygrafia, litostratygrafia i biostratygrafia). Metody geochronologiczne oznaczania wieku obiektów i procesów geologicznych. Przyczyny i skutki zmian morskich paleośrodowisk w Polsce od prekambru do dziś

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| test | 51.0% | 100.0% |

**Zalecana lista lektur**

| | |
|---|---|
| Podstawowa lista lektur | Orłowski S. Szulczewski M. 1990. Geologia historyczna. Cz. I. Wyd. Geol., Warszawa<br>Mizerski W., Orłowski S. 2005. Geologia historyczna dla geografów. Wydawnictwo Naukowe<br>PWN, Warszawa |
| Uzupełniająca lista lektur | Racki G., Narkiewicz M., 2006, Polskie Zasady Stratygrafii, PIG, Warszawa<br><br>Stanley S. M., 2002. Historia Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa<br>van Andel, T.H., 1997. Nowe spojrzenie na starą planetę. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa |
| Adresy eZasobów | |

| | |
|---|---|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | 1. Omów znaczenie skamieniałości w stratygrafii<br>2. Omów podstawowe jednostki litostratygraficzne<br>3. Wyjaśnij zmiany konfiguracji lądów i mórz we wczesnym paleozoiku |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.